



**Форма опису програми екзамену  
з курсу «Українські студії»**

<b>Поля форми</b>	<b>Опис поля форми</b>							
	<i>Київський університет імені Бориса Грінченка</i>							
Підрозділ	<i>Факультет суспільно-гуманітарних наук</i>							
Кафедра	<i>Кафедра історії України</i>							
<b>Програма екзамену з дисципліни</b>	<i>«Українські студії»</i>							
Курс	<i>I</i>							
Спеціальність (спеціалізація)	052 Політологія							
<p><b>Формат: дистанційний</b></p> <p><b>Форма проведення: письмова / онлайн-тестування</b></p>	<p align="center"><b>Дистанційний формат проведення екзамену</b></p> <p>Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Українські студії» передбачає виконання <b>підсумкового контролю</b> у вигляді <b>онлайн-тестування</b>.</p> <p>Під час складання екзамену студент має вийти на <b>відео-зв'язок</b> на платформі <b>Google Meet</b> із включеною камерою та мікрофоном:</p> <p><b>Онлайн-тестування</b> передбачає виконання студентами тестів розміщених на ЕНК «Українські студії (1 курс ПОЛ, денна)» в рубриці «Семестровий контроль: екзамен»: <b>40 тестових завдань</b> з «Історичних студій»;</p> <p>Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студенту для виконання кожного тесту <b>надається одна спроба (відповідно по 80 хв на тест)</b>.</p>							
Тривалість проведення	<i>2 академічні години</i>							
Максимальна кількість балів	<i>40 балів</i>							
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Критерії оцінювання підсумкового контролю в очному форматі</b>							
	<b>Письмова робота з блоку «Історичні студії» – 40 б.</b>							
	<b>Критерії оцінювання письмової відповіді</b>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">№ з/п</th> <th align="center">Максимальна кількість балів</th> <th align="center">Рівень знань</th> <th align="center">Опис критерію</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">35–40</td> <td align="center">Відмінно (високий рівень знань)</td> <td> <p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання;</li> <li>демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних і теоретичних положень;</li> <li>вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання;</li> <li>демонструє знання різних наукових</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Максимальна кількість балів	Рівень знань	Опис критерію	1	35–40	Відмінно (високий рівень знань)
№ з/п	Максимальна кількість балів	Рівень знань	Опис критерію					
1	35–40	Відмінно (високий рівень знань)	<p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання;</li> <li>демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних і теоретичних положень;</li> <li>вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання;</li> <li>демонструє знання різних наукових</li> </ul>					

			<p>концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність робити власні висновки в разі поставлених запитань.</li> </ul>
	2	25–34	<p>Добре (достатній рівень знань)</p> <p>Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, проте наявні наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання;</li> <li>• окремі формулювання є нечіткими;</li> <li>• міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.</li> </ul>
	3	15–24	<p>Задовільно (середній рівень знань)</p> <p>Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу;</li> <li>• відповідь не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються відповідного питання;</li> <li>• у роботі багато грубих орфографічних помилок.</li> </ul>
	4	1–14	<p>Незадовільно (низький рівень знань)</p> <p>Студент взагалі не відповів на питання або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно безсистемною чи алогічною.</p>
Перелік допоміжних матеріалів	<p><i>Комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, підключення до платформи Google Meet</i></p>		
Орієнтовний перелік питань	<p><b>Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену з блоку «Історичні студії»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття “цивілізація” в історичній науці.</li> <li>2. Формування цивілізації на території сучасної України в даній історії.</li> <li>3. Особливості цивілізації і ментальності українців.</li> <li>4. Історичні етапи протистояння України з Росією.</li> <li>5. Трипільська культура у формуванні цивілізації в Українізація.</li> <li>6. Кочовики раннього залізного віку в Північному Причорномор'ї.</li> <li>7. Антична цивілізація у Північному Причорномор'ї.</li> <li>8. Етногенез українців за археологічними та писемними джерелами.</li> <li>9. Східнослов'янські союзи племен у V – IX ст. н.е. як основа формування державності.</li> <li>10. Язичництво Русі. Феномен двовір'я.</li> <li>11. Об'єднання східнослов'янських племен київськими князями.</li> <li>12. Значення запровадження християнства на Русі для розвитку цивілізації України.</li> <li>13. Королівство Русі в кінці XII – першій половині XIV ст.</li> <li>14. Боротьба за історичну спадщину Русі.</li> <li>15. Монгольська навала: Україна в зіткненні цивілізацій.</li> </ol>		

16. Україна в державних проектах Великого князівства Литовського та Річі Посполитої у XIV-XVI ст. ст.
17. Українське козацтво: походження, розвиток, історична роль.
18. Українські землі у боротьбі Великого князівства Литовського та Московського царства у XVI ст.
19. Люблінська унія: сучасні оцінки.
20. Берестейська церковна унія та її значення в історії України.
21. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст.
22. Причини Української національно-визвольної війни середини XVII ст.
23. Формування української державності впродовж національно-визвольної війни середини XVII ст.
24. Історична пам'ять про козацьку Україну.
25. Політичне становище Гетьманщини у складі Московської держави впродовж другої половини XVII ст.
26. Доба «Руїни» в українській історії.
27. Політика російського уряду стосовно автономії українських земель у XVIII ст.: ліквідація автономії.
28. Гайдамацький та опришківський рухи.
29. Приєднання Північного Причорномор'я до Російської імперії та його колонізація українцями.
30. Поділи Речі Посполитої в другій половині XVIII ст. та їх наслідки для українських земель.
31. Українське національне відродження XIX ст.: сутність і періодизація.
32. Кирило-Мефодіївське товариство: ідеологія та провідні діячі.
33. Громадівський рух другої половини XIX ст.
34. Модернізація українських земель в Російській імперії та особливості їх проведення.
35. Громадсько-культурний рух у Західній Україні в першій половині XIX ст. «Руська Трійця».
36. Революція 1848 – 1849 рр. в Австрійській імперії та її вплив на розвиток українського національного руху.
37. Українці в суспільно-політичній імперській системі другої половини XIX ст.
38. Промисловий переворот та особливості становлення індустріального суспільства в українських землях (др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.).
39. Боротьба за політичну і культурну окремішність українців: ідеологічні засади та провідні діячі.
40. Доля розділеної української нації в умовах Першої світової війни.
41. Українська революція в контексті державотворення та україно-російського протистояння.
42. Політика Центральної Ради. Утворення Української Народної Республіки.
43. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського.
44. Внутрішня і зовнішня політика Директорії УНР.
45. Встановлення радянської влади в Україні.
46. Західноукраїнська Народна Республіка та її роль в історії українського державотворення.
47. Політика «українізації» 20-х – початку 30-х рр. XX ст.
48. Індустріалізація в радянській Україні: сталінська модернізація.
49. Колективізація сільського господарства в Україні та Голодомор-геноцид 1932 – 1933 рр.
50. Сталінський тоталітарний режим в Україні.
51. Організація українських націоналістів (ОУН): утворення, ідеологія та діяльність.

	<p>52. Приєднання західноукраїнських земель до СРСР у 1939 – 1940 рр. Встановлення тоталітарного сталінського режиму в Західній Україні.</p> <p>53. Україна між двома тоталітарними режимами в Другій світовій війні.</p> <p>54. Рух Опору проти німецьких окупантів і їхніх союзників на території України під час Другої світової війни.</p> <p>55. Український національно-визвольним рух проти сталінського тоталітарного режиму (друга половина 40-х – початок 80-х рр. XX ст.).</p> <p>56. Самоусвідомлення українців і України в кінці 1980 – на початку 1990 років.</p> <p>57. Розпад Радянського Союзу та відновлення державності в Україні.</p> <p>58. Проблеми формування постіндустріального суспільства в Україні на рубежі XX і XXI ст.</p> <p>59. Революції в Україні: причини і результати.</p> <p>60. Україна в російських проєктах «відновлення СРСР», розв’язання загарбницької війни проти України.</p>
<p>Екзаменатор</p> <p>Завідувач кафедри історії України</p>	<div style="text-align: right;">         Бонь О.І.     </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">         Гедьо А.В.     </div>