

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Кафедра філософії та релігієзнавства

**ПРОГРАМА ІСПИТУ**  
зі змістового модуля  
**«Інформаційно-аналітична діяльність»**  
**Курс 3, семестр 6**  
**Спеціальність «Філософія»**

*Форма проведення іспиту:*

Тестова. Тести розміщені в рубриці «Підсумковий контроль» ЕНК  
«Аналітичні студії» (3 курс, філос., денна), електронна адреса:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24645>

Можливість відповіді активізується під час проведення іспиту – за розкладом. Кожний тест включає 40 питань трьох категорій складності. Студент має одну спробу відповіді. Під час складання іспиту студент має вийти на відеозв'язок на платформі Hangout Meets із увімкненою камерою та мікрофоном.

*Тривалість проведення:*

80 хв.

*Максимальна кількість балів:*

40 балів, по одному балу за кожну правильну відповідь на прості тестові питання, на питання середнього та складного рівня – з коефіцієнтом платформи «Moodle».

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за тестування</b>	<b>Значення оцінки</b>
А	37-40 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
В	31-36 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
С	26-30 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

D	21-25 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	16-20 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	10-15 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	0-9 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

***Перелік допоміжних матеріалів:***

Немає

***Орієнтовний перелік питань:***

1. Алгоритм проведення аналітичного дослідження.
2. Аналіз інформативності джерел та проблема фільтрації повідомлень.
3. Аналітика у Арістотеля: визначення структура, принципи.
4. Верифікація як процедура встановлення достовірності інформації.
5. Види аналітичних досліджень.
6. Види джерел інформації.
7. Види інформаційних послуг
8. Види інформаційно-аналітичної діяльності та її структура
9. Види розвідувальної інформації та критерії її оцінки.
10. Використання технологій інформаційної аналітики у стратегіях політичного маркетингу
11. Генеза методології аналітичних досліджень у історико-філософській думці.
12. Джерела інформації у аналітичній роботі
13. Діяльність агентства УНІАН.
14. Діяльність Міжнародного центру перспективних досліджень
15. Діяльність Національного інституту стратегічних досліджень
16. Діяльність Ради національної безпеки та оборони України
17. Діяльність Українського незалежного центру політичних досліджень
18. Діяльність Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова.
19. Документальні джерела інформації: класифікаційні характеристики.
20. Завдання інформаційно-аналітичної діяльності в управлінській сфері
21. Загальні операційні процедури інформаційно-аналітичної роботи.
22. Законодавчі та нормативні акти з інформаційної діяльності в Україні.

23. Зовнішньо-політичний напрям інформаційно-аналітичної діяльності.
24. Інтернет як джерело інформації: технології визначення достовірності.
25. Інформаційне забезпечення аналітичних досліджень.
26. Інформаційно-аналітична діяльність і інформаційна діяльність: особливості співвідношення та законодавче унормування.
27. Інформаційно-аналітична діяльність та проблеми захисту інформації.
28. Інформація у системі інформаційно-аналітичної діяльності : визначення, зміст та функції
29. Історичні особливості формування аналітичних структур в системі управлінської діяльності.
30. Історія виникнення і становлення системного підходу.
31. Історія становлення аналітичних центрів в Україні.
32. Кадрове забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності.
33. Категоріальний апарат системного підходу.
34. Класифікація методів аналітичного дослідження.
35. Роль прогнозування у аналітичних дослідженнях.
36. Критерії оцінки вивідної (аналітичної) інформації.
37. Логіка та інтуїція в аналітичній роботі.
38. Методи формалізації і моделювання у аналітичних процесах.
39. Методика збору документів і фактів у аналітичній роботі.
40. Методика реферування в інформаційно-аналітичній діяльності.
41. Місце інформаційної аналітики в системі гуманітарного знання
42. Напрями інформаційно-аналітичної діяльності в сфері економічної конкуренції.
43. Науково-інформаційна діяльність.
44. Національні бібліотеки як інформаційно-аналітичні центри.
45. Оглядові інформаційні документи.
46. Організація довідково-інформаційної діяльності.
47. Основні наукові підходи до визначення інформаційної аналітики
48. Основні принципи організації інформаційно-аналітичного процесу у сфері управління
49. Особливості аналітичних досліджень аналізу динаміки сучасних міжконфесійних відносин.
50. Особливості роботи з джерелами текстової інформації.
51. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичному процесі.
52. Первинні та вторинні джерела інформації: загальна характеристика
53. Понятійний апарат аналітичних досліджень.
54. Поняття аналітичного центру, його структура, функції та форми організації.
55. Поняття інформаційних послуг, їх змістовні ознаки.
56. Поняття інформаційно-аналітичної діяльності та її сутнісний зміст
57. Поняття політичної аналітики, її зміст та завдання.
58. Правові засади діяльності інформаційно-комунікаційних інститутів в Україні.

59. Проблема достовірності інформації та способи її вирішення.
60. Провідні інформаційно-аналітичні центри США та Канади
61. Реферативні інформаційні документи.
62. Роль інформаційної аналітики у протидії інформаційним загрозам сучасності.
63. Системні закони і їх роль в пізнанні.
64. Суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності.
65. Сутність аналітичних досліджень, їх принципи та інструментарій.
66. Сутність інформаційних продуктів та їх класифікація.
67. Сутність інформаційно-аналітичного процесу у сфері управління
68. Теоретичні основи системного аналізу як методологічного підґрунтя аналітики.
69. Трансцендентальна аналітика І.Канта.
70. Функції системної методології в науці.

Екзаменатор \_\_\_\_\_ д. філос. н., професор Ломачинська І.  
М.



Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ д. філос. н., професор Горбань О. В.