

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра філософії та релігієзнавства
Опис програми екзамену
з навчальної дисципліни «*Теоретичні та емпіричні методи*
соціальних досліджень»

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

курс - 5 (п'ятий),
семестр – 10 (десятий)
спеціальність – 033 «Філософія»
освітній рівень – другий (магістерський)
освітня програма – 033.00.01 Філософія
форма проведення – електронна / дистанційна
максимальна кількість балів – 40 балів

Форма проведення:

Завдання. Екзаменаційні завдання розміщені в рубриці «Іспит / Семестровий контроль. Підсумкове оцінювання» ЕНК «Теоретичні та емпіричні методи соціальних досліджень» (5 курс, ФІЛ, денна) розміщений тут: <https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=795881>

Можливість відповіді активізується під час проведення іспиту – за розкладом. Тест включає 3 описових (есе) питання екзаменаційного білету, які охоплюють усі модулі дисципліни у вигляді письмової роботи. Студент має одну спробу відповіді. Під час складання іспиту студент має вийти на відео-зв'язок на платформі Hangout Meets із включеною камерою та мікрофоном.

Тривалість проведення:

80 хв.

Максимальна кількість балів:

40 балів. Бали описових питань у вигляді есе платформи «Moodle».

Перелік допоміжних матеріалів: відсутній

Форма підсумкового контролю:

<i>№ п/п питань</i>	<i>Кількість питань</i>	<i>Кількість балів</i>
1	1	15
2	1	15
3	1	10
Всього	4 типів питання	40 балів

Критерії оцінювання:

37-40 б.	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усного виступу, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу .
25-36 б.	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усного виступу, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних

	завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
15-24 б.	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усного виступу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
5-14 б.	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усного виступу, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0-4 б.	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

Орієнтовний перелік питань до курсу «Теоретичні та емпіричні методи соціальних досліджень»

1. Прагматизм та інструменталізм в науковому пізнанні.
2. Культурно-сміслова мотивація науково-пізнавальної діяльності.
3. Ідеали, цінності і цільові установки науки.
4. Визначення методу, методології та методики.
5. Наукова та позанаукова методологія. Рівні методології.
6. Форми методологічного знання. Проблема. Гіпотеза. Ідея, концепція, теорія.
7. Класифікація теорій.
8. Особливості функціонування методів, підходів і принципів соціального пізнання, специфіка їх застосування в соціальних науках.
9. Дискусія про можливість побудови універсальної наукової методології.
10. Генералізуючі та індивідуалізуючі методи.
11. Проблема класифікації методів соціальних досліджень.
12. Теоретичний та емпіричний рівні пізнання.
13. Основні емпіричні методи: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент.
14. Основні теоретичні методи і підходи: абстрагування, формалізація, ідеалізація, аксіоматичний метод.
15. Загальнологічні методи: узагальнення і специфікація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, аналогія і моделювання.
16. Метафізика та діалектика як два способи осягнення соціальної реальності.
17. Діалектика як система принципів, законів та категорій.
18. Позитивістська методологія дослідження суспільства.
19. Методологічні вимоги верифікації та фальсифікації.
20. «Загальна теорія систем» Л. Берталанфі.
21. Системний підхід до вивчення суспільства.
22. Методологічні принципи структурного функціоналізму.
23. Поняття соціальної системи та її складові.
24. Соціальна морфологія.
25. Соціальна структура.
26. Функції соціальної системи. AGIL-схема.
27. Режими взаємодії соціальних систем із соціальним середовищем.
28. Основні принципи побудови соціальної теорії.
29. Гіпотетико-дедуктивний метод як універсальна модель соціального пізнання.

30. Аксиоматичний метод.
31. Специфіка неklasичної та постнеklasичної методології соціальних досліджень.
32. Монополія структурно-функціоналістської методології у західній соціології середини ХХ століття та критика її обмеженості.
33. Чиказька соціологічна школа та її методологічні напрацювання.
34. Символічний інтеракціонізм як соціологічна альтернатива функціоналізму.
35. Феноменологічна соціологія (А.Шюц).
36. Етнометодологія (Г. Гарфінкель).
37. Лінгвістичний поворот в філософії. Соціальна реальність як текст.
38. Структуралізм у гуманітарних науках: від структурної лінгвістики до функціональної семантики та структуралізму в соціології.
39. Поняття дискурсу та наративу. Метанаративи.
40. Соціолінгвістичне вивчення суспільних відносин.
41. Дискурсивне конструювання соціальної реальності.
42. Дискурс-аналіз та аналіз дискурсу. Дискурсивний аналіз повідомлень засобів масової комунікації.
43. Соціосінергетика як методологія аналізу нелінійних процесів соціальної реальності.
44. Співвідношення порядку і хаосу в розвитку і функціонуванні складних соціальних систем.
45. Методологія соціального пізнання та методи збору соціологічної інформації.
46. Кількісні та якісні методи в соціології.
47. Квантифікація соціальних явищ.
48. Соціологічні опитування (усні, письмові, поштові, комп'ютерні).
49. Статистичні моделі, поняття виборки, генеральної і виборчої сукупності.
50. Контент-аналіз як метод соціального пізнання.
51. Соціологічне спостереження.
52. Соціометричні методики малих груп.
53. Активні методи соціального пізнання. Соціальні експерименти.
54. Моделювання: роль і функції моделей в науковому пізнанні. Класифікація моделей.
55. Метод фокус-групи.
56. Метод експертного оцінювання.
57. Метод спостереження як основний та додатковий метод у соціології.
58. Метод кейс-стаді.
59. Соціальний діагноз. Соціальні норми і патології.
60. Прогностична функція соціального пізнання. Методи прогнозування.

Зразок екзаменаційного питання:

Теоретичні та емпіричні методи соціальних досліджень (5 курс, ФІЛОС, денна) ...

Купрій Тетяна Георгіївна

Перехід по тесту

1

Завершити спробу...

Залишилося часу 0:45:22

Розпочати нову спробу

Питання 1

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 40,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Навігація

Персональний кабінет

Головна сторінка

Сторінки сайту

Мої курси

Освіта у трансформаційному суспільстві (5 курс, ПС...

Практика виробнича (музейно-

Висвітліть відповіді на 3 (три) екзаменаційні питання

Екзаменатор

Купрій Т.Г.
(прізвище, ініціали)

(підпис)

Завідувач кафедри

Горбань О.В.
(прізвище, ініціали)

(підпис)

Протокол засідання кафедри філософії та релігієзнавства
№ 13 від « 26 » квітня 2024 р.