

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет суспільно-гуманітарних наук

КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« _____ » 2023

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНА ІСТОРІЯ КРАЇН РЕГІОНУ**

(Країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія)

для студентів

спеціальності 032 «Історія та археологія»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

освітньої програми: 032.00.02 «Історія та археологія»

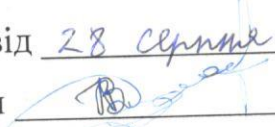
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 09130554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2369/23
Жильцов
(підпис) (присвище, інше)
« _____ » 2023

Київ 2023

Розробники: Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Голованов Сергій Олександрович

Викладачі: Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Голованов Сергій Олександрович


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри всесвітньої історії Факультету суспільно-гуманітарних наук.

Протокол від 28 серпня 2023 р. № 1
Завідувач кафедри  (Срібняк І.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 032.00.02 Історія та археологія

____.____. 2023 р.
Гарант освітньої програми  (Саган Г.В.)

Робочу програму перевірено

____.____. 2023 р.
Заступник декана  (Завадський В.М.)

Пролонговано:

№ _____ на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол
(підпис) (ПІБ)

№ _____ на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол
(підпис) (ПІБ)

№ _____ на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол
(підпис) (ПІБ)

№ _____ на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	5,6	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Сформувати у студентів розуміння сутності та структуру соціальної історії країн Південної Європи (Італії, Іспанії, Португалії); розкрити зміст основних елементів соціальної історії країн регіону, а саме: етнічної, демографічної, гендерної історій, історії сім'ї та дитинства, освіти, праці, міст та селищ.

Завдання:

ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

3. Результати навчання за дисципліною

ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

4. Структура навчальної дисципліни

І семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				Самостійна робота
		Аудиторна:				
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	
Змістовий модуль I.						
Тема 1. Вступ до предмету соціальна історія. Напрямами вивчення соціальної історії. Історіографія питання.	4	2	-	-	-	2
Тема 2. Основи етнічної історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.	8	2	2	-	-	4
Тема 3. Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Італії, Іспанії та Португалії.	6	2	2	-	-	2
Тема 4. Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ в країнах Південної Європи.	4	2	-	-	-	2
Тема 5. Проблемні питання соціальної історії країн регіону.	6	-	-	2	-	4
Модульний контроль	2					
Разом	30	8	4	2		
Усього годин за I семестр	30	8	4	2		14

II семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				Самостійна робота
		Аудиторна:				
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
Змістовий модуль II						
Тема 1. Демографічні процеси на Балканському півострові.	5	2				3
Тема 2. Основи етнічної історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.	7	2	2			3
Тема 3. Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Греції	5	2				3
Тема 4. Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ в країнах Балканського півострова	5	2				3
Тема 5. Проблемні питання соціальної історії країн регіону Балканського півострова.	5		2			3
Модульний контроль	2					
Разом	29	8	4			15
Змістовий модуль III						
Тема 6. Демографічні процеси на Апеннінському півострові півострові.	4	2				2
Тема 7. Основи етнічної історія, соціальні аспекти політичної та військової історії державних утворень на Апеннінському півострові.	8	2	2			4
Тема 8. Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Італії.	6	2	2			2
Тема 9. Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ в країнах Південної Європи.	4	2				2

Тема 10. Проблемні питання соціальної історії державних утворень на Апеннінському півострові.	8	2		2		4
Модульний контроль	2					
Разом	32	10	4	2		14
Змістовий модуль IV						
Тема 11. Основні закономірності соціального розвитку суспільств регіону Південної Європи.	4	2				2
Тема 12. Основи етнічної історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.	6	2	2			4
Тема 13. Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Італії, Іспанії та Португалії.	6	2				2
Тема 14. Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ в країнах Південної Європи.	4	2				2
Тема 15. Проблемні питання соціальної історії країн регіону.	7	2		2		3
Модульний контроль	2					
Разом	29	10	2	2		13
Усього годин за II семестр	90	28	10	4		42
Усього годин за I, II семестр	120	36	14	6		56

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Лекція 1

Тема: Вступ до предмету соціальна історія.

Напрями вивчення соціальної історії. Історіографія питання.

1. Мета, завдання курсу.
2. Напрями вивчення соціальної історії.
3. Сучасна історіографія основних питань соціальної історії країн регіону.

Основні поняття теми: демографічна історія, етнічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства, історія освіти, історія праці.

Лекція 2

Тема: Основи етнічної історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.

1. Основні етапи етнічної історія країн регіону.
2. Соціальна складова політичної історії Італії, Іспанії та Португалії.
3. Соціальні елементи військової історії.

Основні поняття теми: етнос, національні меншини, автохтонні народи, політична історія, військова історія.

Лекція 3

Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Італії, Іспанії та Португалії.

1. Демографічні зміни в країнах регіону.
2. Гендерна історія в країнах регіон: виклики і шляхи їх вирішення.
3. Особливості сімейних традицій, історія дитинства.

Основні поняття теми: демографія, фертильність, гендерна політика, дитина.

Лекція 4

Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ в країнах Південної Європи.

1. Основні етапи історії освіти в Італії, Іспанії та Португалії.
2. Місце праці в житті народів Італії, Іспанії та Португалії.
3. Історія формування міст і селищ країн регіону.

Основні поняття теми: освіта, освіченість, навчальні заклади, праця, місто, селище.

Плани семінарів

Семінар 1

Етнічна історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.

1. Основні етапи етнічної історії Італії.
2. Основні етапи етнічної історії Іспанії.
3. Основні етапи етнічної історії Португалії.
4. Соціальні елементи політичної та військової історії країн регіону.

Семінар 2

Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Італії, Іспанії та Португалії.

1. Аналіз демографічних показників в Італії.
2. Аналіз демографічних показників в Іспанії.
3. Аналіз демографічних показників в Португалії.
4. Гендерна політика в країнах регіону.
5. Історія сім'ї та дитинства в країнах регіону.

Практичне заняття №1

Проблемні питання соціальної історії країн

регіону. Підготувати фіксовану доповідь із запропонованої

проблематики **Орієнтовні теми доповідей:**

1. Національні меншини Італії, як складова соціальної політики країни.
2. Національні меншини Іспанії, як складова соціальної політики країни.
3. Національні меншини Португалії, як складова соціальної політики країни.
4. Демографічні тенденції в сучасній Італії.
5. Демографічні тенденції в сучасній Іспанії.
6. Демографічні тенденції в сучасній Португалії.
7. Вища освіта в Італії: сучасні тенденції розвитку.
8. Вища освіта в Іспанії: сучасні тенденції розвитку.
9. Вища освіта в Португалії: сучасні тенденції розвитку.
10. Історія міста (на вибір студента).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Лекція 1

Тема: Демографічні процеси на території Балканського півострова.

1. Локалізація етносів на території Балканського півострова
2. Умови трансформації етнічної структури суспільства на Балканському півострові
3. Основні тенденції демографічних процесів на Балканському півострові.

Основні поняття теми: демографічна історія, етнічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства, історія освіти, історія праці. **Лекція 2**

Тема: Основи етнічної історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.

1. Основні етапи етнічної історія країн регіону.
2. Соціальна складова політичної історії Греції.
3. Соціальні елементи військової історії/

Основні поняття теми: етнос, національні меншини, автохтонні народи, політична історія, військова історія.

Лекція 3

Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Греції

1. Демографічні зміни в країнах регіону.
2. Гендерна історія в країнах регіон: виклики і шляхи їх вирішення.
3. Особливості сімейних традицій, історія дитинства.

Основні поняття теми: демографія, фертильність, гендерна політика, дитина.

Лекція 4

Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ в країнах Балканського півострова

1. Основні етапи історії освіти в Греції
2. Місце праці в житті народів Балканського півострова.
3. Історія формування міст і селищ країн регіону.

Основні поняття теми: освіта, освіченість, навчальні заклади, праця, місто, селище.

Плани семінарів

Семінар 1

Етнічна історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.

1. Основні етапи етнічної історії країн Балканського півострова.
2. Особливості етнічних процесів на Балканах періоду середніх віків .
3. Етнічні процеси на Балканах періоду Нового часу .
4. Етнічні процеси на Балканах в період Модернового часу.
5. Соціальні елементи політичної та військової історії країн регіону.

Практичне заняття №2

Проблемні питання соціальної історії країн регіону.

Підготувати фіксовану доповідь на одну з тем із переліку запропонованих

Орієнтовні теми доповідей:

1. Національні меншини на Балканах, як складова соціальної політики уряду Греції ХХ ст.
2. Національні відносини на Балканах за період перебування в складі Османської імперії.
3. Національні проблеми в контексті міждержавних відносин Республіки Греції та Республіки Македонія.
4. Демографічні тенденції в сучасній Греції.
5. Вища освіта в Греції : сучасні тенденції розвитку.
6. Історія міста (на вибір студента).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Лекція 1

Тема: Демографічні процеси на території Апеннінського півострова.

1. Локалізація етносів на території Апеннінського півострова
2. Умови трансформації етнічної структури суспільства на Апеннінському півострові
3. Основні тенденції демографічних процесів на Апеннінському півострові.

Основні поняття теми: демографічна історія, етнічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства, історія освіти, історія праці. **Лекція 2**

Тема: Основи етнічної історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.

1. Основні етапи етнічної історія країн регіону.
2. Соціальна складова політичної історії Італії.
3. Соціальні елементи військової історії.

Основні поняття теми: етнос, національні меншини, автохтонні народи, політична історія, військова історія.

Лекція 3

Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Італії

1. Демографічні зміни в країнах регіону.
2. Гендерна історія в країнах регіон: виклики і шляхи їх вирішення.
3. Особливості сімейних традицій, історія дитинства.

Основні поняття теми: демографія, фертильність, гендерна політика, дитина.

Лекція 4

Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ в країнах Південної Європи.

1. Основні етапи історії освіти в Італії
2. Місце праці в житті народів Апеннінського півострова.
3. Історія формування міст і селищ країн регіону.

Основні поняття теми: освіта, освіченість, навчальні заклади, праця, місто, селище.

Плани семінарів

Семінар 1

Етнічна історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.

1. Основні етапи етнічної історії країн Апеннінського півострова.
2. Особливості етнічних процесів в Італії періоду середніх віків .
3. Етнічні процеси в Італії періоду Нового часу .
4. Етнічні процеси в Італії в період Модернового часу.
5. Соціальні елементи політичної та військової історії країн регіону.

Семінар 2

Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Італії

Аналіз демографічних показників в Римі за період стародавньої історії.

1. Демографічні процеси на Апеннінському півострові за доби середніх віків.

2. Демографічні процеси на Апеннінському півострові за період Нового та ранньомодерного часу.
3. Гендерна політика в країнах регіону.
4. Історія сім'ї та дитинства в країнах регіону.

Практичне заняття №3

Проблемні питання соціальної історії країн регіону.

Підготувати фіксовану доповідь на одну з тем із переліку запропонованих

Орієнтовні теми доповідей:

1. Національні меншини в Італії, як складова соціальної політики уряду ХХ ст.
2. Національні відносини за період середніх віків.
3. Етнічні рухи на території Апеннінського півострова на сучасному етапі. 4. Демографічні тенденції в сучасній Греції.
5. Вища освіта в Італії : сучасні тенденції розвитку.
6. Історія міста (на вибір студента).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

Лекція 1.

Основні закономірності соціального розвитку суспільств регіону Південної Європи.

1. Особливості історичного розвитку країн регіону та їхній вплив на соціальний розвиток суспільств Південної Європи.
2. Основні тенденції соціального розвитку країн Південної Європи.
3. Рівень соціального розвитку країн Південної Європи на сучасному етапі.

Основні поняття теми: етнос, соціальний розвиток, соціальні умови.

Лекція 2

Тема: Основи етнічної історії, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.

1. Основні етапи етнічної історія країн регіону.

2. Соціальна складова політичної історії Італії, Іспанії та Португалії.
3. Соціальні елементи військової історії.

Основні поняття теми: етнос, національні меншини, автохтонні народи, політична історія, військова історія.

Лекція 3

Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Італії, Іспанії та Португалії.

1. Демографічні зміни в країнах регіону.
2. Гендерна історія в країнах регіон: виклики і шляхи їх вирішення.
3. Особливості сімейних традицій, історія дитинства.

Основні поняття теми: демографія, фертильність, гендерна політика, дитина.

Лекція 4

Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ в країнах Південної Європи.

1. Основні етапи історії освіти в Італії, Іспанії та Португалії.
2. Місце праці в житті народів Італії, Іспанії та Португалії.
3. Історія формування міст і селищ країн регіону.

Основні поняття теми: освіта, освіченість, навчальні заклади, праця, місто, селище.

Плани семінарів

Семінар 1

Етнічна історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.

4. Основні етапи етнічної історії Італії.
5. Основні етапи етнічної історії Іспанії.
6. Основні етапи етнічної історії Португалії.
7. Соціальні елементи політичної та військової історії країн регіону.

Практичне заняття №4

Проблемні питання соціальної історії країн регіону.

Підготувати фіксовану доповідь із запропонованої проблематики

Орієнтовні теми доповідей:

1. Національні меншини Італії, як складова соціальної політики країни.
2. Національні меншини Іспанії, як складова соціальної політики країни.
3. Національні меншини Португалії, як складова соціальної політики країни.
4. Демографічні тенденції в сучасній Італії.
5. Демографічні тенденції в сучасній Іспанії.
6. Демографічні тенденції в сучасній Португалії.
7. Вища освіта в Італії: сучасні тенденції розвитку.
8. Вища освіта в Іспанії: сучасні тенденції розвитку.
9. Вища освіта в Португалії: сучасні тенденції розвитку.
10. Історія міста (на вибір студента).

6.Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

І семестр

	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекції	1	4	4
Відвідування семінарських занять	1	2	2
Відвідування практичних занять	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	2	20
Робота на практичному занятті	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-		
Разом: 97			
Максимальна кількість балів: 97			

II семестр

	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекції	1	4	4	5	5	5	5
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування практичних занять	1	-	-	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	1	10
Робота на практичному занятті	10	-	-	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
		76		88		77	
Максимальна кількість балів: 241							
Розрахунок коефіцієнта: $100/338 = 0.295$							

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

I семестр

Розділи (обсяг в годинах)	Вид контролю	Бали
Змістовий модуль I.		
Проблема полілінійності та цивілізаційної визначеності культурно-історичного розвитку	контрольні питання	5
Греція на шляху до сучасної Європейської цивілізації	контрольні питання	5
Італія на шляху до приєднання до європейської цивілізації	контрольні питання	5
Цивілізаційна ідентичність країн південної Європи. Основні напрями цивілізаційного процесу	контрольні питання	5
Греція на шляху до сучасної Європейської цивілізації.	контрольні питання	5
Італія на шляху до приєднання до європейської цивілізації	контрольні питання	5
Основні підходи до аналізу цивілізаційного процесу	контрольні питання	5
Разом: 14 год.	Разом: 35 балів	

II семестр

Розділи (обсяг в годинах)	Вид контролю	Бали
Змістовий модуль II		
Тема 1. Демографічні процеси на Балканському півострові	контрольні питання	5
Тема 2. Основи етнічної історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.	контрольні питання	5

Тема 3. Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Греції.	контрольні питання	5
Тема 4. Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ в країнах Балканського півострова.	контрольні питання	5
Тема 5. Проблемні питання соціальної історії країн регіону Балканського півострова.	контрольні питання	5
Разом		25
Змістовий модуль III		
Тема 6. Демографічні процеси на Апеннінському півострові.	контрольні питання	5
Тема 7. Основи етнічної історія, соціальні аспекти політичної та військової історії державних утворень на Апеннінському півострові.	контрольні питання	5
Тема 8. Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Італії.	контрольні питання	5
Тема 9. Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ в країнах Південної Європи.	контрольні питання	5
Тема 10. Проблемні питання соціальної історії державних утворень на Апеннінському півострові.	контрольні питання	5
Разом		25
Змістовий модуль IV		
Тема 11. Основні закономірності соціального розвитку суспільств регіону Південної Європи.	Контрольні питання	5
Тема 12. Основи етнічної історія, соціальні аспекти політичної та військової історії країн регіону.	Контрольні питання	5
Тема 13. Демографічна історія, гендерна історія, історія сім'ї та дитинства в Італії, Іспанії та Португалії.	Контрольні питання	5
Тема 14. Історія освіти, історія праці та історія міст і селищ країн Південної Європи.	Контрольні питання	5
Тема 15. Проблемні питання соціальної історії країн регіону	Контрольні питання	5

Разом	25
Разом за I, II, III, IV змістовими модулями	110

Критерії для оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
Розуміння завдання	- робота демонструє точне розуміння завдання	1
	- включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	- включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	- тема розкрита повністю	1
	- часткове розкриття теми	0,5
	- виконане завдання не відповідає темі	0
Логіка викладу інформації	- логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	- порушення логіки й структури викладу	0,5
Креативність	- унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	- стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
Культура змістового наповнення відповідей	- орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	- присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	- грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
Всього		5 балів

6.3.Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за навчальним матеріалом окремих модулів після завершення лекційних і практичних занять.

Форма проведення – письмова, письмово-усна.

Завдання для модульної контрольної роботи та критерії їх оцінювання розробляються лектором. Він проводить і оцінює модульні контрольні роботи.

Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 2 академічні години.

Письмові контрольні роботи зберігаються на кафедрі до кінця навчального року.

Результати перевірки письмових контрольних завдань доводяться до відома студентів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.

Студент, який не згоден з отриманою за результатами модульного контролю оцінкою, має право подати апеляцію безпосередньо після оголошення оцінки. У цьому випадку завідувач кафедри призначає апеляційну комісію, яка зобов'язана розглянути апеляцію в присутності студента.

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії</i>
20 – 25	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу.
14 – 19	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі неточності та помилки.
8 – 13	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0 – 7	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю – письмова. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті.

Рівень знань	Оцінка	Критерії оцінювання відповіді
Відмінний рівень	31 – 40	<p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; - демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних теоретичних положень; - вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; - демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-
		<p>практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми.
Добрий рівень	21 – 30	<p>Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.
Задовільний рівень	11 – 20	<p>Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу; - відповідь не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються відповідного питання; - у роботі багато грубих орфографічних помилок;
Незадовільний рівень	0 – 10	<p>Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно безсистемною чи алогічною.</p>

6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

І СЕМЕСТР

Разом: 30 год. З них: лекції (8 год.), семінарські заняття (4 год.), практичні заняття (2

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль І.				
Лекції (теми, бали)	Л.1 (1 б.)	Л.2 (1 б.)	Л.3 (1 б.)	Л.4 (1 б.)	-
Семінарські заняття (теми, бали)	-	С.1 (11 б.)	С.2 (11 б.)	-	-
Практичні заняття (теми, бали)	-	-	-	-	Пр.1 (11 б.)
С.Р (бали)	35 балів				
Модульний контроль (бали)	Модульна контрольна робота – 25 балів				

год.), самостійна робота (14 год.), модульний контроль (2 год.)

II СЕМЕСТР

Разом: 90 год. З них: лекції (28 год.), семінарські заняття (10 год.), практичні заняття (4 год.), самостійна робота (42 год.), модульний контроль (6 год.)

Модулі	Змістовий модуль II.					Змістовий модуль III.					Змістовий модуль IV.				
	Лекції (тема, бали)	Л.1 (16.)	Л.2 (16.)	Л.3 (16.)	Л.4 (16.)		Л.5 (16.)	Л.6 (16.)	Л.7 (16.)	Л.8 (16.)	Л.9 (16.)	Л.10 (16.)	Л.11 (16.)	Л.12 (16.)	Л.13 (16.)
Семінарські заняття (теми, бали)		С.1 (116.)	С.2 (11)				С.3 (116.)	С.4 (116.)				С.5 (116.)			
Практичні заняття (тема, бали)										ПР.1 (116.)					ПР.2 (116.)
С.Р. (бали)	СР 1 (5 б.)	СР 2 (5 б.)	СР 3 (5 б.)	СР 4 (5 б.)	СР 5 (5 б.)	СР 6 (5 б.)	СР 7 (5 б.)	СР 8 (5 б.)	СР 9 (5 б.)	СР 10 (5 б.)	СР 11 (5 б.)	СР 12 (5 б.)	СР 13 (5 б.)	СР 14 (5 б.)	СР 15 (5 б.)
	Модульна контрольна робота – 25 балів					Модульна контрольна робота – 25 балів					Модульна контрольна робота – 25 балів				

8. Рекомендована література

Основна:

- Горобець В.М. Нова соціальна історія [Електронний ресурс] // Енциклопедія історії України: Т. 7: Мі-О / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. - К.: В-во "Наукова думка", 2010. - 728 с.: іл. – Режим доступу: http://www.history.org.ua/?termin=Nova_sotsialna (останній перегляд: 04.09.2019)
- Соціальна історія: Науковий збірник. – К.: Логос, 2007. – 106 с.
- Новітня історія країн Європи та Америки: Навч. посібник. – Умань: ВЦ «Софія», 2010. – 188 с.
- Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. — 2-ге вид. — К.: Либідь, 1999.
- Кримський С.В. Цивілізаційний розвиток людства / С.Б. Кримський, Ю.В. Павленко. — К.: Фенікс, 2007. — 316 с.
- Історія сучасного світу: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. – 551 с. – (Серія «Вища школа ХХІ ст.»).
- Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV – XX ст.: Навч. посіб. / Ю.А. Горбань, Б.І. Білик, Л.В. Дячук та ін.; За ред. Ю.А. Горбаня. – К.: Знання, 2007. – 489 с.
- Історія української та зарубіжної культури / За ред. С.М. Клапчука, В.Ф. Остафійчука. — 4-те вид. перероб. і доп. — К.: Знання-Прес, 1999.
- Jose, Hermano Saraiva. Portugal a companion history, 1998.
- Dunnage J. Twentieth Century Italy: A Social History, 2002.
- Black C. Early Modern Italy: A Social History, 2001.
- Shubert A. A social history of modern Spain, 1990.
- Saunders A. A social history of Black Slaves and Freedmen in Portugal, 1441 - 1555, 1982.
- Fynn-Paul J. Family, Work and Household in Late Mediaval Iberia, 2018.
- Avdela E., Gallant T. The social history of modern Greece, 2017.
- Grant M. A social history of Greece and Rome, 1993.
- Braund D., Pollock F. The social history of Rome, 1989.
- Dillon M., Garland L. The Ancient Romans: History and Society from the Early Republic to the Death of Augustus, 2021.
- Austin M. Economic and Social History of Ancient Greece, 1981/

Додаткова:

- Zeldin, T. (1976). Social history and total history. *Journal of Social History*, 10(2), 237-245.
- Jacques Revel, “Microanalysis and the Construction of the Social,” in Jacques Revel and Lynn Hunt, eds., *Histories: French Constructions of the Past* (New York, 1996), p. 493.
- Кузьменко В.Л., Романчук О.К. На порозі надцивілізації: роздуми про майбутнє. — Л., 1991.
- Камю А. Бунтівна людина /Камю А.// Вибрані твори. У 3-х т. Т. 3. Есе: Пер. з фр. / Упоряд. О. Жупанський; Автор післямови Д. Наливайко; Худож. О. Пустоварова, М. Квітка. Харків: Фоліо, 1997. С. 181-438