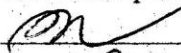


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

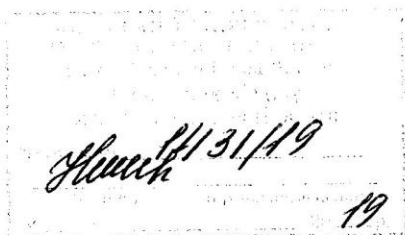
 О.Б. Жильцов
« 11 » 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Регіональна історична урбаністика

для студентів

спеціальності	032 Історія та археологія
спеціалізації	країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія)
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	032.00.01 «Історія та археологія»



Київ 2019

Розробники: доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Драч Оксана Олександрівна.

Викладачі: доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Драч Оксана Олександрівна.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри

всесвітньої історії
Протокол від 09.08.2019 р. № _____

Завідувач кафедри (підпис) (І.В. Срібняк)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми Історія та архітектура)

09.08.2019 р.

Гарант освітньої програми (підпис) (О.О. Салата)

Робочу програму перевірено

09.08.2019 р.

Заступник директора/декана (підпис) (В.М. Завадський)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	5, 6	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	42	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	40	
Форма семестрового контролю	Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: поглиблене вивчення регіонального виміру історичної урбаністики країн Південної Європи як складової європейської цивілізації.

Завдання:

Вправність мислення:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності і неповноту аргументації.

ЗК 3. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань і стратегій/способів мислення.

ЗК 4. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.

Розвиненість рефлексії:

ЗК 5. Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.

ЗК 6. Критичність та самокритичність мислення.

ЗК 7. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.

Інтелектуальна комунікація:

ЗК 8. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати.

ЗК 9. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості.

ЗК 10. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.

ЗК 11. Навички роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі.

ЗК 12. Відкритість, здатність сприймати і враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слухачів ідей.

ЗК 13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Мовно-текстологічна здатність:

ЗК 14. Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї.

ЗК 15. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми.

ЗК 16. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту.

ЗК 17. Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, читати фахову літературу іноземною, зокрема англійською мовою.

Особиста ціннісно-вольова налаштованість:

- ЗК 18. Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату й інших виявів недоброчесності.
- ЗК 19. Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків.
- ЗК 20. Здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам.
- ЗК 21. Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.
- ЗК 22. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.
- ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.
- ФК 2. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.
- ФК 3. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.
- ФК 4. Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; знати й вміти використовувати в професійних цілях давні мови.
- ФК 5. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як: бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи та посилання на електронні ресурси.
- ФК 6. Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) для реалізації науково-дослідних проектів.
- ФК 7. Знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних і археологічних джерел, зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних.
- ФК 8. Фахові знання та професійні навички роботи з виявлення, опрацювання та охорони матеріальної і нематеріальної культурної спадщини.
- ФК 9. Усвідомлення особливостей розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному й теоретичному рівнях.
- ФК 10. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
- ФК 11. Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.
- ФК 12. Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
- ФК 13. Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів.

ФК 14. Знання правил археографічної, архівної та музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.

3.Результати навчання за дисципліною

- ПРН 1. Знання найважливіших фактів, подій та процесів історичного минулого українського народу і людства загалом.
- ПРН 2. Знання основних тенденцій історичного розвитку в конкретні історичні періоди.
- ПРН 3. Знання наукової хронології, періодизації та характеристик основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії.
- ПРН 4. Знання основних підходів до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії та археології.
- ПРН 5. Знання основних принципів і методів історичного пізнання.
- ПРН 6. Знання основних типів і видів історичних джерел.
- ПРН 7. Знання необхідного фактичного матеріалу для конкретного історичного дослідження.
- ПРН 8. Детальні знання про певний історичний період або проблему.
- ПРН 9. Розуміння і здатність інтерпретувати основні завдання історичної та археологічної науки.
- ПРН 10. Уміння з'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них.
- ПРН 11. Уміння класифікувати історичні джерела з метою реалізації конкретних науково-дослідницьких проектів.
- ПРН 12. Уміння інтерпретувати інформацію з різноманітних джерел (археологічні артефакти, архівні документи, усні свідчення, музейні експонати, періодика, наукові праці тощо);
- ПРН 13. Уміння обґрунтовувати вибір методики опрацювання речових джерел і текстів.
- ПРН 14. Здатність виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі.
- ПРН 15. Здатність оцінювати основні тенденції та особливості історичного розвитку людства у певні історичні періоди.
- ПРН 16. Здатність аналізувати відмінності в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.
- ПРН 17. Здатність демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.
- ПРН 18. Здатність організувати практичне вирішення проблем історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
- ПРН 19. Здатність планувати дослідницькі проекти з історії, археології, історіографії, джерелознавства, краєзнавства тощо.
- ПРН 20. Здатність застосовувати сучасні методики викладання історії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
I семестр							
Змістовий модуль I. Теоретичні засади регіональної історичної урбаністики							
Історична урбаністика як напрям сучасної історичної науки: предмет, методологія, термінологія.	5	2					3
Міська епістемологія: сучасна ревізія методології та категоріального апарату.	7	2	2				3
Становлення і розвиток урбаністики в XIX – XX ст.	8	2		2			3
Модульний контроль	2						
Разом	21	6	2	2			9
Змістовий модуль II. Трансформації міського способу життя модерної доби крізь призму регіональної історичної урбаністики (Італія, Іспанія, Португалія)							
Теорія і практика самоорганізації і саморозвитку міської спільноти	5	2					3
Становлення «еталонного» модерного міста в XIX ст.	7	2	2				3
Мультітемпоральність міського життя	7	2	2				3
Культурологічний аспект розвитку міст у країнах Південної Європи.	7	2	2				3
Трансформація індустріальних міст - основні виклики.	9			2			7
Модульний контроль	4						
Разом	39	8	6	2			19
II семестр							
Змістовий модуль III. Регіональна історична урбаністика постмодерного міста (Італія, Іспанія, Португалія)							
Трансформація містобудівних теорій в другій половині XX ст. і сучасні урбаністичні концепції.	7	2	2				3
Регіональна історична урбаністики в постіндустріальну епоху.	7	2	2				3
Морфологія забудови та якість міського середовища постіндустріальної епохи (Іспанія, Італія, Португалія).	9	4	2				3
Хронотоп: взаємозв'язок простору і часу в сучасному місті.	5			2			3
Модульний контроль	2						
Разом	60	8	6	2			12
Іспит	30						
Усього годин	120	22	14	6			40

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I Теоретичні засади регіональної історичної урбаністики

Лекції:

Лекція 1

Історична урбаністика як напрям сучасної історичної науки: предмет, методологія, термінологія

1. Історія міст і історична урбаністика: співвідношення понять.
2. Предмет і завдання історичної урбаністики. Історична урбаністика як міждисциплінарний простір: «локальна» історія, «нова локальна історія», « регіональна історія », антропологічна історія.
3. Методологічні підходи до вивчення історії міста і процесів урбанізації. Зарубіжний і національний досвід урбаністичних досліджень.
4. Історична урбаністика: проблеми термінології і джерельна база дисципліни.

Лекція 2

Міська епістемологія: сучасна ревізія методології та категоріального апарату

1. Урбаністичні дослідження в рамках Чиказької школи. Р. Парк (1864-1944) - теоретик соціальної екології великого міста. Екологічна концепція соціального розвитку Е. Берджесса (1886-1966) і його метод соціального картографування для дослідження міського співтовариства. Сучасні дискусії про категорії опису міського життя.
2. Категорії: «місто» (city), «міське» (urban), «наявність міського досвіду» (cityness), як базові засади сучасної міської епістемології (Brenner, Schmidt, 2015). Дискусії щодо межі типізації та унікальності міського досвіду (Pile; Low).
3. Конструювання «міста» і «міського»: агенти, медіа, владні ієрархії з позицій репрезентативного (Duncan, Wylie) і нерепрезентативного (Thrift, Lorimer) підходів. Можливості та обмеження застосування сучасних концептуалізацій до дослідження міст минулого.

Семінари:

Семинар № 1

Тема: «Еволюція теорій вивчення міст»

План:

1. Передісторія формування урбаністики як науки. Особливості розміщення, будівництва і планування середньовічних міст Італії, Іспанії, Португалії. Міста Відродження в Італії. Міста Іспанії й Португалії після Великих географічних відкриттів (Лісабон, Севілья, Мадрид). Історико-географічні передумови розвитку, особливості будівництва та архітектури.
2. Зростання інтересу до проблематики міста в середині XIX ст. Початок вивчення міського різноманіття. Уявлення про простір і культурний ландшафт міста. Географічний детермінізм Ф. Ратцеля, поссібілізм П. Відаль де ла Блаша, критична географія І. Лакоста.
3. Категорії уявлень про простір: культурний ландшафт, географічний образ, просторовий міф, регіональна ідентичність. Еволюція концепцій культурного ландшафту: від класичних теорій К. Зауера і Л.С. Берга до критичної географії Е. Соджи. Три простори Е. Соджи і «подвійна ілюзія» А. Лефевра. Культурний ландшафт як тотально міський ландшафт у критичній географії.
4. «Золотий вік» урбаністичних концепцій. Міські дослідження: огляд Чиказької і Лос-Анджелеської соціологічних шкіл. «Новий урбанізм». «Право на місто».
5. Психологія міста, «ментальні карти» міста. Теорії глобального міста та інформаційного міста. Дослідження міської повсякденності і міська етнографія. Концепція «креативного міста».

Література:

1. Tuan Yi-Fu Space and Place. The Perspective of Experience. 9th ed. Minneapolis - L.: University of Minnesota Press, 2002.
2. Lefebvre H. Writings on Cities / Selected, translated & introduced by E. Kofinan & E. Lebas. Oxford: Blackwell, 2000.
3. Soja E.W. Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined Places. Oxford: Basil Blackwell, 1996.
4. Lacoste Y. Rivalries for Territory // Geopolitics. 2000. Vol. 5. No. 2. P. 120-159.
5. Митин И.И. Культурная география в СССР и постсоветской России: история (восстановления и факторы самобытности // Международный журнал исследований культуры. 2011. No.4(5). С. 19-25.
6. Митин И.И. На пути к региональной культурной географии: опыт англо-американских географов XX века // Псковский регионологический журнал. 20126. No.13. С. 3-11.
7. Калущков В.Н. Ландшафт в культурной географии. М.: Новый хронограф, 2008.

Практичні заняття:

Практична робота № 1

Тема: «Становлення і розвиток урбаністики в ХІХ – ХХ ст.»

1. Обговорення праць: Енгельс Ф. «Великі міста»; Зіммель Г. «Великі міста і духовне життя».

Питання для обговорення:

1. У чому своєрідність британських промислових міст середини ХІХ ст.? Якими історичними і соціальними процесами обумовлено своєрідність їх просторового розвитку? Які риси британського промислового міста середини ХІХ в. особливо виділяє Ф. Енгельс? Виявляються чи характеристики просторового розвитку міст, описані Енгельсом, в інших соціальних та історичних умовах?

2. Які проблеми сучасних великих міст акцентуються в статті Г. Зіммеля? Як властивості міського середовища впливають на психологію городян і відносини між людьми у великому місті?

1. Історія урбаністики ХХ ст.

1. Вирт Л. «Урбанізм як спосіб життя».

2. Харві Д. «Право на місто».

Питання для обговорення:

1. Що Л. Вирт розуміє під «урбанізм»? Через які основні риси автор визначає місто? Які наслідки мають ці параметри міського середовища та їх комбінація для міських інститутів, соціальних відносин, політичного та економічного життя, психології городян?

2. Що таке «право на місто»? Яка роль утопій просторової форми і політичних утопій у соціальному / міському розвитку? Як у місті розгортається боротьба за громадянські права і яке місце в ній займають питання просторової організації міст?

Література основна:

1. Вирт Л. Урбанізм как образ жизни // Вирт Л. Избранные работы по социологии. М.: ИНИОН РАН, 2005. С. 93-118.

2. Зіммель Г. Большие города и духовная жизнь // Логос. 2002. № 3-4 (34). С. 1-12.

3. Харви Д. Право на город // Логос. 2008. № 3 (66). С. 80-94.

4. Енгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. М.: Государственное издательство политической литературы, 1955. Т. 2. С. 231-517, особенно 260-310 («Большие города»), <http://avtonom.org/sites/default/files/store/t02.pdf>.

Додаткова література:

1. Линч К. Образ города. М.: Стройиздат, 1982.
2. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. СПб.: Питер, 2000. Часть 1, «Человек в большом городе». С. 25-126.
3. Трубина Е. Город в теории. М.: НЛЮ, 2011
4. Фюстель де Куланж Н.Д. Гражданская община древнего мира. СПб.: Издание «Популярно- Научная Библиотека». Типография Б. М. Вольфа, 1906.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Трансформації міського способу життя модерної доби крізь призму регіональної історичної урбаністики

Лекції:

Лекція 3

Теорія і практика самоорганізації і саморозвитку міської спільноти

1. Класифікація і типологія міст. Місто – система, яка саморозвивається.
2. Основні етапи розвитку міста. Міське співтовариство в процесі організації міського (муніципального) управління.
3. Самоорганізація міської спільноти: форми, види, напрямки і вектори розвитку.

Лекція 4

Становлення «еталонного» модерного міста в ХІХ ст.

1. «Париж – столиця ХІХ століття» (В. Беньямін). Модерністський проект реконструкції Парижа. Реформи барона Османа.
2. Інженерно-технічний та інфраструктурний розвиток ідей урбаністики в епоху Наполеона III. Основні напрямки трансформації Парижа: зміни простору, матеріальності, трансформація соціального життя і міських практик, часова політика реформаторів.
3. Роль фотографії у створенні образу міста (Ш. Марвіль). Репрезентації реформ Османа, поява «еталонного» міста.
4. Осмислення результатів реконструкції: праці Рейнгарда Баумайстера «Розширення міст у технічному, будівельно-поліцейському і господарському аспектах», Камілло Зітте «Художні основи містобудування», Ільдефонса Серда «Теорія міської дорожньої мережі».

Лекція 5

Мультитемпоральність міського життя

1. Методологічні підходи та категоріальний апарат опису міської темпоральності: мультитемпоральність, гетерохронія, транзитивність, пористість, ритми міського життя.
2. Новий темпоральний горизонт модерного міста, феномен прискорення, структури і рівні темпоральності міського життя. Часова політика.
3. Історична структура і переживання історії в міському просторі.

Лекція 6

Культурологічний аспект розвитку міст у країнах Південної Європи

1. Сутність міської культури країн Середземномор'я.
2. Культурно-антропологічні типи городян. Мода як ознака містян.
3. Репрезентація міської культури в мовних практиках городян.

Семінари:

Семінар № 2

Урбаністика і містобудування: соціальна організація та ідеали

1. Урбаністика й індустріалізація. Місто: поняття, кількісні критерії. Урбанізація: поняття, індикатори, масштаби. Моделі урбанізованих систем. Теорії Тюнена, Кристаллера, Льоша, Ізарда, Лоурі.
2. Особливості урбанізації в країнах Південної Європи: моделі міста (Лісабон, Рим, Мадрид). Структурні зони найбільших міст (на прикладі Мадриду, Барселони, Лісабона, Порту, Риму, Мілана, Неаполя, Венеції).
3. Публічний і приватний простір міста: формування та трансформації. Види міських просторів та їх трансформації. Модерне місто і формування публічного простору. Специфіка інтеракцій і комунікації в публічних місцях. «Право на самотність».

Література:

1. Вагин В.В. Социология города // Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagm/06.php (13 сент. 2011).
2. Высоковский А.А. Визуальные образы городской среды (Книга-эссе). - М.: Локус Станди, 2008.
3. Герасимова Е.Ю. Символические границы и «потребление» городского пространства (Ленинград, 1930-е годы) / Чуйкина С.А. // Российское городское пространство: попытка осмысления / Под ред. В. Вагина. М.: МОНФ, 2000. С. 127-153.
4. Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. - М.: Прогресс,

- 1990.
5. Девятко И. Ф. Д25 Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.— 208 с.
 6. Джекобе Д. Смерть и жизнь больших американских городов., Новое издательство., М., 2011.
 7. Линч К. Образ города. М.: Стройиздат, 1982.
 8. Кузнецов Д.В. Современные особенности метрополитенизации в США. Автореф. дисс. канд. геогр. наук. СПб., 2010.
 9. Никифоров А. В. Рождение пригородной Америки: Социальные последствия и общественное восприятие процесса субурбанизации в США (конец 40-х 50-е гг. XX в.). - М.: УРСС, 2002.
 10. Новиков А.В., Смирнягин Л.В. Нью-Йорк. Крупнейшие города капиталистических и развивающихся стран под ред. В. В. Вольского, Л. И. Бонифатьевой, В. М. Харитонова. — Москва: Изд-во МГУ, 1987. -С.90-113.
 11. Паченков О. Публичное пространство города перед лицом вызовов современности: мобильность и «злоупотребление публичностью» // Новое литературное обозрение. № 117 (5), 2012.<http://www.nlobooks.ru/node/2638>
 12. Слука Н.А. Геодемографические феномены глобальных городов - М.; Смоленск: Ойкумена, 2009.
 13. Сеннет Р. Падение публичного человека. М.: НЛО, 2003.
 14. Смирнягин Л.В. Агломерация: за и против. Нуждается ли процесс, типичный для урбанизированных развитых стран, в искусственном форсировании. *Муниципальная власть*. — 2010. —№ 1, —С. 38-43.
 15. Смирнягин Л.В. Мегарегионы как новая форма территориальной организации общества. *Вестник Московского университета. Серия 5: География*. — 2011. — № 1.
 16. Смирнягин Л.В. Новые тенденции в урбанизации в США. *Вестник Московского университета. Серия 5: География*. — 1978. — № 3. — С. 82-87.
 17. Темиргалеев Р.Ф. Статистические ареалы как «зеркало» городских агломераций США: достоинства и недостатки // *Инновации и инвестиции*. - М., 2014. - №7. - С. 51-56.
 18. Харитонов В.М., Колосова Ю.А. Лос-Анджелес. Крупнейшие города капиталистических и развивающихся стран под ред. В.В. Вольского, Л.И. Бонифатьевой, В.М. Харитонова. — Москва: Изд-во МГУ, 1987. — С. 127-147.
 19. About Metropolitan and Micropolitan Statistical Areas // U.S. Census Bureau. URL: <http://www.census.gov/population/metro/about> (дата обращения: 31.10.2014).
 20. Bruegmann R. *Sprawl: A Compact History*. University of Chicago Press, Chicago, 2005.
 21. Cox W. Major Metropolitan Commuting Trends: 2000-2010//*NewGeography.com*, 25.10.2011.
 22. Cox W. Questioning the Messianic Conception of Smart Growth // *NewGeography.com*, 28.06.2012.
 23. Florida R. *Who's Your City? How the Creative Economy Is Making Where to Live the Most Important Decision of Your Life*. Basic Books, 2008.
 24. Renn A. LA's Tale of Two Cities. *NewGeography*, 2015, July 20/
 25. Renn A. Chicago's Eroding Competitive Performance (Chicago vs. New York). *NewGeography*?
 26. Oct 17. Saunders P. Two Chicagos, Defined. *NewGeography*, 2014, Dec. 12. Cox W. Perspectives on Urban Cores and Suburbs. *NewGeography*, 2011, March 13.
 27. Renn A. In NYC, throwing good infrastructure money after bad. *New York Daily News*, 2015, April 6.
 28. Renn A. *New York: Leadership in Transportation Design*. *Urbanophile* October 25, 2009.
 29. *Urban America: US cities in the global economy*// McKinsey Global Institute, 01.04,2012
 30. *Urban planning A Windy City for the next century*/ *Economist*, 1999, April 10.

Семинар № 3

Економічні аспекти розвитку міст (Італія, Іспанія, Португалія)

1. Право на місто як аналітична категорія. Групи впливу, «сильні» і «слабкі» публіки та їхні міські домагання. «Стратегії» і «тактики» у створенні і використанні міського простору. Право на місто і система власності. Громадські ресурси. Право на місто і символічне творення міста: міська образність.
2. Основи і принципи економіки міста. Рівновага, екстерналії, суспільні блага в міській економіці.
3. Управління економікою міста: чому вона не може бути ліберальною? Чи сумісні поняття доступного житла та дорогого міста?
4. Основні підходи до вирішення найактуальніших завдань управління містом: своєчасне оновлення забудови, забезпечення міста інфраструктурою, оподаткування нерухомості тощо.

Література:

1. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2003. - 272 с.
2. О'Салливан А. Экономика города. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 705 с.
3. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. - 3-е изд., перераб. и доп.—М.: Изд-во Юрайт, 2014. - 558 с.
4. Джекобе Дж. Города и богатство наций. Принципы экономической жизни. - Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2009.
5. Де Серто М. Изобретение повседневности. СПб.: Издательство Европейского университета, 2015.С. 39-58, 100-118.
6. Харви Д. Право на город // Логос.2008,№ 3.http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/04.pdf

Семинар № 4

Транспорт і формування модерного міста

1. Еволюція міського транспорту в XIX – початку XX ст. Розвиток внутрішньо і міжміських транспортних систем.
2. Роль міського та міжміського транспорту в зміні цінності часу: формування «залежності від часу» і «уважності до часу». Швидкість як нова цінність міського життя. Синхронізація часу як наслідок розвитку транспортної системи.
3. Виникнення нових міських ролей і звикання до транспорту. Транспортний етикет і освоєння нових правил міського життя. Мультисенсорність поїздок.

Література:

1. Шенк Ф.Б. Поезд в современность. Мобильность и социальное пространство России в век железных дорог. М.: НЛО, 2016. 584 с.

2. Harrington R. Trains, technology and time travellers: how the Victorians reinvented time. <http://www.artificialhorizon.org/essays/pdf/time.p>
3. Schivelbusch W. The Railway Journey. Industrialization of Time and Space in XIX century. Berkley and Los Angeles: The University of California Press, 1978. P. 1 –103.

Практичні заняття:

Практична робота № 2

Тема: «Трансформація індустріальних міст - основні виклики»

Мета практичної роботи: ознайомитися з системою цінностей містобудівної діяльності за нижченаведеними аспектами; оволодіти методами аналізу внутрішньоміських районів у містах.

1. Форма і образ міста: візуальний аналіз ключових чинників розвитку міського середовища.
2. Постіндустріальне місто: просторовий каркас урбанізованої території.

Хід практичного заняття:

1. Порівняти форму індустріального і постіндустріального міста (на прикладі обраного міста з переліку країн спеціалізації). Виділити візуально простежувані елементи міського середовища, які дозволили створити довершений образ території.

2. Вивчити трансформацію планувальної структури міста з урахуванням природного, інфраструктурного і соціокультурного просторового каркаса (на прикладі обраного міста з переліку країн спеціалізації).

3. Узагальнити передумови та проблеми трансформації міського середовища. За підсумками обговорення для кожного функціонального типу міського середовища різних країн формується відкритий перелік критеріїв, які його характеризують, і наявних елементів ландшафту.

Література:

1. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки. Архитектура - С., 2005 год.
2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Архитектура. МАРХИ, 2015
3. Малоян Г.А. Градостроительство. Уч. пособие, 2009

Додаткова література:

1. 10 принципів для Большого Парижа. Экономика. Город. Климат. IAUC. Стимулировать Большой Париж. УрбeКminternational (ГК) 2011. # 26-27 стр. 27-167.
2. Зачем французам «Большой Париж» - <http://ru.rfi.fr/frantsiya/20160211-bolshoi-parizh-o-kotorom-stolko-pishut-i-govoryat-frantsuzskie-smi>

3. От киберпространства к физическому пространству, вызов метрополии. Проектпйег- national (ffi) 2011, #28 стр. 2-65.
4. Международная Федерация жилищного строительства и градостроительства / International Federation for Housing and Planning - IFHP <http://www.ifhp.org/>
5. Cyburbia <http://www.cyburbia.org/>
6. Planetizen: Urban Planning and Development Network <http://www.planetizen.com/>
7. Radical Urban Theory <http://www.radicalurbantheory.com/>
8. Resource for Urban Design Information (RUDI) <http://www.rudi.net/>
9. Curbed <http://www.curbed.com/>
10. The Slatin Report <http://www.theslatinreport.com/>
11. UrbanScraper <http://urbanscraper.blogspot.com/>

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

РЕГІОНАЛЬНА ІСТОРИЧНА УРБАНІСТИКА ПОСТМОДЕРНОГО МІСТА

Лекції:

Лекція 7

Трансформація містобудівних теорій в другій половині ХХ ст. і сучасні урбаністичні концепції

1. Роль і значущість містобудівної діяльності. Зростання сучасної будівельної активності, розвиток територій міст і поселень. Забезпечення сталого функціонування міст і поселень - стратегічна мета державного розвитку.
2. Сучасне місто і проблеми збереження спадщини

Лекція 8

Регіональна історична урбаністики в постіндустріальну епоху

1. Початок локальної, фрагментованої постіндустріальної урбанізації. Революції в електроніці, енергетиці, створенні нових матеріалів. Інформаційна революція: інформаційно-комунікаційні технології, засоби зв'язку, формування креативного класу.
2. Публічний/громадський простір і формування ідентичності міських спільнот. Хіпстерській урбанізм. лівацький урбанізм.
3. Соціальна спрямованість планування розвитку міста (людський вимір міського ландшафту, містобудівної практики). Зручне для роботи і життя місто (Італія, Іспанія, Португалія).

Лекція 9

Морфологія забудови та якість міського середовища постіндустріальної епохи (Іспанія, Італія, Португалія)

1. Актуальні проблеми містобудівного планування. Система цінностей і філософія містобудівної діяльності: Місто і природа, Місто і транспорт, Місто і люди, Місто і культура, Місто і мистецтво.
2. Моделі розвитку міст. Структурні одиниці населеного простору, міського середовища (параметри міського простору) і планувальної структури сучасного міста (квартали, мікрорайони тощо). Моделі малого, середнього і великого міста.
3. Просторова структура урбанізованої території. Просторовий каркас постіндустріального міста. Острови і архіпелаги урбанізованої території. Природний (еко-) каркас, транспортно-комунікаційний каркас (техно-) каркас, антропогенний (соціокультурний) каркас і культурна спадщина. Приклади містобудівних концепцій розвитку паризької, мадридської, лісабонської, римської агломерації.

Семінари:

Семінар № 5

Постіндустріальне місто: система цінностей і просторовий каркас урбанізованих територій

1. Актуальні проблеми містобудівного планування. Система цінностей і філософія містобудівної діяльності: Місто і природа, Місто і транспорт, Місто і люди, Місто і культура, Місто і мистецтво.
2. Моделі розвитку міст. Структурні одиниці населеного простору, міського середовища (параметри міського простору – К. Лінч) і планувальної структури сучасного міста (квартали мікрорайони, ММТ). Моделі малого, середнього і великого міста.
3. Просторова структура урбанізованої території. Просторовий каркас постіндустріального міста. Острови і архіпелаги урбанізованої території. Природний (еко-) каркас, Транспортно-комунікаційний каркас (техно-) каркас, антропогенний (соціокультурний) каркас і культурну спадщину. Приклади містобудівних концепцій розвитку паризької, лісабонської, мадридської, римської агломерації

Література:

4. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки. Архитектура - С., 2005 год.
5. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Архитектура. МАРХИ, 2015

6. Малоян Г.А. Градостроительство. Уч. пособие, 2009

Додаткова література:

12. 10 принципов для Большого Парижа. Экономика. Город. Климат. IAUC. Стимулировать Большой Париж. Уроекinternational (ГК) 2011. # 26-27 стр. 27-167.
13. Зачем французам «Большой Париж» - <http://ru.rfi.fr/frantsiya/20160211-bolshoi-parizh-o-kotorom-stolko-pishut-i-govoryat-frantsuzskie-smi>
14. От киберпространства к физическому пространству, вызов метрополии. Проектпйег- national (ffi) 2011, #28 стр. 2-65.
15. Международная Федерация жилищного строительства и градостроительства / International Federation for Housing and Planning - IFHP <http://www.ifhp.org/>
16. Cyurbia <http://www.cyurbia.org/>
17. Planetizen: Urban Planning and Development Network <http://www.planetizen.com/>
18. Radical Urban Theory <http://www.radicalurbantheory.com/>
19. Resource for Urban Design Information (RUDI) <http://www.rudi.net/>
20. Curbed <http://www.curbed.com/>
21. The Slatin Report <http://www.theslatinreport.com/>
22. UrbanScrapper <http://urbanscraper.blogspot.com/>

Семинар № 6

**Екологічні, транспортні, демографічні та соціальні проблеми сучасних міст
(Італія, Іспанія, Португалія)**

1. Основи планувальної організації сучасного міста. Промислові, селітебні, рекреаційні території. Використання підземного простору в містах. Екологічні аспекти проектування міст.
2. Технологізація міського життя, формування масштабних інфраструктур модерного міста. Моделі просторової нерівномірності міського простору. Модель Кларка. Моделі структури міст: концентрична, секторальна, багатоядерна. Проекти «міст майбутнього».
3. Міська агломерація. Поняття, причини зростання, кількісні критерії. Проблеми розвитку центрів найбільших міст. Недоліки і переваги великих міст і агломерацій.
4. Транспорт і урбанізація: взаємний вплив і його соціальні наслідки. Транспортні проблеми сучасного міста. Рівні автомобілізації.
5. Транспортне планування містобудівної діяльності. Варіанти транспортних систем для певних типів міст. Стандартна 4-стадійна модель транспортного прогнозу.

Керування транспортною поведінкою. Парадигми мобільності. Паскаль, Форд. «Спіраль парадигм». Car-dependent city, livable city і car-free city. Основні складові.

Література:

1. Гольц, Г.А. Переходные процессы и пространственная организация в урбанизированной среде //Город в процессах исторических переходов. М., 2001.
2. Вучик, В. Р. Транспорт в городах, удобных для жизни / пер. с англ, под научн. ред. М, Я. Блинкина. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. - (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). - 576 с.
3. *Mogridge M. Travel in towns: jam yesterday, jam today and jam tomorrow?*, Macmillan Press, London, 1990.

Додаткова література:

1. Агасьянц А.А. Развитие сети автомобильных магистралей в крупнейших городах: транспортно-градостроительные проблемы.-М.: АСВ, 2010
2. Блинкин М.Я. Этиология и патогенез московских пробок. Журнал "Прогнозис" №4(12) 2007, стр. 255-282
3. Блинкин М.Я. Автомобили в городе: особенности национального пути. Цикл статей. - Журнал «Архитектурный вестник». 2010.- №№2,3,5
4. Блинкин М.Я. Современные тенденции развития транспортной инфраструктуры городских агломераций. - Журнал «Экономика железных дорог», апрель 2012 г.
5. Блинкин М.Я., Решетова Е.М, Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. - М: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013.
6. Гейл, Ян. Города для людей / пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 276 с.
7. Гудвин Ф. Решение проблемы пробок. Инаугурационная лекция в Лондонском университетском колледже. Пер. с англ, под ред., с предисловием и примечаниями М.Блинкина. http://www.poht.ru/anal_vtics/2009/03/24/probki.html
8. Михайлов А.Ю., Головных И.М. Современные тенденции проектирования и реконструкции улично-дорожных сетей городов. - Новосибирск: Наука, 2004.
9. Сафронов Э.А. Транспортные системы городов и регионов. Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2005. - 272 с.
10. Arthur D. Little. The Future of Urban Mobility 2.0. Imperatives to shape extended mobility ecosystems of tomorrow (2014)
11. Hass-Klau C. The effect of public transport investment on car ownership. The results for 17 urban areas in France, Germany, UK and North America. - Environmental & Transport Planning, 2007
12. Vuchic Vukan R. Urban public transportation: systems and technology. - Washington, DC: John Wiley & Sons, 2007.
13. Weiner E. Urban Transportation Planning in the United States: History, Policy and Practice. - Springer Science + Business Media, LLC., 2008.

Семінар № 7

Культурологічні аспекти розвитку міста

1. Міста Італії: Рим – планування, видатні архітектурні споруди і пам'ятки.
2. Міста Іспанії: Мадрид (Барселона) – планування, видатні архітектурні споруди і пам'ятки.
3. Міста Португалії: Лісабон – економіко-географічне положення, особливості розвитку, планування і пам'ятки.
4. Мануеліно - морський стиль в архітектурі Португалії. Мистецтво Португалії. Архітектура. Живопис. Пам'ятки португальських міст (Каштелу-Бранку, Візеу,

Гуарда, Евора, Лісабон, Бежа, Синтра, Фару, Коїмбра, Томар, Порту, Сетубал, Сантарен, Брага, Лоле.).

5. Найбільші історичні пам'ятки і музеї Італії та Іспанії: розташування, туристичне відвідування, вплив на життя міста.

Практичні заняття:

Практична робота № 3

Тема: **Хронотоп: взаємозв'язок простору і часу в сучасному місті**

(2 год.)

Мета: вивчити місто як процес, що розгортається в просторі і в часі за допомогою цифрових технологій, що дають можливість побачити в місті не тільки просторові і часові закономірності окремо, але і їх симбіоз - простір-час.

На практичному занятті вивчаємо досвід компаній Habidatum і Mathrioshka щодо аналізу і візуалізації цього взаємозв'язку. Студенти з'ясовують підхід до просторово-часового аналізу динамічного міського співтовариства і навколишнього середовища, реалізований в платформі Habidatum. Крім того, до обговорення запропоновано один з дослідних проєктів Habidatum і Mathrishka під назвою «Chronotope City», присвячений використанню міського простору в часі. У першій його частині, що охопила Москву, Нью-Йорк, Атланту і Вашингтон, вимірюється час активного використання центральних міських вулиць. Друга частина (Нью-Йорк) розглядає взаємозв'язок часу використання простору з його цінністю (вартість кв. м) і розмаїттям (поєднання різних комерційних функцій).

Питання для обговорення:

- Наскільки широко в часі може використовуватися простір?
- Чим першочергово визначається популярність різних локацій міста та їх активне використання?
- Де, за яких умов і в якою мірою місто може функціонувати цілодобово?
- Як просторово-часовий аналіз міста може змінити його вигляд, життя його населення і підходи до його управління?

Література:

1. Hillier B. The Social Logic of Space. - Cambridge University Press, 1984
2. Mitchell William J. ME++. - The MIT Press, 2003
3. Townsend, A.M., 2013. Smart cities: Big Data, Civic Hackers, and the Quest for A New Utopia, W.W.
4. Исследование «Хронотоп города»

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

	Максимальна кількість балів за	I семестр				II семестр	
		Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекції	1	3	3	4	4	4	4
Відвідування семінарських занять	1	1	1	3	3	3	3
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	3	30	3	30
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	5	25	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	2	50	1	25
Разом за змістовими модулями		65		123		93	
Максимальна кількість балів		281					
Розрахунок коефіцієнта:		$60/281 = 0.213$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання
I СЕМЕСТР

Розділи (обсяг в годинах)	Вид контролю	Бали
Змістовий модуль I. Теоретичні засади регіональної історичної урбаністики		
Історична урбаністика як напрям сучасної історичної науки: предмет, методологія, термінологія.	контрольні питання	5
Міська епістемологія: сучасна ревізія методології та категоріального апарату.	контрольні питання	5
Становлення і розвиток урбаністики в XIX – XX ст.	контрольні питання	5
Разом		15
Змістовий модуль II. Трансформації міського способу життя модерної доби крізь призму регіональної історичної урбаністики (Італія, Іспанія, Португалія)		
Теорія і практика самоорганізації і саморозвитку міської спільноти.	контрольні питання	5
Становлення «еталонного» модерного міста в XIX ст.	контрольні питання	5
Мультитемпоральність міського життя.	контрольні питання	5
Культурологічний аспект розвитку міст у країнах Південної Європи.	контрольні питання	5
Трансформація індустріальних міст - основні виклики.	контрольні питання	5
Разом		25
Разом за семестр	40	
II СЕМЕСТР		
Змістовий модуль III. Регіональна історична урбаністика постмодерного міста (Італія, Іспанія, Португалія)		
Трансформація містобудівних теорій в другій половині XX ст. і сучасні урбаністичні концепції.	контрольні питання	5
Регіональна історична урбаністики в постіндустріальну епоху.	контрольні питання	5
Морфологія забудови та якість міського середовища постіндустріальної епохи (Іспанія, Італія, Португалія).	контрольні питання	5
Хронотоп: взаємозв'язок простору і часу в сучасному місті.	контрольні питання	5
Разом	20	
Разом: 40 год.	Разом: 60 балів	

6.3.Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за навчальним матеріалом окремих модулів після завершення лекційних і практичних занять.

Форма проведення – письмова, письмово-усна.

Завдання для модульної контрольної роботи та критерії їх оцінювання розробляються лектором. Він проводить і оцінює модульні контрольні роботи.

Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 2 академічні години.

Письмові контрольні роботи зберігаються на кафедрі до кінця навчального року.

Результати перевірки письмових контрольних завдань доводяться до відома студентів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.

Студент, який не згоден з отриманою за результатами модульного контролю оцінкою, має право подати апеляцію безпосередньо після оголошення оцінки. У цьому випадку завідувач кафедри призначає апеляційну комісію, яка зобов'язана розглянути апеляцію в присутності студента.

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії</i>
20 – 25	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу.
14 – 19	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі неточності та помилки.
8 – 13	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0 – 7	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю – письмова. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті.

Рівень знань	Оцінка	Критерії оцінювання відповіді
Відмінний рівень	31 – 40	Відповідь студента: <ul style="list-style-type: none"> - містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; - демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних теоретичних положень; - вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; - демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо

		<p>певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми.
Добрий рівень	21 – 30	<p>Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.
Задовільний рівень	11 – 20	<p>Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу; - відповідь не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються відповідного питання; - у роботі багато грубих орфографічних помилок;
Незадовільний рівень	0 – 10	<p>Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно безсистемною чи алогічною.</p>

6.6.Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни

I СЕМЕСТР

Модуль (назва, бали)	Змістовий модуль I Теоретичні засади регіональної історичної урбаністики					Змістовий модуль II Трансформації міського способу життя модерної доби крізь призму регіональної історичної урбаністики (Італія, Іспанія, Португалія)					Змістовий модуль III Регіональна історична урбаністика постмодерного міста (Італія, Іспанія, Португалія)				
	Л.1 (16.)	Л.2 (16.)	Л.3 (16.)			Л.4 (16.)	Л.5 (16.)	Л.6 (16.)	Л.7 (16.)		Л.8 (16.)	Л.9 (16.)	Л.10-11 (26.)		
Лекції (бали)															
Семінарські заняття (бали)		С.1 (116.)					С.2 (116.)	С.3 (116.)	С.4 (116.)		С.5 (116.)	С.6 (116.)	С.7 (116.)		
Практичні заняття (бали)				Пр.1 (116)						Пр.2 (116.)				Пр.3 (116.)	
СР (бали)	15					25					20				
Модульний контроль (бали)	Модульна контрольна робота – 25					Модульна контрольна робота – 25			Модульна контрольна робота – 25		Модульна контрольна робота – 25				
Підсумковий контроль (вид, бали)	Екзамен														

8. Рекомендована література

1. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посіб. – К. : Видавничо поліграфічний центр "Київський університет", 2014. – 419 с
2. Глазычев В .Л. Город без границ. — М.: Территория будущего, 2011.
3. Трубина Е. Город в теории. М.: НЛО, 2011
4. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г, Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с.
5. Костюкевич Е. Истории из жизни урбанистики: ЛИССАБОН. ГОРОДСКОЕ ПЕРЕУСТРОЙСТВО И СИМВОЛИКА ВЛАСТИ.
6. Фишер В.. Европа: экономика, общество и государство. 1914—1980. 1999
7. Лоуэнталь Д. Прошлое – чужая страна. СПб.: Владимир Даль, 2007. С. 33-130, 549-617.
8. Фуко М. Другие пространства // Интеллектуалы и власть. (Часть 3). М.: Практис, 2006. С. 191-204.
9. Амин А., Трифт Н. Внятность повседневного города // Логос. № 3. 4, 2002. - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/34/14.pdf>