

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет суспільно-гуманітарних наук
Кафедра політології та соціології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО»

Курс - 2, семестр – 3

**спеціальність – 052.00.01 «Політичні технології та консультування» –
другого (магістерського) рівня спеціальності 052 Політологія**

Форма проведення:

Письмова. Тестові завдання розміщені у системі ЕНК:
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26980#section-13>

Можливість відповіді активізується під час проведення іспиту – за розкладом. Студентам буде запропоновано білети, що складаються з двох запитань. Одна правильна відповідь оцінюється у 20 балів. Під час складання іспиту студент має вийти на відеозв'язок на платформі HangoutsMeet із включеною камерою та мікрофоном.

Тривалість проведення:

80 хвилин.

Максимальна кількість балів:

40 балів. 2 запитання, кожне з яких оцінюється у 20 балів за правильну відповідь.

Перелік допоміжних матеріалів:

відсутній.

Критерії оцінювання:

| Рейтингова оцінка | Оцінка за тестування | Значення оцінки |
|-------------------|----------------------|---|
| А | 37-40 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| В | 31-36 балів | Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| С | 26-30 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |

| | | |
|----|-------------|--|
| D | 21-25 балів | Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 16-20 | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 10-15 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 0-9 б. | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

Орієнтовний перелік теоретичних питань:

1. Організація навчального процесу у вищій школі, його структура.
2. Освітні інноваційні технології в системі вищої школи України.
3. Концепція підготовки фахівців спеціальності «Політологія»
4. Проблеми формування новітнього наукового мислення майбутнього фахівця спеціальності «Політологія».
5. Підходи до відбору змісту фахової дисципліни у вищій школі.
6. Особливості побудови навчальних планів та програм фахових дисциплін в вищій школі.
7. Лекція – одна з провідних форм навчання у вищій школі.
8. Види лекцій, їх структура, загальні вимоги до проведення лекційних занять.
9. Слабкі та сильні сторони лекційних занять при викладанні фахових дисциплін, вимоги та рекомендації щодо їх проведення.
10. Умови ефективності семінарських й практичних занять з фахових дисциплін
11. Типи семінарських та практичних занять, критерії аналізу їхньої організації.
12. Педагогічне консультування при викладанні фахових дисциплін в вищій школі
13. Використання інтерактивних форм і методів навчання при викладанні фахових дисциплін в вищій школі.
14. Застосування активних методів навчання з фахових дисциплін в вищій школі.
15. Розвиток критичного та творчого мислення студентів при викладанні фахових дисциплін в вищій школі.
16. Особливості та умови ефективної організації самостійної роботи студентів при викладанні фахових дисциплін в вищій школі.

17. Система контролю в навчальному процесі вищої школи.
18. Педагогічна етика та такт викладача вищої школи.
19. Навчально-методичний комплекс дисципліни та його складові.
20. Засоби діагностики спеціальності «Політологія».
21. Графік навчального процесу, його роль і порядок складання.
22. Робоча програма фахової дисципліни. та її складові.
23. Порядок розробки робочої програми фахової дисципліни.
24. Тематичний план, його зміст і порядок затвердження.
25. Основні функції та принципи організації моніторингу якості знань, умінь, навичок при викладанні фахових дисциплін в вищій школі.
26. Види і форми організації перевірки студентів.
27. Кредитно-модульна система оцінювання студентів у вищій школі.
28. Застосування методів науково-педагогічного дослідження у вищій школі.
29. Критерії оцінювання якості проведення іспитів і заліків.
30. Мета і завдання курсової та дипломної робіт.
31. Структура курсової та дипломної робіт. Вимоги до оформлення курсових і дипломних робіт.
32. Організація роботи студента над курсовою та дипломною роботами.
33. Мета і завдання самостійної роботи студентів.
34. Форми самостійної роботи студентів.
35. Управління самостійною роботою студентів в ході вивчення фахової дисципліни.
36. Індивідуалізація самостійної роботи студентів.
37. Науково-дослідна робота студентів та її завдання.
38. Форми науково-дослідної роботи студентів.
39. Організація науково-дослідної роботи студентів у вищому навчальному закладі
40. Роль викладача вищої школи в якісній підготовці майбутніх фахівців спеціальності «Політологія».
41. Сутність, специфіка, структурні компоненти педагогічної діяльності викладача вищої школи.
42. Принципи, форми організації моніторингу якості освіти.
43. Види і форми перевірки знань студентів вищої школи.

Приклад екзаменаційного завдання:

1. Форми науково-дослідної роботи студентів
2. Мета і завдання самостійної роботи студентів

Екзаменатор

Т.К.Пояркова

Завідувач кафедри



Т.К.Пояркова

**Протокол засідання кафедри політології та соціології
№5 від «14» листопада 2023 р.**

