



Програма стажування

1.	Оксфордські дебати на заняттях з історії, політології, філософії та соціології	35 годин
2.	Онлайн-освіта сьогодні. Ефективні застосунки Mentimeter; QUIZZZ; Kahoot; Questionpro; Klaxoon	20 годин
3.	Особливості дистанційного навчання студентів в умовах карантину. Розробка навчального навантаження на студентів в дистанційному форматі	16 годин
4.	Планування та організація соціального дослідження. Методи, аналіз, обробка інформації	10 годин
5.	Негативний інформаційний вплив на сучасне громадянське суспільство. Методики роботи із студентами на заняттях з історії, політології, філософії та соціології	35 годин
6.	Зміст поняття «інформаційна компетентність». Критичне мислення як складова інформаційної компетентності викладача. Підготовка до проведення педагогічного дослідження	18 годин
7.	Різні підходи до викладання. Стилі педагогічного спілкування. Педагогічні здібності викладачів з історії, політології, філософії та соціології	10 годин
8.	Педагогічна техніка як компонент комунікативної компетентності. Елементи внутрішньої та зовнішньої техніки викладача	20 годин
9.	Індивідуальна консультативна робота	8 годин
10.	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

Сертифікат

№ FSI-81912-CaF від 19.03.2021

Лавриненко Ганна Андріївна

кандидат політичних наук, доцент кафедри філософії,
Київський університет імені Бориса Грінченка

у період із 15 лютого по 26 березня 2021 року
в Венеціанському університеті Ка' Фоскарі (Італія) пройшов(ла)
науково-педагогічне стажування на тему

**ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНІКА ТА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ
У ГАЛУЗІ ІСТОРИЧНИХ, ПОЛІТИЧНИХ, ФІЛОСОФСЬКИХ
ТА СОЦІОЛОГІЧНИХ НАУК**

за фахом «Суспільні науки» в обсязі
6 кредитів (180 годин)

проф. МІКЕЛЕ БУЛЬЄЗІ,
ректор Венеціанського університету Ка' Фоскарі



Internship Program

1.	Oxford style debates in history, political science, philosophy and sociology classes	35 hours
2.	Today's online education. Effective applications: Mentimeter; QUIZZ; Kahoot; Questionpro; Klaxoon	20 hours
3.	Features of students' distance learning in the quarantine context. Development of study load for students in a distant format	16 hours
4.	Planning and organization of social research. Methods, analysis, information processing	10 hours
5.	Negative information impact on modern civil society. Methods of working with students in history, political science, philosophy and sociology classes	35 hours
6.	The meaning of the concept of "information competence". Critical thinking as a component of information competence of a teacher. Preparation for the pedagogical research	18 hours
7.	Different approaches to teaching. Styles of pedagogical communication. Pedagogical abilities of teachers of history, political science, philosophy and sociology	10 hours
8.	Pedagogical technique as a component of communicative competence. Elements of internal and external technique of a teacher	20 hours
9.	Individual consultative work	8 hours
10.	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out



Certificate

N° FSI-81912-CaF dated 19.03.2021

Lavrynenko Hanna

Candidate of Political Science, Associate Professor
at the Department of Philosophy,
Borys Grinchenko Kyiv University

has completed the scientific and pedagogical internship
at Ca' Foscari University of Venice (Italy)
during the period from February 15 – March 26, 2021

PEDAGOGICAL TECHNIQUE AND COMPETENCE OF TEACHERS IN THE FIELD OF HISTORICAL, POLITICAL, PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL SCIENCES

in the specialty "Social Sciences"
in the volume of 6 credits (180 hours)

MICHELE BUGLIESI,
Professor, Rector of Ca' Foscari University of Venice

