

**Форма опису програми екзамену  
з курсу «Новітня історія України»**

Поля форми	Опис поля форми								
	<i>Київський університет імені Бориса Грінченка</i>								
Підрозділ	<i>Факультет суспільно-гуманітарних наук</i>								
Кафедра	<i>Кафедра історії України</i>								
<b>Програма екзамену з дисципліни</b>	«Новітня історія України»								
Курс	3								
Спеціальність (спеціалізація)	032 Історія та археологія								
<p align="center">Формат: <b>очний / дистанційний</b></p> <p align="center">Форма проведення: <b>письмова / усна / онлайн-тестування / комбінована</b></p>	<p align="center"><b>Дистанційний формат проведення екзамену</b> Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Новітня історія України» передбачає виконання <b>підсумкового контролю</b> у вигляді <b>онлайн-тестування</b>.</p> <p>Під час складання екзамену студент має вийти на відео-зв'язок на платформі <b>Google Meet</b> із увімкненою камерою та мікрофоном за посиланням.</p> <p><b>Онлайн-тестування</b> передбачає виконання студентом студентами двох 40 тестів з «Новітньої історії України» Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студенту для виконання кожного тесту <b>надається по одній спробі</b>.</p>								
Тривалість проведення	<i>2 академічні години</i>								
Максимальна кількість балів	40 балів, по одному балу за кожну правильну відповідь на прості тестові питання, на питання середнього та складного рівня – з коефіцієнтом платформи «Moodle».								
Критерії оцінювання	<p><b>Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування</b></p> <p>Максимальна кількість балів за онлайн-тестування – <b>40</b>. Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в <b>1 бал</b>.</p>								
	<p><b>Критерії оцінювання письмової відповіді</b></p>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Максимальна кількість балів</th> <th>Рівень знань</th> <th>Опис критерію</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">35–40</td> <td align="center">Відмінно (високий рівень знань)</td> <td> <p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання;</li> <li>демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних і теоретичних положень;</li> <li>вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання;</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Максимальна кількість балів	Рівень знань	Опис критерію	1	35–40	Відмінно (високий рівень знань)	<p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання;</li> <li>демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних і теоретичних положень;</li> <li>вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання;</li> </ul>
	№ з/п	Максимальна кількість балів	Рівень знань	Опис критерію					
1	35–40	Відмінно (високий рівень знань)	<p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання;</li> <li>демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних і теоретичних положень;</li> <li>вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання;</li> </ul>						

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням;</li> <li>• здатність робити власні висновки в разі поставлених запитань.</li> </ul>
	2	25–34	<p>Добре (достатній рівень знань)</p> <p>Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, проте наявні наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання;</li> <li>• окремі формулювання є нечіткими;</li> <li>• міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.</li> </ul>
	3	15–24	<p>Задовільно (середній рівень знань)</p> <p>Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правий логіки при поданні матеріалу;</li> <li>• відповідь не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються відповідного питання;</li> <li>• у роботі багато грубих орфографічних помилок.</li> </ul>
	4	1–14	<p>Незадовільно (низький рівень знань)</p> <p>Студент взагалі не відповів на питання або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципів аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно безсистемною чи алогічною.</p>
Перелік допоміжних матеріалів	<p><i>Комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, підключення до платформи Meet</i></p>		
Орієнтовний перелік питань	<p><b>Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лютнева революція в Росії і Україна.</li> <li>2. Виникнення Центральної Ради: склад, соціальна та партійна база.</li> <li>3. Універсали Центральної Ради та їх значення.</li> <li>4. Перша радянсько-українська війна. Утворення Радянської УНР</li> <li>5. Брестський мир і Україна. Окупація України австро-угорськими військами.</li> <li>6. Проголошення Української Народної Республіки (УНР). Зміст та значення III Універсалу.</li> <li>7. Внутрішня та зовнішня політика гетьмана П. Скоропадського.</li> <li>8. Друга УНР. Прихід до влади Директорії.</li> <li>9. Друга радянсько-українська війна. Причини втрати Україною</li> </ol>		

національної державності.

10. Утворення ЗУНР. Причини і результат польсько-української війни. Акт Злуки
11. Підсумки та уроки Української революції 1917-1921 рр.
12. Встановлення більшовицького режиму в Україні: три завоювання.
13. «Воєнний комунізм» в Україні.
14. Україна в роки НЕПу: основні ознаки.
15. Політика “коренізації” та “українізації” в Україні: мета, реалізація і наслідки.
16. Основні завдання та напрямки “сталінської” модернізації України.
17. Індустріалізація та колективізація: форми, етапи і наслідки.
18. Причини і наслідки голодомору-геноциду в Україні 1932-1933 рр.
19. Ідеологічний і політичний зміст “сталінізму”.
20. Українські землі у територіальних змінах після Першої світової війни.
21. Українські землі у складі Другої Речі Посполитої: економічні і політичні процеси.
22. Український національний рух західноукраїнських земель у 1920-1930 рр.
23. Українські землі у складі Румунії у міжвоєнну добу.
24. Українські землі у складі Чехословаччини у міжвоєнну добу.
25. Карпатська Україна і геополітичні зміни у Східній Європі у кінці 1930 рр.
26. Літературно-мистецькі угруповання в радянській Україні у 1920 рр.
27. Діяльність і доля УАПЦ.
28. Репресії в радянській Україні в кінці 1920 — в першій половині 1930 рр.
29. “Великий терор” 1937-1938 рр. В радянській Україні.
30. “Розстріляне відродження”: події і дійові особи.
31. Українське питання напередодні та на початку Другої світової війни.
32. Радянсько-німецькі договори 1939 р. та входження радянська західноукраїнських.
33. Захоплення німецькими військами та їх союзниками України: причини і наслідки.
34. Окупаційний режим в Україні та реакція населення. Повсякденне життя у період Другої світової війни.
35. Радянський партизанський рух і підпілля у 1941 – 1944 рр.
36. Націоналістичний рух опору в Україні: ОУН та УПА.
37. Внесок України у перемогу в Другій світовій війні.
38. Зміни кордонів та переселення українців після Другої світової війни.
39. Операція “Вісла”.
40. Темпи і наслідки відбудови економіки України.

