

**Київський університет імені Бориса Грінченка**  
**Кафедра філософії та релігієзнавства**  
**Опис програми екзамену**  
з навчальної дисципліни «Філософські студії»

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**

курс - 1 (перший)  
семестр – 1 (перший)  
спеціальність – 013 «Початкова освіта»  
освітній рівень – перший (бакалаврський)  
освітня програма – 013.00.01 Початкова освіта  
форма проведення – електронна / дистанційна  
максимальна кількість балів – 40 балів

*Форма проведення:*

Тестування. Тести розміщені в рубриці «Семестровий контроль. Підсумкове оцінювання» ЕНК «Філософські студії (1 курс, ПО, денна)», розміщений тут: <https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=854226>

Можливість відповіді активізується під час проведення іспиту – за розкладом. Тест включає 10 тестових (багатоваріантних) питань трьох категорій складності та 3 описових (есе) питання, які охоплюють усі модулі дисципліни у вигляді письмової роботи. Студент має одну спробу відповіді. Під час складання іспиту студент має вийти на відео-зв'язок на платформі Hangout Meets із включеною камерою та мікрофоном.

*Тривалість проведення:*

80 хв.

*Максимальна кількість балів:*

40 балів. По одному балу за кожну правильну відповідь тестових питань різних рівнів складності та описових питань у вигляді есе платформи «Moodle».

*Перелік допоміжних матеріалів:* відсутній

*Форма підсумкового контролю:*

<i>№ п/п питань</i>	<i>Кількість питань</i>	<i>Кількість балів</i>
1	1	10
2	1	10
3	1	10
4	10 тестів	10
Всього	4 типів питання	40 балів

*Критерії оцінювання:*

37-40 б.	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усного виступу, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу .
----------	---

25-36 б.	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усного виступу, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
15-24 б.	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усного виступу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
5-14 б.	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усного виступу, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0-4 б.	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

*Орієнтовний перелік питань до курсу «Філософські студії»*

1. Світогляд як духовно-практичний феномен.
2. Історичні типи світогляду.
3. Основні риси міфологічного світогляду.
4. Основні риси релігійного світогляду.
5. Особливості філософського світогляду.
6. Філософія. Її предмет і функції.
7. Філософія Стародавньої Індії.
8. Філософія Стародавнього Китаю.
9. Основні риси античної філософії.
10. Докласична антична філософія.
11. Стихійна діалектика давньогрецької філософії. Особливості Мілетської філософської школи.
12. Вчення про атоми Демокріта.
13. Класична антична філософія.
14. Філософські ідеї Сократа.
15. Вчення Платона про ідеї.
16. Філософські погляди Арістотеля.
17. Посткласична антична філософія.
18. Формування середньовічної філософської парадигми.
19. Християнсько-середньовічна патристика.
20. Середньовічна схоластика. Реалізм і номіналізм.
21. Філософія Августина Блаженного.
22. Філософія Фоми Аквінського.
23. Специфіка філософії епохи Відродження.
24. Гуманізм філософії епохи Відродження.
25. Натурфілософія епохи Відродження.
26. Соціальні ідеї епохи Відродження.
27. Філософські погляди Н. Макіавеллі.
28. Характерні риси епохи Нового часу.
29. Вчення Ф. Бекона про ідоли (примари) знання.
30. Філософське вчення Р. Декарта про метод.
31. Емпіризм філософії Нового часу.
32. Раціоналізм філософії Нового часу.
33. Загальна характеристика німецької класичної філософії.
34. І. Кант родоначальник німецької класичної філософії. Його вчення про пізнання та етичні

погляди.

35. Філософське вчення Гегеля. Протиріччя між методом і системою у його філософії.
36. Філософські погляди Й.Г. Фіхте та Ф.В. Шеллінга.
37. Антропологічний матеріалізм Л. Фейербаха.
38. Загальна характеристика філософії життя.
39. Філософські погляди А. Шопенгауера.
40. Філософські погляди Ф. Ніцше.
41. Основні риси сучасної світової філософії.
42. Психологічний і психоаналітичний.
43. Філософія екзистенціалізму.
44. Непозитивізм: його сутність та принципи.
45. Проблема свободи у філософії Ж.-П. Сартра.
46. Філософія абсурду А. Камю.
47. Ідеї К. Ясперса про призначення філософії.
48. М. Хайдеггер про сутність людського буття.
49. Діалектико-матеріалістична філософія.
50. Основні риси української філософії.
51. Філософія Київської Русі.
52. Українська філософія XIV – XVI століття.
53. Філософія Києво-Могилянської академії.
54. Філософія Г.С. Сковороди.
55. Філософське вчення про зв'язки та розвиток. Поняття «закону» в філософії.
56. Філософський зміст понять «простору» та «часу». Категорія «рух» в філософії.
57. Діяльність людини. Структура діяльності. Практика як спосіб освоєння світу.
58. Географічне середовище та суспільство. Географічний детермінізм.
59. Сутність пізнавального процесу та проблема пізнаваності світу.
60. Проблема сенсу життя, смерті та безсмертя людини.
61. Соціальні процеси та соціальне пізнання.
62. Роль цінностей в житті людини.
63. Образ людини в історії філософії. Душа та тіло, біологічне та соціальне в людині.
64. Проблема людини в різних філософських парадигмах. Сенс життя та місце людини в світі.
65. Структура та типи особистості.
66. Специфіка філософського аналізу суспільства.
67. Майбутнє людства як предмет філософського дослідження і прогнозування.
68. Проблема суспільної закономірності.
69. Об'єктивне та суб'єктивне в суспільному процесі.
70. Форми суспільного життя.
71. Специфіка соціального пізнання.
72. Історія та філософія історії.
73. Соціальна сфера життя суспільства. Основні форми соціального буття людини: сім'я, етнос, клас.
74. Еволюція та плюралізм філософії історії.
75. Філософські проблеми демографії.
76. Глобальні проблеми сучасності та їх детермінанти.
77. Мораль, релігія, мистецтво як особливі сфери взаємодії людей в суспільстві.
78. Культура як необхідна і достатня умова розв'язання глобальних проблем.

## Зразок тестового питання:

## Зразок питання-есе:

Екзаменатор

Купрій Т.Г.  
(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

Завідувач кафедри

Горбань О.В.  
(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

Протокол засідання кафедри філософії  
№ 6 від « 16 » листопада 2023 р.