

Київський університет імені Бориса Грінченка
Історико-філософський факультет
Кафедра всевітньої історії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

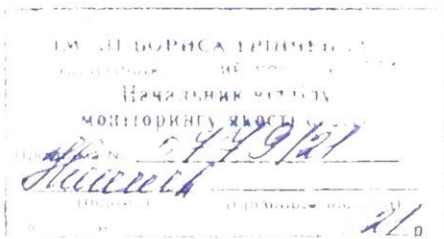
« 23 » 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРИКО-ПОЛІТИЧНІ СТУДІЇ:
ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ СВІТУ
для студентів

спеціальності 052 «Політологія»
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
освітньої програми 052.00.01 Політологія

Handwritten notes in blue ink, including the name 'Жильцов' and some illegible text.



Київ 2021

Розробники: доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Київського університету імені Бориса Грінченка Саган Галина Василівна

Викладачі: доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Київського університету імені Бориса Грінченка Саган Галина Василівна

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) всесвітньої історії

Протокол від 31.08.2024 р. № 1

Завідувач кафедри (підпис) (І.В. Срібняк)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 052.00.01 Історична)
(назва освітньої програми)

23.09.2024 р.

Гарант освітньої програми (підпис) (Т.К. Пояркова)

Робочу програму перевірено

23.09.2024 р.

Заступник директора/декана (підпис) (В.М. Завадський)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	10	
Самостійна робота	46	
Форма семестрового контролю	Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ознайомлення студентів з основним змістом, етапами і тенденціями в політичному розвитку світу та окремих районів, методами наукового дослідження історичного процесу.

Завдання:

ЗК-01	Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-03	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК-04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК-06	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-07	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК-01	Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
СК-02	Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
СК-03	Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
СК-04	Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
СК-05	Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
СК-06	Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
СК-07	Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

РН-01	Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.
РН-03	Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.
РН-04	Мати навички професійної комунікації.
РН-06	Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.
РН-07	Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.
РН-08	Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-

	дослідницький апарат сучасної політичної науки.
PH-09	Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
PH-10	Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
PH-11	Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
PH-12	Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
PH-13	Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
PH-14	Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
PH-16	PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
Змістовий модуль 1						
Вступ. Політична історія античного світу	9	2	2			5
Античні держави	7		2			5
Політична історія середньовічного і ранньомодерного Китаю	11	4	2			5
Політична історія середньовічної і ранньомодерної Японії	9	2	2			5
Арабський халіфат та його політичне становлення	11	4	2			5
Політичні трансформації Європи у період Середньовіччя	5	2	2			1
Політична історія середньовічної і ранньомодерної Індії	2		2			
Модульний контроль	4					
Разом за змістовим модулем 1	58	14	14			26
Змістовий модуль 2						
Особливості політичного розвитку Заход у новий період (XVIII-XIX ст.)	9	4	4			5
Політичні трансформації в країнах Сходу (XVIII-XIX ст.)	6	4	2			

Сучасна політична історія країн Заходу	9	2	2		5
Сучасна політична історія країн Сходу	11	4	2		5
Світові війни в історії людства	7		2		5
Актуальні проблеми сучасного політичного розвитку світу	2		2		
Модульний контроль	4				
Разом за змістовим модулем 2	48	14	14		20
Разом за семестр	110	28	28		46
Семестровий контроль	10				
Усього годин	120	28	28		46

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Теми лекцій

Тема 1. Вступ. Політична історія античного світу

1. Мета, завдання, предмет вивчення курсу «Політична історія світу».
2. Стародавній Єгипет.
3. Стародавній Вавилон.
4. Давньоєврейська державність.

Тема 2. Політична історія середньовічного і ранньомодерного Китаю

1. Китай на світанку середньовіччя
2. Падіння дому Хань. Китай в епоху Троєцарства
3. Імперія Цзінь (280 - 316). Виникнення державної надільної системи
4. Китай в епоху “південних династій” і “варварських” держав
5. Імперія Суй
6. Імперія Тан.

Тема 3. Політична історія середньовічної і ранньомодерної Японії

1. Японія на світанку середньовіччя
2. Японія в епоху Ямато. Поява буддизму
3. Переворот Тайка. Нарська монархія
4. Правління Фудзівара (період секкан)
5. Зародження самурайського стану
6. Правління інсей

Тема 4. Арабський халіфат та його політичне становлення

1. Аравія на світанку середньовіччя
2. Доісламська Аравія
3. Зародження ісламу. Створення загальноарабської держави

4. Арабський халіфат за правління перших (праведних) халіфів. Халіфат Омейядів (Дамаський халіфат)
5. Халіфат Аббасидів (Багдадський халіфат)

Тема 5. Політичні трансформації Європи у період Середньовіччя

1. Держава франків
2. Ленна монархія у Німеччині
3. Особливості монархія в Англії
4. Станово-представницька монархія в провідних країнах Європи

Теми семінарських занять

Тема 1. Політична історія античного світу

1. Єгипет за фараонів.
2. Стародавній Вавилон.
3. Давньоєврейська державність.

Тема 2. Античні держави

1. Грецький поліс як форма античної держави.
2. Форми міжполісних союзів у Давній Греції.
3. Практика міжполісних взаємин.
4. Римська республіка.
5. Римська імперія.

Тема 3. Політична історія середньовічного ранньомодерного Китаю

1. Падіння дому Хань. Китай в епоху Троєцарства
2. Імперія Цзінь (280 - 316). Виникнення державної надільної системи
3. Китай в епоху “південних династій” і “варварських” держав
4. Політичний розвиток за імперії Суй
5. Політичний розвиток за імперії Тан
6. Політичний розвиток за імперії Сун
7. Політичний розвиток за маньчжурів

Тема 4. Політична історія середньовічної і ранньомодерної Японії

1. Японія в епоху Ямато. Поява буддизму
2. Переворот Тайка. Нарська монархія
3. Правління Фудзівара (період секкан)
4. Зародження самурайського стану
5. Правління інсей

Тема 5. Арабський халіфат та його політичне становлення

1. Зародження ісламу. Створення загальноарабської держави
2. Арабський халіфат за правління перших (праведних) халіфів.
3. Халіфат Омейядів (Дамаський халіфат)

4. Халіфат Аббасидів (Багдадський халіфат)
5. Халіфат Фатімідів
6. Держава мамлюків
7. Мусульманська Іспанія (Андалусія)

Тема 6. Політичні трансформації Європи у період Середньовіччя

1. Держава франків
2. Ленна монархія у Німеччині
3. Особливості монархія в Англії
4. Станово-представницька монархія в провідних країнах Європи

Тема 7. Політична історія середньовічної і ранньомодерної Індії

1. Індія на світанку середньовіччя
2. Північна Індія в епоху Гуптів і Харші. Крах індійського буддизму
3. Південна Індія в доісламську епоху
4. “Індуїстська революція” та її наслідки.
5. Північна Індія напередодні ісламського завоювання

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Теми лекцій

Тема 6. Особливості політичного розвитку Заходу у новий період (XVIII-XIX ст.)

1. Громадянське суспільство як історичний етап у розвитку людського суспільства.
2. Ранні революції і їх вплив на становлення держави нового типу.
3. Революції останньої чверті ХУІІІ століття США, Франція).
4. Революції середини ХІХ століття в Німеччині.

Тема 7. Політичні трансформації в країнах Сходу (XVIII-XIX ст.)

1. Боротьба за об'єднання Японії в ХVІ ст.
2. Соціально-економічний розвиток Японії в епоху Едо (ХVІІ-ХVІІІ ст.).
3. Внутрішня політика сьогунату.
4. Соціально-економічний розвиток Японії в ХІХ - початку ХХ ст.
5. Реставрація Мейдзі. Політичні перетворення останньої третини ХІХ ст.
6. Буддизм, синтоїзм і конфуціанство в Японії

Тема 8. Сучасна політична історія країн Заходу

1. Місце Європейського Союзу у сучасній політичній історії світу.
2. Сучасна політична історія ФРН
3. Сучасна політична історія Великої Британії
4. Сучасна політична історія Французької Республіки

Тема 9. Сучасна політична історія країн Сходу

5. Громадянська війна в Китаї
6. Політичний та економічний Китаю розвиток 50-х рр.
7. "Великий стрибок"
8. "Велика культурна революція"
9. "Чотири модернізації" Ден Сяопіна
10. Опозиційний рух та економічні реформи
11. Американський окупаційний режим та ліберальні реформи в Японії
12. Політичний та економічний розвиток Японії 60—80-х рр.
13. Політична боротьба та економічний розвиток Японії 90-х рр.

Теми семінарських занять

Тема 8-9. Особливості політичного розвитку Заходу у новий період (XVIII-XIX ст.)

1. Громадянське суспільство як історичний етап у розвитку людського суспільства.
2. Ранні революції і їх вплив на становлення держави нового типу.
3. Революції останньої чверті ХУІІІ століття США, Франція).
4. Революції середини ХІХ століття в Німеччині.

Тема 10. Політичні трансформації в країнах Сходу (XVIII-XIX ст.)

1. Політичний розвиток Імперії Цин
2. Опіумні війни та їх вплив на політичний розвиток країни
3. Повстання тайпінів
4. Політична діяльність Сунь Ятсена

Тема 11. Сучасна політична історія країн Заходу

1. Сучасна політична історія США
2. Сучасна політична історія Іспанії
3. Сучасна політична історія скандинавських країн
4. Сучасна політична історія Польщі
5. Сучасна політична історія Італії

Тема 12. Сучасна політична історія країн Сходу

1. Політичний розвиток Китаю розвиток 50-х рр.
2. "Великий стрибок"
3. "Велика культурна революція"
4. "Чотири модернізації" Ден Сяопіна
5. Опозиційний рух та економічні реформи
6. Американський окупаційний режим та ліберальні реформи в Японії
7. Політичний та економічний розвиток Японії 60—80-х рр.
8. Політична боротьба та економічний розвиток Японії 90-х рр.

Тема 13. Світові війни в історії людства

1. Передумови та причини Першої світової війни.
2. Учасники Першої світової війни.
3. Основні події та результати Першої світової війни.
4. Передумови та причини Другої світової війни.
5. Учасники Другої світової війни.
6. Основні події та результати Другої світової війни.
7. Загрози третьої світової війни.

Тема 14. Актуальні проблеми сучасного політичного розвитку світу

1. Взаємовідносини між представниками різних конфесійних груп в сучасних державах.
2. Вибори як об'єкт уваги світової громадськості.
3. Тероризм як головна небезпека сучасності.
4. Екологічні проблеми та політична історія.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна на кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна на кількість балів
Відвідування лекції	1	7	7	7	7
Відвідування семінарських занять	1	7	7	7	7
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	7	70	7	70
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Разом		154		154	
Максимальна кількість балів: 308					
Розрахунок коефіцієнта: $30/308=0,097$ (спільний іспит з дисц. «Історія зарубіжних політичних вчень»)					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Критерії оцінювання – кожна робота оцінюється у 5 балів.

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
1.	Глибина і повнота розкриття завдань	2 бали
2.	Повнота використання рекомендованої літератури	1 бали
3.	Обґрунтування висновків	0,5 бали
4.	Грамотність, стиль викладу, оформлення роботи	1 бал
5.	Обсяг виконаної роботи	0,5 бал

Завдання для самостійної роботи за темами:

Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовний модуль 1.		
Релігії та їх роль у політичній історії світу	6	5
Середньовічне місто	5	5
Християнство у політичній історії середньовічної Європи	5	5
Реформація в Європі	10	5
Разом за змістовим модулем 1	26	20
Змістовний модуль 2.		
Типологія сучасних політичних режимів	5	5
Найбільш значні військові конфлікти в історії людства	5	5
Глобалізація як явище сучасного політичного життя	5	5
Актуальні проблеми політичної історії кінця XX – початку XXI ст.	5	5
Разом за змістовим модулем 2	20	20
Разом за семестр	46	40

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за навчальним матеріалом окремих модулів після завершення лекційних і практичних занять.

Форма проведення – письмова, письмово-усна.

Завдання для модульної контрольної роботи та критерії їх оцінювання розробляються лектором. Він проводить і оцінює модульні контрольні роботи.

Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 2 академічні години.

Письмові контрольні роботи зберігаються на кафедрі до кінця навчального року.

Результати перевірки письмових контрольних завдань доводяться до відома студентів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.

Студент, який не згоден з отриманою за результатами модульного контролю оцінкою, має право подати апеляцію безпосередньо після оголошення оцінки. У цьому випадку завідувач кафедри призначає апеляційну комісію, яка зобов'язана розглянути апеляцію в присутності студента.

Оцінка	Критерії
20 – 25	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу.
14 – 19	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі неточності та помилки.
8 – 13	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0 – 7	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль здійснюється у формі семестрового заліку. Ті студенти, які за результатами семестрового поточного та модульного контролю отримали 60 і більше балів вважаються атестованими по даній дисципліні. У відомість і в залікову книжку студента виставляється підсумкова оцінка (зараховано) на останньому занятті з навчальної дисципліни.

У разі, якщо студент за результатами семестрового поточного та модульного контролю не набрав мінімально допустиму кількість балів (60 балів), то на останньому занятті з дисципліни студент складає залік за екзаменаційними заліковими білетами.

6.5. Питання на екзамен

1. Мета, завдання, предмет вивчення курсу «Політична історія світу».
2. Політичний розвиток Стародавнього Єгипету.
3. Політичний розвиток Стародавнього Вавилону.
4. Політичний розвиток Давньосередньовічної держави.
5. Падіння дому Хань. Китай в епоху Троєцарства
6. Імперія Цзінь (280 - 316). Виникнення державної надільної системи
7. Імперія Тан.
8. Японія в епоху Ямато. Поява буддизму
9. Переворот Тайка. Нарська монархія
10. Правління Фудзіваря (період секкан)
11. Зародження самурайського стану в Японії
12. Правління інсей в Японії
13. Доісламська Аравія
14. Зародження ісламу. Створення загальноарабської держави
15. Арабський халіфат за правління перших (праведних) халіфів. Халіфат Омейядів (Дамаський халіфат)
16. Халіфат Аббасидів (Багдадський халіфат)
17. Держава франків
18. Ленна монархія у Німеччині
19. Особливості монархія в Англії
20. Станово-представницька монархія в провідних країнах Європи
21. Громадянське суспільство як історичний етап у розвитку людського суспільства.
22. Ранні революції і їх вплив на становлення держави нового типу.
23. Революції останньої чверті XVIII століття США, Франція).
24. Революції середини XIX століття в Німеччині.
25. Боротьба за об'єднання Японії в XVI ст.
26. Політичний розвиток Японії в епоху Едо (XVII-XVIII ст.).
27. Внутрішня політика сьогунату.
28. Політичний розвиток Японії в XIX - початку XX ст.
29. Реставрація Мейдзі. Політичні перетворення останньої третини XIX ст.
30. Буддизм, синтоїзм і конфуціанство в Японії
31. Місце Європейського Союзу у сучасній політичній історії світу.
32. Сучасна політична історія ФРН
33. Сучасна політична історія Великої Британії
34. Сучасна політична історія Французької Республіки
35. Громадянська війна в Китаї
36. Політичний та економічний розвиток Китаю у 50-70 рр. XX ст.
37. "Великий стрибок" в Китаї.
38. "Велика культурна революція" в Китаї.
39. "Чотири модернізації" Ден Сяопіна
40. Опозиційний рух та економічні реформи в Китаї.
41. Американський окупаційний режим та ліберальні реформи в Японії

42. Політичний та економічний розвиток Японії 60-80-х рр. ХХ ст.
43. Політична боротьба та економічний розвиток Японії 90-х рр.
44. Сучасна політична історія США
45. Сучасна політична історія Іспанії
46. Сучасна політична історія скандинавських країн
47. Сучасна політична історія Польщі
48. Сучасна політична історія Італії
49. Передумови та причини Першої світової війни.
50. Основні події та результати Першої світової війни.
51. Передумови та причини Другої світової війни.
52. Учасники Другої світової війни.
53. Основні події та результати Другої світової війни.
54. Загрози третьої світової війни.
55. Взаємовідносини між представниками різних конфесійних груп в сучасних державах.
56. Вибори як об'єкт уваги світової громадськості.
57. Тероризм як головна небезпека сучасності.
58. Екологічні проблеми та політична історія.

6.6. Шкала оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни I СЕМЕСТР

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II					
	Лекції (бали)	Л.1 (16.)	-	Л.2-3 (26.)	Л.4 (16.)	Л.5-6 (26.)	Л.7 (16.)	-	Л.8-9 (26.)	Л.10-11 (26.)	Л.12 (26.)	Л.13-14 (26.)	-
Семінарські заняття (бали)	С.1 (116.)	С.2 (116.)	С.3 (116.)	С.4 (116.)	С.5 (116.)	С.6 (116.)	С.7 (116.)	С.8-9 (226.)	С.10 (116.)	С.11 (116.)	С.12 (116.)	С.13 (116.)	С.14 (116.)
СР (бали)	20							20					
Модульний контроль (бали)	Модульна контрольна робота – 25 Модульна контрольна робота – 25							Модульна контрольна робота – 25 Модульна контрольна робота – 25					
Підсумковий контроль (вид, бали)	Екзамен												

8. Рекомендована література

Основна

1. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV-XX століть. Навчальний посібник. – К., 2003.
2. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин. - Львів: Світ, 1995.
3. Крижанівський О.І. Історія Стародавнього Сходу. – К., 2003.
4. Крижанівська О. Історія Середніх віків. – К., 2000.
5. Сучасна політична історія країн світу – 2-е вид., доп. і переробл. / Т.В.Орлова. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. – 944 с.
6. Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу: Підручник. – К., 2002.

Англомовна література

1. Accetti C.I. Neither Left Nor Right in France. How the National Front Has Changed Politics / C. I. Accetti, C. Bickerton //Foreign Affairs. – 2016. – February, 18.
2. Bakker B.N. The psychological roots of populist voting: Evidence from the United States, the Netherlands and Germany / B.N. Bakker M.Rooduijn, G.Schumacher // European Journal of Political Research. – 2016. – Vol. 55. – Issue 2.
3. Bértó F. C. Regulating Polish politics: “cartel” parties in a non-collusive party system /F. C. Bértó, M. Walecki // East European Politics. – 2014. – Vol. 30. – Issue 3.
4. Bornschier S. The Evolution of the French Political Space and Party System/S. Bornschier, R. Lachat //West European Politics. – 2009. – Vol. 32. – Issue 2.
5. Brett L. Walker. A Concise History of Japan (Cambridge Concise Histories). 2015.
6. Charles Park . An Inconvenient History: Japan's Dark Shadow on Asia. 2020.
7. Dandashly A. The Political Impediments to Euro Adoption in Poland / A. Dandashly //Problems of Post-Communism. – 2015. – Volume 62. – Issue 5.
8. Davenport L.D. Beyond Black and White: Biracial Attitudes in Contemporary U.S. Politics /L.D. Davenport L.D. //American Political Science Review. – 2016. – Vol. 110. – Issue 1.
9. Furman J. The Truth About American Unemployment. How to Grow the Country’s Labor Force /J. Furman // Foreign Affairs. – 2016. – July.
10. Gallagher M.E. Presidential Personality: Not Just a Nuisance / M. E. Gallagher, S. H. Allen //Foreign Policy Analysis. – 2014. –Vol. 10. – Issue 1.
11. Gutterman E. Easier Done Than Said: Transnational Bribery, Norm Resonans, and the Origins of the US Foreign Corrupt Practices Act /E. Gutterman //Foreign Policy Analysis. – 2015. –Vol. 11. – Issue 1.
12. Kelemen R.D. Law, Focal Poins, and Fiscal Discipline in the United States and the European Union /R.D.Kelemen, Teo T.K. //American Political Science Review. – 2014. – Vol. 108. – Issue 2.
13. Kohls L. The Values Americans Live By /L. Kohls [Electronic resource] – Mode of access: [http:// www.uri.edu/mind/VALUES2.pdf](http://www.uri.edu/mind/VALUES2.pdf)

14. Lawrence James. *The Making and Unmaking of British India*. 1998.
15. Lustin Marozzi. *Islamic Empires. Fifteen Cities that Define a Civilization*. 2020.
16. Marcinkiewicz K. Contesting climate change: mapping the political debate in Poland /K. Marcinkiewicz, J. Tosun //East European Politics. – 2015. – Vol. 31. – Issue 2.
17. Marsh K. Obama's Surge: A Bureaucratic Politics Analysis of the Decision to Order a Troop Surge in the Afghanistan War /K. Marsh //Foreign Policy Analysis. – 2014. –Vol. 10. – Issue 3.
18. Miruc A. Legal Forms of Actions by Public Administration in the Area of Social Welfare – the Example of Poland / A. Miruc // Адміністративне право і процес. – 2013. – № 4 (6).
19. O'brien D.Z. Gender Quotas and Women's Political Leadership /D.Z. O'brien, Rickne J. //American Political Science Review. – 2016. – Vol. 110. – Issue 1.
20. Ost D. Stuck in the Past and the Future: Class Analysis in Postcommunist Poland /D.Ost //East European Politics & Societies. – 2015. – August.
21. Peter Mansfeld. *A History of the Middle East*. 2013.
22. Roger Crowley. *Empires of the Sea. The Final Battle for the Mediterranean. 1521-1580*. 2013.
23. Roger J. Davies. *The Japanese Mind: Understanding Contemporary Japanese Culture*. 2002.
24. Saud Mekhennet. *Was Told To Come Alone. My Journey Behind the Lines of Jihad*. 2018.
25. Schain M.A. France's Bridge Too Far / M.A. Schain //Foreign Affairs. – 2016. – May, 12.
26. Schuck P. Understanding America: The Anatomy of an Exceptional Nation /P. Schuck [Electronic resource] – Mode of access: <http://www.law.yale.edu/news/6883.htm>
27. Seam McMeekin. *The Ottoman Endgame*. 2016.
28. Sedelius T. Cohabitation and Conflicting Politics in French Policymaking / T. Sedelius//West European Politics. – 2016. – Vol. 39. – Issue 4.
29. Simcox R. France's Perpetual Battle Against Terrorism. The Paris Attacks in Context /R. Simcox //Foreign Affairs. – 2015. – November, 17.
30. Simon M. The November 13 Paris Attacks: Rethinking the Concept of Identity /M.Simon //Foreign Policy Journal. – 2016. – February, 2.
31. Urbatsch R. Gendered electoral systems in the French Sénat / R. Urbatsch //West European Politics. – 2016. – Vol. 39. – Issue 4.
32. William T. Rowe. *China's Last Empire: The Great Qing (History of Imperial China)*. 2012.

Додаткова:

1. Архипович Д. Глобалізація як явище: позитивні та негативні риси // “Ї”: незалежний культурологічний часопис. № 19. 2000. С.222-224.
2. Василенко С. Українська геополітика. Вектор визначено // Віче. - 2000. - № 9.
3. Возняк Т. Глобалізація як виклик людству // “Ї”: незалежний

культурологічний часопис. – № 19. – 2000 – С.27-47.

4. Гаврилишин Б. Дороговкази у майбутнє. Доповідь Римському клубові. - К., 1993.
5. Зіллер Ж. Політико-адміністративні системи країн ЄС. Порівняльний аналіз (Пер. з фр.) К.: Основи, 1996.
6. Іналджик Г. Османська імперія. Класична доба 1300–1600. К., 1998.
7. Лендшел М. Формування стратегії США в «українському питанні» (1939—1996 рр.) // Політична думка. - 1997. № 4. С. 143—151.