

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
  
(Олексій ЖИЛЬЦОВ)  
« 04 » 10 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНОЗЕМНА МОВА»

для студентів

спеціальності  
освітнього рівня  
освітньої програми

052 «Політологія»  
першого (бакалаврського)  
052.00.01 Політологія

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>2422/21</u>	
 (підпис)	(прізвище, ініціали)
«    »    20 <u>21</u> р.	

Київ – 2021

**Розробник:**

Леся СОЛДАТОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов.  
 Ніна ПАВЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов.

**Викладачі:**

Леся СОЛДАТОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов.  
 Ніна ПАВЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов  
 Протокол № 1 від "02" вересня 2021 р.

Завідувач кафедри  (Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми  
 052.00.01 Політологія (керівником проектної групи)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2021 р.  
 Гарант освітньої програми (керівник проектної групи)  (Леонід ПАНАСІЮК)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2021 р.

Заступник декана  
 з науково-методичної  
 та навчальної роботи  (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання навчання та оцінювання	англійська, українська			
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120			
Курс	I			
Семестр	I	II		
Кількість змістових модулів з розподілом:	8			
Обсяг кредитів	2	2		
Обсяг годин, в тому числі:	60	60		
Аудиторні	36	30		
Модульний контроль	4	2		
Семестровий контроль	15	15		
Самостійна робота	5	13		
Форма семестрового контролю		екзамен		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова»** – вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

**Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова»** – сприяти формуванню програмних загальних та фахових компетенцій засобами іноземної мови, визначених освітньо-професійною програмою (052.00.01 Політологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія», а саме:

ЗК-02. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК-04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

СК-01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;

СК-02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК-09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефхівців.

## 3. Результати навчання за дисципліною

**РН-02.** Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

**РН-04.** Мати навички професійної комунікації.

**РН-08.** Вміти використовувати базовий категоріально-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

**РН-09.** Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

**РН-16.** Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

## 4. Структура навчальної дисципліни

### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні		
<b>Змістовий модуль I.</b>							
<b>Personality and environment. Особистість та оточення.</b>							
Тема 1. Lifestyle of the personality. Important events in our lives. Personal and biographical information. Hobbies. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Особистісна та біографічна інформація. Захоплення.	7			6			1
Тема 2. Student life at university. Student's daily routine and time management. Education. Scientific societies. Student leisure. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Освіта. Наукові товариства. Студентське дозвілля.	7			6			1
Тема 3 Sport activities and a healthy lifestyle. Fighting bad habits, healthy lifestyle practices, hygiene. Healthy eating. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	7			6			1
Модульний контроль	2					2	
<b>Разом</b>	<b>23</b>			<b>18</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль II.</b>							
<b>The needs of the personality Потреби особистості.</b>							
Тема 4. Relationships between family members, friends, spouses. Communication with friends, acquaintances. Intergenerational family conflicts. Changes in the social roles of women and men. Стосунки між членами сім'ї, друзями, подружжя. Спілкування з друзями, знайомими. Сімейні конфлікти між поколіннями. Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	7			6			1
Тема 5. Travel and tourism. Popular tourist centers. Problems of the world tourism industry. National stereotypes and cross-cultural communication. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	7			6			1
Тема 6. Foreign languages in the modern world. Knowledge of foreign languages in the modern world. The importance and spread of English in the world. Reasons to Learn English. Effective ways to learn a foreign language. Іноземні мови в сучасному світі. Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Причини вивчення англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	6			6			
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>22</b>			<b>18</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Підготовка до проходження контрольних заходів	<b>15</b>						
<b>Разом у I семестрі</b>	<b>60</b>			<b>36</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль III.</b>							

<b>Society, Culture, and Social Institutions. Суспільство, культура та соціальні інститути</b>							
Тема 7. Jobs and professions. Traditional and unusual professions. Career ladder. The most successful professionals in the world. Робота і професії. Традиційні і незвичайні професії. Кар'єрні сходи. Найуспішніші професіонали світу.	5			4			1
Тема 8. The world of mass media. The influence of the media on consciousness. Світ засобів масової інформації. Вплив засобів масової комунікації на свідомість	7			6			1
Тема 9. Art around us. Outstanding artists. Cinema, theater. Modern cinema. Favorite movie. Outstanding film actors and directors. Music in the history of mankind. Мистецтво навколо нас. Видатні митці. Кіно, театр. Сучасний кінематограф. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства.	8			6			2
Модульний контроль							
<b>Разом</b>	20			16			4
<b>Змістовий модуль IV.</b>							
<b>The world and global problems of mankind. Світ і глобальні проблеми людства.</b>							
Тема 10. The most important achievements in science and technology of the 21st century. Development of science and technology in the modern world. Promising industries (cloning, nanotechnology, robotics, etc.). Найважливіші досягнення в науці і технології 21-го століття. Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо).	5			4			1
Тема 11. Ukraine in the modern world. Political system and economic situation. Ukraine in the international arena. Prospects for reforms in Ukraine. European choice. Ukrainian traditions. Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Перспективи реформ в Україні. Європейський вибір. Українські традиції.	8			6			2
Тема 12. International politics. Integration processes in the world. European Union. Globalization. Democratic reforms. Law and crime. Types of offenses and punishments. Military conflicts and their solutions. Міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Закон і злочин. Види правопорушень і покарання. Військові конфлікти та їх розв'язання.	10			4			6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>25</b>			<b>14</b>		<b>2</b>	<b>9</b>
Підготовка до проходження контрольних заходів	<b>15</b>						
<b>Разом у II семестрі</b>	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>2</b>	<b>13</b>
Усього	<b>120</b>			<b>66</b>		<b>6</b>	<b>18</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### 5. Програма навчальної дисципліни

#### I СЕМЕСТР

#### Змістовий модуль 1.

#### Personality and environment

(Особистість та її оточення)

#### Тема 1. Lifestyle of the personality

(Стиль життя особистості)

**Усне мовлення і читання:** Lifestyle.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** man of character; man of no character; bright, good-tempered, kind, generous; cruel; modest; shameless; honest; shy; dishonest; kind; cruel; energetic; lazy; gifted, talented; fool, stupid.

**Граматика:** Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech. Comparative analysis of parts of speech in modern English and Ukrainian.

**Письмо:** Project: Hobbies.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. The articulation basis of the English language.

**Професійне мовлення:** Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англійськомовних країнах. Traditional and non-traditional hobbies. Traditional and non-traditional hobbies in English-speaking countries.

#### Тема 2. Student life at the university

(Студентське життя в університеті)

**Усне мовлення і читання:** Student life.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Different types of educational institutions. Exams and qualifications. Academic institutions, learning habits, scholarships, grants, cross cultural understanding, different perspective, valuable program, international education, language skill.

**Граматика:** Word formation. Noun. Complex nouns. Article. Preposition. Conjunction. The particle. The interjection.

**Письмо:** Writing a Letter. Attracting attention and creating interest.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for vowel sounds.

**Професійне мовлення:** Information search (foreign language database). The most famous colleges and universities. Student life and leisure in English-speaking countries..

#### Тема 3. Sport and a healthy lifestyle

(Спорт та здоровий спосіб життя)

**Усне мовлення і читання:** Sport and health problems

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Alcoholism, drugs, tuxedos are the bridge spread the word and danger habits of the population. Diagnosis and Treatment. Coronavirus disease 2019 (COVID-19).

**Граматика:** Особливості вираження теперішнього часу, майбутнього часу, минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою. Peculiarities of expression of present, future and past tenses in English in comparison with Ukrainian.

**Письмо:** Writing a formal letter. Typical structure and style. Написання формального листа. Типова структура і стилістика.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки приголосних на

артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for consonant sounds.

**Професійне мовлення:** Information search (foreign language database). Health problems in English-speaking countries.

**Змістовий модуль 2.**  
**Needs of personality**  
(Потреби сучасної особистості)

**Тема 4. Needs and problems of personality** (Потреби та проблеми особистості)

**Усне мовлення і читання:** The roles of men and women. Needs and problems of personality.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** The nuclear family, the extended family, one-parent or single-parent family. Family members. Family and friends, age. Housing, types of housing.

**Граматика:** Часи англійського дієслова в пасивному стані. Tenses of the English verbs in the passive voice.

**Письмо:** Написання неформального листа. Типова структура. Writing an informal letter. Typical structure.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for consonant sounds.

**Професійне мовлення:** The roles of men and women in English-speaking society. Family budget, financial services and shopping in English-speaking countries. Family traditions in English-speaking countries.

**Тема 5.**  
**Travel and tourism**  
(Подорожі і туризм)

**Усне мовлення і читання:** Countries and cultures.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Travel, vehicles. Travel, journey, voyage, trip, cruise, tour, hitch-hiking. Countries and nationalities.

**Граматика:** Узгодження часів англійського дієслова. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах. *Sequence of Tenses* in English. Comparative analysis of the translation of different verb forms in modern English and Ukrainian.

**Фонетика:** Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Variability of phonemes in a foreign language.

**Письмо:** Writing a review of the website. Написання відгуку на Інтернет-сайт.

**Професійне мовлення:** National and cultural features of business communication. Features of tourism development in English-speaking countries. Famous travelers.

**Тема 6.**  
**Foreign languages in the modern world**  
(Іноземні мови в сучасному світі)

**Усне мовлення і читання:** Foreign languages

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Lexical differences between American and British English standards.

**Граматика:** Прикметник. Прислівник. Числівник. Слова категорій стану. Adjective. Adverb. Numeral. The *words* of the *category* of *state*.

**Письмо:** Людські ресурси: наймання та звільнення з роботи. Human resources.

**Фонетика:** Види сполучення приголосних. Types of consonant combinations.

**Професійне мовлення:** Picture of the world in culture.

## II SEMESTR (2 кредити)

### Змістовий модуль 3.

#### Society, Culture, and Social Institutions (Суспільство та його інститути)

##### Тема 7.

#### Jobs and professions

(Робота і професії)

**Усне мовлення і читання:** Professions and Jobs. Duties and responsibilities at work.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Names of Professions and Jobs. to get, land, take a job; to hunt for, look for a job; to hold (down) a job; to give up a job, to quit a job; to lose a job; easy, soft job; out of job; steady job.

**Граматика:** Модальні слова. Займенник. Особливості перекладу. Modal words. Peculiarities of translation.

**Письмо:** Writing a resume and a letter to the employer. Typical structure. Job interview. Написання резюме та листа роботодавцю. Типова структура. Співбесіда при прийомі на роботу.

**Фонетика:** System of consonant sounds of a foreign language. Phenomena of stun, loss of explosion, nasal, lateral explosion, adaptation, aspiration, nasalization, labialization. Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

**Професійне мовлення:** Employment and unemployment in English-speaking countries. Duties and responsibilities at work.

##### Тема 8.

#### The world of mass media

(Світ засобів масової інформації)

**Усне мовлення і читання:** The world of mass media. The influence of the media on consciousness. Світ засобів масової інформації. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Terminology of mass media, lexical units of the category "consciousness".

**Граматика:** Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. Modal verbs in modern English. Modal verbs with different infinitive forms.

**Письмо:** Writing an essay on a given topic. Presentation of arguments. Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

**Фонетика:** Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу. Verbal emphasis in a foreign language. Phonetic nature of stress. Functions of emphasis in the word structure. Different degrees of emphasis. Determinants of place and degree of emphasis.

**Професійне мовлення:** Popular periodicals and online publications of English-speaking countries. Famous tv host of television shows..

##### Тема 9.

#### Art around us

(Мистецтво навколо нас)

**Усне мовлення і читання:** Art around us. Outstanding artists. Cinema, theater. Modern cinema. Favorite movie. Outstanding film actors and directors. Music in the history of mankind.

**Мовний матеріал:**

**Граматика:** Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову. General characteristics of impersonal forms of English verbs. Infinitive. Gerund. Participle. Ways of translating impersonal forms of the English verb into the native language.

**Лексика:** Leading lady, libretto, opera glasses, audience, bravo, melodrama, opera, actor, bis, ballet, act, booking office, comedy

**Письмо:** Написання есе на подану тему. Writing an essay on a given topic.



**Фонетика:** Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти. Intonation system of a foreign language. Definition of intonation, its melodic and power components.

**Професійне мовлення:** Art in politics.

#### Змістовий модуль 4.

### **The world and global problems of mankind.**

(Світ і глобальні проблеми людства)

#### **Тема 10.**

### **The most important achievements**

(Найважливіші досягнення)

**Усне мовлення і читання:** Inventions and inventors.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** science and technology in the modern world, promising industries (cloning, nanotechnology, robotics, etc.). Scientific fields. Inventions and inventors. Computer and information technologies.

**Граматика:** Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок. Узгодження присудка з підметом. Syntax. A simple sentence. The main members of the sentence: subject, predicate. Coordination of the predicate with the subject.

**Письмо:** Writing a report. Report structure and style.

**Фонетика:** Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і тембрального компонентів. Intonation system of a foreign language. Definition of intonation, its temporal and timbre components.

**Професійне мовлення:** Development of science and technology in different countries and politics.

#### **Тема 11.**

### **Ukraine in the modern world**

(Україна в сучасному світі)

**Усне мовлення і читання:** Ukraine in the international arena. Ukrainian traditions.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Political system and economic situation. Politics and social institutions, economic development. Prospects for reforms in Ukraine. European choice.

**Письмо:** Preparation of an advertising booklet. Writing an advertisement. Підготовка рекламного буклету. Написання рекламного оголошення.

**Граматика:** Другорядні члени речення: додаток, обставина, означення. The secondary parts of the sentence are: the object, the attribute, and the adverbial modifier.

**Фонетика:** Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент. Phrase melody as the main intonation component.

**Професійне мовлення:** Ukraine and Ukrainians through the eyes of foreigners (in the world media).

#### Тема 12.

### **International politics**

(Міжнародна політика)

**Усне мовлення і читання:** Military conflicts and their solutions. War and peace..

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Political and economic terminology. War and peace.. Integration processes in the world. European Union. Globalization. Democratic reforms. Law and crime. Types of offenses and punishments.

**Граматика:** Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (*Linking words*). Розділові знаки. Conjunctions and words used to link sentences and phrases. Punctuation.

**Фонетика:** Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом. Phonetic nature of phrasal stress. The relationship between verbal and phrasal stress.

**Письмо:** Написання есе за поданою темою. Writing an essay on a given topic.

**Професійне мовлення:** Economies of different countries and politics. Membership of different countries in global integration processes. Економіка різних країн світу і політика.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Семестр 1				Семестр 2			
		Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	8	8	7	7
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	8	80	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	4	20	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25			1	25
Разом	-	-	139	-	134	-	108	-	147
Максимальна кількість балів			273			255			
Розрахунок коефіцієнта:			$528/60=$ $K=8,8$ Екзамен – 40 балів						

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань: написання доповіді на певну тему; створення тематичного проекту; письмова творча робота на певну тему; проведення презентації творчого проекту одноосібно чи в співавторстві. Самостійна робота оцінюється максимально в 5 балів.

### Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

1. Підготувати презентацію та усне монологічне висловлювання на тему: «Особистість і оточення».
2. Виконати завдання за підручником “English grammar”: впр.1, с.4; впр.8, с.6-7; впр.9, с.11, впр.8, с.14, впр.7, с.16-17; впр.4, с.29.
3. Підготувати усне монологічне висловлювання на тему: «Традиційні та нетрадиційні захоплення»,

### Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості

1. Підготувати доповідь на тему: «Відомі мандрівники».
2. Виконати завдання за підручником “English grammar”: впр.15, с.57, впр.20, с.54, впр.20, с.54, впр.9, с.43-44.
3. Підготувати презентацію на тему: «Сімейні традиції в англomовних країнах»

### II семестр Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.

1. Підготувати доповідь на тему: «Суспільство».
2. Виконати завдання за підручником “English grammar”: впр. 3, с.20, впр.10, с.27, впр.5, с.46, впр.14, с.48, впр.9, с.51-52, впр.5, с.56, впр.17, с.63. Виконати завдання за навчально-методичним посібником «Історія та розвиток театру з давнини до сучасності»: впр.6, с.7, впр. 2, с.16, впр.1, с.40, впр. 1, с.45-48.
3. Підготувати доповідь-презентацію по темі: видатні кіноактори і режисери, музика в історії людства.

### Змістовий модуль 4. Світ і глобальні проблеми людства

1. Виконати завдання за підручником “Довідник з англ.мови” впр.291, с.404-405, впр.293, с.405-406, впр.291, с.404-405. Дібрати приклади речень з розділовими знаками з періодичних видань.
2. Підготувати доповідь на теми: «Україна на міжнародній арені», «Європейський союз».
2. Підготувати доповідь-презентацію по темі: Європейський вибір. Українські традиції.

Бал	Критерій
5	студент продемонстрував повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; виявив здатність до творчого використання набутих знань та умінь, застосував не тільки рекомендовану, а й додаткову літературу та творчий підхід; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань. Оформлення самостійної роботи креативне, логічне та послідовне.
4	студент виявив повні, систематичні знання із дисципліни та вміння орієнтуватися в матеріалі, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Разом з тим, у роботі студента наявні незначні помилки. Оформлення самостійної роботи логічне та послідовне.
3	студент виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань, недоліки у оформленні роботи.

<b>1-2</b>	студент виявив поверхову обізнаність матеріалу, передбаченого навчальною програмою; відповідь під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, суттєві помилки у виконанні практичних завдань, не знає основних лексичних одиниць та граматичного матеріалу теми.
------------	---

### Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>I семестр</b>			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*3	III-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*2	VII-XII
Разом		25 балів	
<b>II семестр</b>			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*4	1-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*9	VII-XVI
Разом		65 балів	

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 25 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 25 балів.

### Критерії оцінювання

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими 1-2 помилками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок з можливими 3-4 помилками
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Виконав одне з завдань поверхнево
11-13 балів	Студент правильно виконав половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Виконав декілька завдань поверхнево. Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Студент виконав менше половини завдань, зі значною кількістю помилок, відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-7 балів	Студент не виконав більшість завдань або виконав неправильно; відповіді на питання є неповними, велика кількість помилок, що свідчить про незасвоєння значної частини програмового матеріалу, досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

### 6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: комбінована

Тривалість проведення: 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає 50 тестових завдань (максимально оцінюється в 25 балів), твір об'ємом до 200 слів (максимально оцінюється в 15 балів).

### Орієнтовний перелік питань:

#### I. Тестові завдання (50 хвилин).

Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу. Кількість питань n=50. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 25.

#### II Writing.

#### Написання твору (30 хвилин). Максимальна кількість балів – 15.

Imagine you are going to give a talk at Annual Student Business Forum. You should write your answer to the given topic in about 150 words.

### Критерії оцінювання

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
36-32 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок
31-27 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих умінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу
26-22 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих умінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій

	діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відсутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.
21-18 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.
17-1 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

#### Grammar topics:

1. Загальна класифікація частин мови. Іменник. Складні іменники. Словотвір. Артикль.
2. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.
3. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.
4. Особливості вираження минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.
5. Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the passive voice). Узгодження часів англійського дієслова.
6. Прикметник. Прислівник. Числівник. Займенник. Дієприкметник.
7. Прийменник. Сполучник. Частина. Вигук.
8. Слова категорій стану. Модальні слова. Інфінітив. Герундій.
9. Модальні дієслова в сучасній англійській мові.
10. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок. Узгодження присудка з підметом.
11. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. Складносурядне речення. Пунктуація. Особливості порядку слів в англійській мові.

#### Lexical topics:

- Тема 1. Lifestyle of the personality. Important events in our lives.  
Тема 2. Personal and biographical information.  
Тема 3. Hobbies.  
Тема 4. Student life at university. Student's daily routine and time management.  
Тема 5. Education. Scientific societies. Student leisure.  
Тема 6. Sport activities and a healthy lifestyle.  
Тема 7. Fighting bad habits, healthy lifestyle practices, hygiene. Healthy eating.  
Тема 8. Relationships between family members, friends, spouses.  
Тема 9. Communication with friends, acquaintances. Intergenerational family conflicts.  
Тема 10. Changes in the social roles of women and men.  
Тема 11. Travel and tourism. Popular tourist centers.  
Тема 12. Problems of the world tourism industry.  
Тема 13. Foreign languages in the modern world.  
Тема 14. The importance and spread of English in the world.

- Tema 15. Reasons to Learn English. Effective ways to learn a foreign language.
- Tema 16. Jobs and professions. Traditional and unusual professions.
- Tema 17. Career ladder. The most successful professionals in the world.
- Tema 18. The world of mass media.
- Tema 19. Art around us.
- Tema 20. Cinema, theater. Outstanding artists.
- Tema 21. Modern cinema. Favorite movie.
- Tema 22. Outstanding film actors and directors.
- Tema 23. Music in the history of mankind.
- Tema 24. National stereotypes and cross-cultural communication.
- Tema 25. The influence of the media on consciousness.
- Tema 26. Knowledge of foreign languages in the modern world.

### 6.6 Шкала оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни



## 7. Навчально-методична карта

### І курс І семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 5 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль – 15

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	<b>Особистість та її оточення. Personality and environment. Особистість та оточення.</b>			<b>The needs of the personality Потреби особистості.</b>		
Кількість балів за модуль	139			134		
Практичні	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18
Теми практичних занять: 18-відвідування 180 – робота на практичних заняттях (всього 198 балів)	Тема 1. Lifestyle (3 + 30 б.)	Тема 2. Student life (3 + 30 б.)	Тема 3. Sport and health problems (3 + 30 б.)	Тема 4 Needs and problems of personality (3 + 30 б.)	Тема 5 Travel and tourism (3 + 30 б.)	Тема 6 Foreign languages in the modern world (3 + 30 б.)
Сам. робота (всього 25 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	<b>Максимальна кількість балів 273</b>					

**Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»  
I курс II семестр**

**Разом: 60 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 13 год., модульний контроль – 2 год., семестровий контроль – 15**

Модулі	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	<b>Суспільство та його інститути</b>			<b>Світ і глобальні проблеми людства</b>		
Кількість балів за модуль	108			147		
Практичні	1-2	3-5	6-8	9-10	11-13	14-15
Теми практичних занять: 15-відвідування 150 – робота на практичних заняттях (всього 165 балів)	Тема 7. Jobs and professions (2 + 20 б.)	Тема 8 The world of mass media (3 + 30 б.)	Тема 9 Art around us (3 + 30 б.)	Тема 10 The most important achievements (2 + 20 б.)	Тема 11 Ukraine in the modern world (3 + 30 б.)	Тема 12 International politics (2 + 20 б.)
Сам. робота (всього 65 балів)	5	5	10	15	15	15
Види поточн. контролю (всього 50 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		
Підсумк. к. за семестр	<b>Максимальна кількість балів 280</b>					
Підсумк. контроль	<p align="center"><b>Екзамен</b></p> <p align="center">Максимальна кількість балів – 528 528/60=8,8 К=8,8 Екзамен – 40 балів</p>					

## 8. Рекомендовані джерела

### Основні

1. Kwantlen V. V. Political Ideologies and Worldviews.- Kwantlen Polytechnic University, 2021 <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/political-ideologies-and-worldviews-an-introduction>
2. Learn English With Politics. Speak English With Vanessa <https://www.speakenglishwithvanessa.com> › learn.
3. Murphy Raymond, Smalzer William R. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. Cambridge University Press, 2014. – 128с.
4. William E. Burns. A brief History of Great Britain. Facts on File. 2010. – 321р.
5. Солдатова Л.П. English Grammar. Завдання та матеріали для самостійного опрацювання. Навчальний посібник для студентів ВНЗ.– К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2013. 75 с.
6. Солдатова Л.П. «The history and the development of the theatre from ancient times to the present» Навчально-методичний посібник «Історія та розвиток театру з давнини до сучасності» – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2010. 75 с.

### Додаткові

1. McCarthy M., O'Dell F. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. – Cambridge University Press, 2016. – 149 p.
2. Thompson A. J. Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises. – Oxford University Press, 2015. –128 p.

### Фахова література

1. Turchyn D. English for International Relations. 2-е видання, перероблене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2011 – 256 с.
2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин. Робочий зошит (2-ге видання)
3. Шепітько С.В., Васильєва Е.В., Павленко О.Г., Романюк С.Г. За ред. Л.М. Черноватого і В.І. Карабана. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів - Вінниця: "Нова книга", 2012. – 272 с.

## 9. Додаткові ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
4. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
5. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
6. [http://history.chnu.edu.ua/res//history/Testu/English\\_PS\\_and\\_History.pdf](http://history.chnu.edu.ua/res//history/Testu/English_PS_and_History.pdf)
7. <https://academicinfluence.com/resources/degrees/political-science-major>
8. <https://lavkababuin.com/angliyskiy-yazyk-dlya-politologov-english-of-political-science-uchebnik-urovni-s1-s2-989505/>
9. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
10. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
11. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	36 год	32 год
Модульний контроль	4 год	2 год
Семестровий контроль	10 год	20 год
Самостійна робота	10 год	6 год
Форма семестрового контролю		екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** курсу «Іноземна мова» є удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом «Політологія».

Відповідно до освітньої програми (052.00.01 Політологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 052 Політологія дисципліна «Іноземна мова» забезпечує формування таких загальних компетентностей:

**ЗК-04.** Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою. Уміння читати фахову літературу англійською або іншою іноземною мовою; здатність робити письмові переклади з іноземної та на іноземну мову документів широкої політичної тематики.

## 4. Результати навчання за дисципліною

- **ПРН-05-з** Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії. Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності.
- **ПРН-02-у** Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.
- **ПРН-04-у** Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.
- **ПРН-05-у** Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.
- **ПРН-06-у** Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.
- **ПРН-08-у** Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.
- **ПРН-10-у** Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.
- **ПРН-06-с** Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

## I семестр

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						Семестровий контроль
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Контрольні заходи	
<b>Змістовий модуль 1. Зовнішнє середовище</b>								
1	Тема 1. Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації.	7	6		6	1		
2	Тема 2. Заповідники і національні парки світу. Рідкісні види флори і фауни. Граматика: Have sth done	8	6		6	2		
3	Тема 3. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха та їх подолання у різних країнах.	6	6		6			
Разом за змістовим модулем 1		23	18		18	3	2	
<b>Змістовий модуль 2. Міжнародні відносини та мас-медіа</b>								
4	Тема 4. Масові комунікації (піар, дослідження інформаційних технологій, реклама та теорія пропаганди). Граматика: Інверсія.	6	6		6			
5	Тема 5. Міжнародні відносини та світовий політичний процес. Міжнародні відносини і зовнішньополітична роль України. Граматика: Числівники.	6	6		6			
6	Тема 6. Нові тенденції в розвитку міжнародних відносин і світового політичного процесу. Роль ООН у врегулюванні конфліктних ситуацій.	8	6		6	2		
Разом за змістовим модулем 2		22	18		18	2	2	
Підготовка до проходження контрольних заходів.		15						10
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

## II семестр

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Контрольні заходи	Семестровий контроль
<b>Змістовий модуль 3. Працевлаштування майбутніх спеціалістів</b>								
1	Тема 7. Пошук та влаштування на роботу. Необхідні документи для працевлаштування: автобіографія, резюме, супровідний лист, характеристика, відгуки.	6	4		4	2		
2	Тема 8. Співбесіда при прийомі на роботу. Зайнятість і безробіття в англomовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.	6	6		6			
3	Тема 9. Особистісні якості та характеристики. Лексика для позначення кола відповідальності на роботі та необхідні особистісні якості для цього. Позитивні та негативні якості особистості. Правила поведінки та дисципліна у колективі. Корпоративна культура та професійна етика.	8	6		6	2		
Разом за змістовим модулем 3		20	16		16	4		
<b>Змістовий модуль 4. Багатство та успіх</b>								
4	Тема 10. Успіх та його складові. Успішні політики та лідери. Граматика: used to, be used to, get used to.	7	4		4			
5	Тема 11. Багатство: духовне або матеріальне? Надмірності у світі багатіїв. Граматика: фразові дієслова.	8	6		6			
6	Тема 12. Шопінг – необхідність або маркетинг. Найдорожчі покупки за уся світову історію.	8	6		6	2		
Разом за змістовим модулем 4		23	16		16		2	
Підготовка до проходження контрольних заходів		15						20
Разом		60	32		32	6	2	20
Разом за рік		120	68		68	16	6	30

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

##### Зовнішнє середовище

#### Тема 1. Природа та екологія.

Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Різновиди шкідливого впливу на навколишнє середовище. Переробка відходів. Написання формального листа. Структура і стилістика формального листа, порівняння з неформальним листуванням.

##### **Основні поняття теми:**

назви організацій, екологічні катастрофи, техногенний, олія, нафта, вугілля, формальна й неформальна лексика при листуванні, втуп, основна частина, побажання.

#### Тема 2. Заповідники і національні парки світу.

Найвідоміші Заповідники і національні парки світу. Рідкісні види флори і фауни. Назви рослин й тварин. Вивчення граматки: have sth done. Написання статті з заданої теми.

##### **Основні поняття теми:**

рослини, тварини, назви частин рослин й тварин(крила, бивні, копита, рога, луска, слонова кістка).

#### Тема 3. Природні та техногенні катастрофи

Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха та їх подолання у різних країнах. Різновиди стихійних лих залежно від країн де вони трапляються. Причини виникнення техногенних катастроф. Глобалізація й зелені політики. Написання листа-скарги. Як ввічливо донести свою думку.

##### **Основні поняття теми:**

торнадо, цунамі, виверження вулкану, пожежа, парниковий ефект, кислотний дощ, природа, натуральний, пластик.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

##### Міжнародні відносини та мас-медіа

#### Тема 4. Засоби масової комунікації

Масові комунікації (піар, дослідження інформаційних технологій, реклама та теорія пропаганди). Релевантність телебачення. Актуальність інтернету й соціальних мереж. Різновиди реклами. Вивчення граматичного матеріалу інверсії.

##### **Основні поняття теми:**

телебачення, інтернет, сайти, реклама, банер,

#### Тема 5. Міжнародні відносини та світовий політичний процес.

Міжнародні відносини та світовий політичний процес. Міжнародні відносини і зовнішньополітична роль України. Україна – краща з країн світу. Українська мова як основа світової культури. Міжнародні відносини на прикладі історії США та Англії. Система управління у різних країнах у порівнянні з Україною. Білінгвальні країни. Розгляд граматичного матеріалу «числівники». Структура ділового спілкування форми «лист-запит».

##### **Основні поняття теми:**

рідна мова, батьківщина, історія, парламент, монархія, демократія, світ, політика, внутрішня політика, зовнішня політика, міністерство закордонних справ, декларація незалежності, гімн.

#### Тема 6. Тенденції розвитку міжнародних відносин

Нові тенденції в розвитку міжнародних відносин і світового політичного процесу. Роль ООН у врегулюванні конфліктних ситуацій. Лексичні відмінності між двома британським й американськими стандартами англійської мови. Структура есе.

##### **Основні поняття теми:**

мир, конфлікт, демократичний, монархічний, світовий, політичний, історичний, мовний, розвиток, прогрес,



## II семестр

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Працевлаштування майбутніх спеціалістів

#### Тема 7. Пошук роботи та влаштування на роботу.

Необхідні документи для працевлаштування: автобіографія, резюме, супровідний лист, характеристика, відгуки. Співбесіда при прийомі на роботу. Згадуємо як розповісти про себе. Не стандартні питання. Вчимося вкладатися у заданий проміжок часу при відповіді. Структура листа до роботодавця. Структура резюме для пошуку роботи.

##### **Основні поняття теми:**

резюме, робота з частковою занятістю, робота на повний робочий день, роботодавець, співробітник, пошук роботи, вакансія, премія, підвищення, звільнення, пенсія, погодинна оплата праці.

#### Тема 8. Співбесіда при прийомі на роботу.

Зайнятість і безробіття в англомовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці. Стрес інтерв'ю. Проблема безробіття. Креативність. Творчість як запорука успіху. Перфекціонізм як запорука успіху. Творчість чи перфекціонізм?

##### **Основні поняття теми:**

праця, важка праця, контракт, домовленість, ризик, точність, вчасність.

#### Тема 9. Особистісні якості та характеристики.

Лексика для позначення кола відповідальності на роботі та необхідні особистісні якості для цього. Позитивні та негативні якості особистості. Правила поведінки та дисципліна у колективі. Написання есе на подану тему. Виклад аргументів. Корпоративна культура та професійна етика.

Співбесіда при прийомі на роботу. Зайнятість і безробіття в англомовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

##### **Основні поняття теми:**

спокійний, вольовий, діловий, пихатий, зверхній, працьовитий, талановитий, навички, вміння, дисципліна, розпорядок дня, тайм-менеджмент

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

#### Багатство та успіх

#### Тема 10. Успіх та його складові.

Успішні політики та лідери. Відомі митці, оратори, політики, біографії й цікаві факти. Що таке успіх? Кар'єрні сходинки. Особисте життя й успіх. Традиційна українська родина. Чим визначається успіх? Вивчення граматичного матеріалу used to, be used to, get used to. Праця – як запорука успіху. Шанування батьківщини й рідної мови – одна зі складових успіху.

##### **Основні поняття теми:**

успіх, харизма, особисте,

#### Тема 11. Багатство: духовне або матеріальне?

Надмірності. Що таке розкіш? Що таке достаток? Поняття бідності у різних країнах. Рівень життя у різних країнах. Ознайомлення з граматичною темою «фразові дієслова». Вивчення ідіом, що позначають надлишок. Типи будівель. Елементи будівель зовні й середини. Мова – багатство кожного українця, мова як духовна цінність, духовні цінності.

##### **Основні поняття теми:**

цінності, власність, будинок, подвір'я, поверх, замок, халупа, район, село, інфраструктура, культурні цінності.

#### Тема 12. Шопінг – необхідність або маркетинг.

Найдорожчі покупки за усю світову історію. Онлайн шопінг. Сайти й молли. Бренди. Україна на світовому ринку. Чому варто купувати тільки українське? Найвідоміші бренди України.

##### **Основні поняття теми:**

гроші, валюта, купувати, різновиди, бренд, розкішний, сучасний, застарілий,

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### Контроль навчальних досягнень за I семестр:

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90
Лабораторна робота (в т.ч. допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
		-	134		129
Максимальна кількість балів: 263					

#### Контроль навчальних досягнень за II семестр:

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	8	8	8	8
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	8	80	8	80
Лабораторна робота (в т.ч. допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15
Виконання модульної роботи	25			1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	98	-	128
Максимальна кількість балів: 226					

Розрахунок коефіцієнта: Разом за 2 семестри: 263+226=489 балів,  $K = 480 + :60 = 8,1$ . Екзамен = 40 балів.

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Зовнішнє середовище</b>		<b>5</b>	<b>15</b>
1	Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
2	Заповідники і національні парки світу. Рідкісні види флори і фауни. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
<b>Змістовий модуль 2. Міжнародні відносини та мас-медіа</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
3	Міжнародні відносини та світовий політичний процес. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	2	5
<b>Разом за I семестр</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Працевлаштування майбутніх спеціалістів</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
4	Правила поведінки та дисципліна у колективі. Корпоративна культура та професійна етика. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
5	Коло відповідальності на роботі та необхідні особистісні якості для цього. Ессе-роздум за матеріалом.	2	5
<b>Змістовий модуль 4. Багатство та успіх</b>		<b>5</b>	<b>15</b>
6	Успіх та його складові. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	1	5
7	Багатство: духовне або матеріальне? Написання есе.	2	5
8	Успішні політики та лідери. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
<b>Разом за II семестр</b>		<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Усього</b>		<b>14</b>	<b>40</b>

## Критерії оцінювання

Бал	Критерій
<b>5</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
<b>4</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
<b>3</b>	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.

<b>1-2</b>	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.
------------	---

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

#### Критерії оцінювання

<b>Бал</b>	<b>Критерій</b>
<b>5</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
<b>4</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
<b>3</b>	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
<b>1-2</b>	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Семестровий контроль знань студентів у формі екзамену з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів: «Зовнішнє середовище», «Міжнародні відносини та мас-медіа», «Працевлаштування майбутніх спеціалістів», «Багатство та успіх».

Семестровий контроль проводиться у вигляді комбінованого екзамену. Розподіл балів проводиться таким чином: 30 балів за письмові завдання та 10 балів за усні завдання. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

Критерії оцінювання письмових завдань:

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
26-30 балів	«відмінно» <b>A</b>	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу. Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
21-25 балів	«добре» <b>B</b>	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок. Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
16-20 балів	«добре» <b>C</b>	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок. Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
11-15 балів	«задовільно» <b>D</b>	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність матеріалу та невисокий рівень автоматизованості та стійкості граматичних та мовних навичок.
6-10 балів	Задовільно» <b>E</b>	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь). Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
1-5 бали	«незадовільно»	Незадовільний рівень знань (умінь). Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

## Критерії оцінювання усних завдань:

Кількість балів	Значення оцінки
9-10 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
7-8 балів	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні</b> та <b>поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремі прогалини</b> в знаннях мови.
5-6 балів	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови.
4 бали	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях.
3 бали	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
1-2 бали	Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю**

1. Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації.
2. Стихійні лиха. Негоди.
3. Зникаючі види тварин й рослин.
4. Переробка відходів.
5. Шляхи подолання природних та техногенних катастроф у різних країнах.
6. Написання формального листа. Типова структура.
7. Написання неформального листа.
8. Телебачення. Інтернет.
9. Масові комунікації (піар, дослідження інформаційних технологій, реклама та теорія пропаганди).
10. Міжнародні відносини та світовий політичний процес.
11. Пошук та влаштування на роботу.
12. Різні способи пошуку роботи
13. Типи інтерв'ю.
14. Лексика для позначення кола відповідальності на роботі та необхідні особистісні якості для цього.
15. Діловий етикет.
16. Дрес-код.
17. Успіх та його складові. Успішні політики та лідери.
18. Відомі особистості.
19. Фразові дієслова
20. Шопінг – необхідність або маркетинг.
21. Система часів.
22. Порядок слів у реченні.
23. Різновиди реклами.
24. Робота у Великобританії.
25. Система цінностей.
26. Матеріальні цінності.
27. Духовні цінності.
28. Гроші.
29. Успіх, його складові.
30. Харизма.

**6.6. Шкала оцінок**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни



## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

### 2курс

### І семестр

*Разом: 60 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 5 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль – 15 годин*

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Зовнішнє середовище			Міжнародні відносини та мас-медіа		
Кількість балів за модуль	134			129		
Практичні	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18
Теми практичних занять: 18-відвідування 180 – робота на практич. заняттях (всього 263 бали)	Тема 1 3 бали – відвідування практич. занять + 30 балів робота на практич. заняттях	Тема 2 3+30 балів	Тема 3 3+30 балів	Тема 4 3+30 балів	Тема 6 3+30 балів	Тема 7 3+30 балів
Сам. робота (всього 25 балів)	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	<b>Максимальна кількість балів 263,</b>					

**Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»**

**2курс II семестр**

*Разом: 60 год., практичні заняття – 32 год., самостійна робота –11 год., модульний контроль – 2 год, .. семестровий контроль – 15 год*

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	<b>Працевлаштування майбутніх спеціалістів</b>			<b>Багатство та успіх</b>		
Кількість балів за модуль	98			128		
Практичні	1-2	3-5	6-8	9-10	11-13	14-16
Теми практичних занять: 28-відвідування 240 – робота на практич. заняттях (всього 268 балів)	Тема 8 2 бали – відвідування практич. занять + 20 балів робота на практич. заняттях	Тема 9 3+30 балів	Тема 10 3+30 балів	Тема 11 2+20 балів	Тема 12 3+30 балів	Тема 13 3+30 балів
Сам. робота (всього 25 балів)		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)				Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		
Підсумк. к.	<b>Максимальна кількість балів 226</b>					

## 8. Рекомендовані джерела

### а) основна література:

1. Richard Acklam, Araminta Crace. New Total English. Upper intermediate. Student's Book. Longman, 2011. 162 p.
2. TOEFL iBT Prep Plus 2020-2021. Kaplan, 2020. 350 p.
3. Marcelo Baena Moreno My compositions in English: For Cambridge English, TOEFL and IELTS candidates Paperback, 2021. 93 p.
4. Jacqueline Melvin Phrasal Verbs, Idioms and Expressions in Context Suitable for levels B2-C2: The Biscuit Factory. Independently published, 2021. 160 p.
5. Wilson J.J., Antonia Clare, Rachael Roberts. New Total English. Intermediate. Student's Book. Longman, 2011. 176 p.
6. Santiago Remacha Esteras. English for computer users. Infotech. Student's book, 2019. 190 p.
7. Солдатова Л.П. English Grammar. Завдання та матеріали для самостійного опрацювання. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2013. 75 с.

### б) основна англomовна література

1. Cohen R. L. Foundations of Political Science 2021. Humanities Academic Publishers 2021, 204 p.
2. Michael G. Roskin Robert L. Cord , James A. Medeiros , Walter S. Jones. Political Science: An Introduction. Pearson; 14th edition. 2016. 384 p.
3. John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States. Vanderbilt University, 2005. 136p. Jessamyn Conrad. What You Should Know About Politics But Don't, Fourth Edition: A Nonpartisan Guide to the Issues That Matter. Arcade; 4th ed. Edition. 2020. 408 p.

### в) додаткова література для читання

#### level 3 – pre-intermediate

1. Fiona Beddal. A History of Britain. Longman. Penguin Readers. 41 p.
2. Robert Louis Stevenson. Dr Jekyll and Mr Hyde. Longman. Penguin Readers. 54 p.
3. Winston Groom. Forrest Gump. Longman. Penguin Readers. 43 p.
4. William Shakespeare. Hamlet. Longman. Penguin Readers. 55 p.
5. Jane Austen. Sense and Sensibility. Longman. Penguin Readers. 42 p. (with audio)
6. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. 42 p.
7. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. 56 p.

#### level 4 – Intermediate

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. 60 p.
5. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. 62 p.
7. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. 50 p.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	Нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	5	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	36 год	32 год
Модульний контроль	4 год	2 год
Семестровий контроль	15 год	15 год
Самостійна робота	5 год	11 год
Форма семестрового контролю	екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** курсу «Іноземна мова» є удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом «Політологія».

Відповідно до освітньої програми (052.00.01 Політологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 052 Політологія дисципліна «Іноземна мова» забезпечує формування таких загальних компетентностей:

**ЗК-04.** Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою. Уміння читати фахову літературу англійською або іншою іноземною мовою; здатність робити письмові переклади з іноземної та на іноземну мову документів широкої політичної тематики.

## 3. Результати навчання за дисципліною

- **ПРН-05-з** Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії. Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності.
- **ПРН-02-у** Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.
- **ПРН-04-у** Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.
- **ПРН-05-у** Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.
- **ПРН-06-у** Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.
- **ПРН-08-у** Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.
- **ПРН-10-у** Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.
- **ПРН-06-с** Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.

**4. Структура навчальної дисципліни**  
**Тематичний план для денної форми навчання**  
**I семестр**

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						Семестровий контроль
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Контрольні заходи	
Змістовий модуль 1. Людина та суспільство вчора й завтра.								
1	Тема 1. Людина у соціумі. Особистість, темпераменти, стиль. Візуальні характеристики людини. Між особова комунікація. Закони аттракції. Тести та анкетування.	7	6		6	1		
2	Тема 2. Навколо світу. Специфіка подорожей та світосприйняття різних країн. Деякі з соціальних особливостей країн світу.	8	6		6	2		
3	Тема 3. Стародавні суспільства. Соціальні прошарки. Технології. Сучасність та можливе майбутнє.	6	6		6			
Разом за змістовим модулем 1		23	18		18	3	2	
Змістовий модуль 2. Засоби комунікації. Статистика. Навколишнє середовище.								
4	Тема 4. Реклама та бізнес. Масові комунікації. Купівля та продаж. Тайм менеджмент. Шопінг як сучасний засіб структурування часу.	6	6		6			
5	Тема 5. Природа та екологія. Проблеми навколишнього середовища. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха. Новини та джерела інформації.	6	6		6			
6	Тема 6. Статистика. Аналіз інформації. Діаграми та графіки.	8	6		6	2		
Разом за змістовим модулем 2		22	18		18	2	2	
Підготовка до проходження контрольних заходів		15						15
Разом		60	36		36	5	4	15

## II семестр

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						Семестровий контроль
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна	Контрольні заходи	
Змістовий модуль 3. Ділова документація								
1	Тема 7. Пошук роботи. Типи ділового та міжособистісного листування. Різновиди CV. Лист-скарга. Лист-запит. Неформальний лист. Лист – відмова. Як правильно казати «ні» у формальному та не формальному спілкуванні.	6	4		4	2		
2	Тема 8. Типи інтерв'ю. Стрес інтерв'ю. Не стандартні запитання при працевлаштуванні. Стратегії поведінки.	6	6		6			
3	Тема 9. Робота з текстом. Праграфи. Формальне та не формальне резюме. Особистісні якості та характеристики. Професійна етика. Розв'язання конфліктів.	8	6		6	2		
Разом за змістовим модулем 3		20	16		16	4		
Змістовий модуль 4. Визначні діячі. У колективі.								
4	Тема 10. Відомі особистості. Найвизначніші праці. Зв'язок політології с іншими дисциплінами.	7	4		4	3		
5	Тема 11. Практика спілкування. Ділове спілкування, повсякденне спілкування.	8	6		6	2		
6	Тема 12. Закріплення матеріалу. Засоби моделювання особистісного та робочого простору.	8	6		6	2		
Разом за змістовим модулем 4		25	16		16	7	2	
Підготовка до проходження контрольних заходів		15						15
Разом		60	32		32	11	2	15
Разом за рік		120	68		68	16	6	30

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **I семестр**

#### **Змістовий модуль 1.**

##### *Людина та суспільство вчора й завтра.*

**Тема 1.** Людина у соціумі. Особистість, темпераменти, стиль. Візуальні характеристики людини. Міжособова комунікація. Закони аттракції. Тести та анкетування.

**Тема 2.** Навколо світу. Специфіка подорожей та світосприйняття різних країн. Деякі з соціальних особливостей країн світу.

**Тема 3.** Стародавні суспільства. Соціальні прощарки. Технології. Сучасність та можливе майбутнє.

#### *Змістовий модуль 2. Засоби комунікації. Статистика. Навколишнє середовище.*

**Тема 4.** Реклама та бізнес. Масові комунікації. Купівля та продаж. Тайм менеджмент. Шопінг як сучасний засіб структурування часу.

**Тема 5.** Природа та екологія. Проблеми навколишнього середовища. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха. Новини та джерела інформації.

**Тема 6.** Статистика. Аналіз інформації Діаграми та графіки.

### **II семестр**

#### **Ділова документація та професійне спілкування**

##### *Змістовий модуль 3. Ділова документація*

**Тема 7.** Пошук роботи. Типи ділового та міжособистісного листування. Різновиди CV. Лист-скарга. Лист-запит. Не формальний лист. Лист – відмова. Комунікативна компетенція. Як правильно казати «ні» у формальному та не формальному спілкуванні.

**Тема 8.** Типи інтерв'ю. Стрес інтерв'ю. Не стандартні запитання при працевлаштуванні. Стратегії поведінки.

**Тема 9.** Типи інтерв'ю. Стрес інтерв'ю. Не стандартні запитання при працевлаштуванні. Стратегії поведінки.

##### *Змістовий модуль 4. Відомі особистості. У колективі.*

**Тема 10.** Відомі особистості. Найвизначніші праці. Зв'язок політології с іншими дисциплінами.

**Тема 11.** Практика спілкування. Ділове спілкування, повсякденне спілкування.

**Тема 12.** Закріплення матеріалу. Засоби моделювання особистісного та робочого простору.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### Контроль навчальних досягнень за I семестр:

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	М 1		М 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
		-	134		129
Максимальна кількість балів: 263					

#### Контроль навчальних досягнень за II семестр:

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	М 1		М 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	8	8	8	8
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	8	80	8	80
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15
Виконання модульної роботи	25			1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	98	-	128
Максимальна кількість балів: 226					

Розрахунок коефіцієнта:

Разом за 2 семестри:  $263+226=489$  балів

$K=480+:60=8,1$

Екзамен = 40 балів



## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Людина та суспільство вчора й завтра.</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
1	Тема 1. Людина у соціумі. Особистість, темпераменти, стиль. Візуальні характеристики людини. Між особова комунікація. Закони аттракції. Тести та анкетування.  Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	1	5
2	Тема 2. Стародавні суспільства. Соціальні прошарки. Технології. Сучасність та можливе майбутнє.  Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
<b>Змістовий модуль 2. Засоби комунікації. Статистика. Навколишнє середовище.</b>		<b>2</b>	<b>5</b>
3	Теми 4-6. Реклама та бізнес. Масові комунікації. Купівля та продаж. Тайм менеджмент. Шопінг як сучасний засіб структурування часу. Навколишнє середовище. Складання діаграм та графіків.  Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі. Скласти діаграми та графіки. Написати речення використовуючи лексику з теми.	2	5
<b>Разом за I семестр</b>		<b>5</b>	<b>15</b>
<b>II семестр Ділова документація та</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Ділова документація.</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
4	Тема 7. Різновиди CV. Лист-скарга. Лист-запит. Неформальний лист. Лист – відмова.  Завдання: написання листів та резюме по темі.	2	5
5	Тема 9. Особистісні якості та характеристики. Професійна етика. Розв'язання конфліктів. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
<b>Змістовий модуль 4. Визначні діячі. У колективі.</b>		<b>5</b>	<b>15</b>
6	Тема 10. Відомі особистості. Найвизначніші праці. Зв'язок політології с іншими дисциплінами.  Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	1	5
7	Тема 11. Практика спілкування. Ділове спілкування, повсякденне спілкування.  Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
8	Тема 12. Засоби моделювання особистісного та робочого простору.  Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
<b>Разом за II семестр</b>		<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Усього</b>		<b>16</b>	<b>40</b>

### Критерії оцінювання

Бал	Критерій
<b>5</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
<b>4</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
<b>3</b>	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
<b>1-2</b>	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

### Критерії оцінювання

Бал	Критерій
<b>24-25</b>	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
<b>20-23</b>	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обгрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
<b>15-19</b>	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
<b>10-14</b>	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
<b>5-9</b>	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
<b>0-4</b>	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обгрунтовує своє рішення.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль проводиться у вигляді комбінованого екзамену. Розподіл балів проводиться таким чином: 30 балів за письмові завдання та 10 балів за усні завдання. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

Критерії оцінювання письмових завдань:

Кількість балів	Значення оцінки
26-30 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу. Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
21-25 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок. Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
16-20 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок. Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
11-15 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність матеріалу та невисокий рівень автоматизованості та стійкості граматичних та мовних навичок.
6-10 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь). Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
1-5 бали	Незадовільний рівень знань (умінь). Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

#### Критерії оцінювання усних завдань:

Кіль-кість балів	Значення оцінки
9-10 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
7-8 балів	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні</b> та <b>поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремні прогалини</b> в знаннях мови.
5-6 балів	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови.
4 бали	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом

	уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відсутні прогалини</b> в знаннях.
3 бали	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
1-2 бали	Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

31. Природа та екологія. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.
32. Суспільство.
33. Листування. Написання формального та не формального листа. Резюме.
34. Масові комунікації.
35. Налагодження дружніх стосунків з колегами
36. Пошук та влаштування на роботу.
37. Лексика для позначення кола відповідальності на роботі та необхідні особистісні якості для цього
38. Особистість.
39. Фразові дієслова

### 6.6. Шкала оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

**7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»  
2курс**

**I семестр**

**Разом: 60 год.**, практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 5 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль – 15 годин

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Зовнішнє середовище			Міжнародні відносини та мас-медіа		
Кількість балів за модуль	134			129		
Практичні	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18
Теми практичних занять: 18-відвідування 180 – робота на практ. заняттях (всього 198 балів)	Тема 1 3 бали – відвідування практ. занять + 30 балів робота на практ. заняттях	Тема 2 3+30 балів	Тема 3 3+30 балів	Тема 4 3+30 балів	Тема 6 3+30 балів	Тема 7 3+30 балів
Сам. робота (всього 15 балів)	5 балів	5 балів				5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	<b>Максимальна кількість балів 263</b>					

**Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»**

**2курс II семестр**

**Разом:** 60 год., практичні заняття – 32 год., самостійна робота –11 год., модульний контроль – 2 год., , семестровий контроль – 15 год

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	<b>Працевлаштування майбутніх спеціалістів</b>			<b>Багатство та успіх</b>		
Кількість балів за модуль	98			128		
Практичні	1-2	3-5	6-8	9-10	11-13	14-16
Теми практичних занять: 16-відвідування 160 – робота на практ. заняттях  (всього 176 балів)	Тема 8 2 бали – відвідування практ. занять + 20 балів робота на практ. заняттях	Тема 9 3+30 балів	Тема 10 3+30 балів	Тема 11 2+20 балів	Тема 12 3+30 балів	Тема 13 3+30 балів
Сам. робота (всього 25 балів)		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)				Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		
Підсумк. к.	<b>Максимальна кількість балів 226</b>					

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основні (базові)**

1. Richard Acklam, Araminta Crace. New Total English. Upper-intermediate. Student's Book. Longman, 2016. 162 p.
2. Richard Acklam, Araminta Crace. New Total English. Upper-intermediate. Workbook. Longman, 2016. 87 p.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, 2011. 296 p.
4. JJ Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. New Total English. Intermediate. Student's Book. Longman, 2016. 176 p.
5. JJ Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. New Total English. Intermediate. Workbook. Longman, 2016. 96 p.
6. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper-intermediate. Coursebook. Longman, 2018. 176 p.

### **Додаткові**

7. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. 115 p.
8. David Porter. Check your vocabulary for academic English. A&A; CBlack. London.
9. 2007. 78 p.
10. George Bernard Shaw. Pygmalion. <http://www.literaturepage.com/read/pygmalion.html>
11. Historical Novels <http://www.historicalnovels.info/>
12. Stuart Redman. Ruth Gairns. Test Your English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2013. 142 p.
13. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman. 2013. 296 p.
14. Lion Feuchtwanger. Goya. [https://www.goodreads.com/list/show/9048.Lion\\_Feuchtwanger](https://www.goodreads.com/list/show/9048.Lion_Feuchtwanger)
15. Sarah Philpot. Lesley Curnick. New Headway academic skills. Level 3. OUP. 2013. 94p.
16. New Scientist. Scientific Journal. 2010 – 2014.