

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Факультет суспільно-гуманітарних наук

Кафедра історії України

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« \_\_\_\_\_ » 2024



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-дослідний семінар

для студентів

спеціальності: 032 Історія та археологія  
рівня вищої освіти: другого (магістерського)  
освітньої програми: 032.00.01 Історія

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Код ЄДРПОУ 45307965	
Програма № 3240/24	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
<i>Жильцов</i> (підпис)	<i>Ж</i> (прізвище, ініціал)
« _____ »	2024

Київ-2024

**Розробник: Михайловський Віталій Миколайович**, доктор історичних наук, доцент,  
професор кафедри історії України

**Викладач: Михайловський Віталій Миколайович**, доктор історичних наук, доцент,  
професор кафедри історії України

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри історії України.  
Протокол № 7 від 17 січня 2024 р.

Завідувач кафедри  Анна ГЕДЬО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 032.00.01 Історія  
17.01.2024 р.

Гарант освітньої програми  Анна ГЕДЬО

Робочу програму перевірено  
17.01.2024 р.

Заступник декана  Віталій ЗАВАДСЬКИЙ

**Пролонговано:**

на 20\_/20\_н. р.\_\_\_\_(\_\_\_\_), «\_\_»\_\_20\_р., протокол №\_.

на 20\_/20\_н. р.\_\_\_\_(\_\_\_\_), «\_\_»\_\_20\_р., протокол №\_.

на 20\_/20\_н. р.\_\_\_\_(\_\_\_\_), «\_\_»\_\_20\_р., протокол №\_.

на 20\_/20\_н. р.\_\_\_\_(\_\_\_\_), «\_\_»\_\_20\_р., протокол №\_.

©Михайловський В.М., 2024 р.

©Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	8/240	
Курс	1, 2	
Семестр	2, 3	
Кількість змістових модулів з розподілом:	8	
Обсяг кредитів	8	
Обсяг годин, в тому числі:	240	
Аудиторні	64	
Модульний контроль	16	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	160	
Форма семестрового контролю	залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою дисципліни** «Науково-дослідний семінар» є:

- здобуття навиків наукового дослідження проблеми міст ранньомодерної доби;
- формування знань про дослідницький процес та прищеплення навичок проведення історичних досліджень для здійснення самостійної дослідницької роботи;
- формування навиків роботи з різними видами джерел XIV–XVIII ст. що присвячені міській історії;
- формування уявлень про умови життя міст ранньомодерної доби. Матеріал курсу структуровано у 2 змістових модулях.

Разом з досягненням цієї мети курс має допомогти студентам виконати наступні **завдання**:

- навчитися аналізувати джерела ранньомодерного часу.
- критично осмислювати здобутки вітчизняної та зарубіжної історіографії.
- розширення фахових знань щодо можливостей використання історичних досліджень для поглибленого розуміння історичного процесу, подій та явищ;
- оволодіння технологією проведення наукових досліджень, основними методами та прийомами аналізу й оцінки проблем історичної науки;
- набуття навичок самостійної творчої роботи та здатностей працювати в проектній команді, вирішуючи окремі частини загальних завдань.
- поглибити знання з української та зарубіжної історіографії;
- співставляти та аналізувати основні моменти політичного, економічного та соціального життя міст в умовах окупації;
- аналізувати та виокремлювати специфічні риси міської історії міст України ранньомодерного періоду;
- ознайомитись з різними підходами українських та зарубіжних вчених щодо вивчення міської історії;
- визначити перспективи розвитку міських студій в Україні.

## Дисципліна спрямована на формування таких компетентностей

Загальні компетентності	
<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та археології.
<b>ЗК-01</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК-02</b>	Здатність працювати автономно.
<b>ЗКу-10</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>ЗКу-11</b>	Здатність працювати самостійно та в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
<b>СК-01</b>	Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.
<b>СК-02</b>	Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.
<b>СК-03</b>	Здатність презентувати й обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.
<b>СК-04</b>	Здатність виявляти специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.
<b>СК-05</b>	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.
<b>СК-10</b>	Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.

### 3. Результати навчання за дисципліною.

Результати навчання	
<b>ПР-01</b>	Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.
<b>ПР-02</b>	Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.
<b>ПР-03</b>	Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
<b>ПР-04</b>	Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження й оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.
<b>ПР-05</b>	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
<b>ПР-08</b>	Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.
<b>ПР-10</b>	Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.

**4. Структура навчальної дисципліни**  
**Тематичний план для денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1.</b>							
Тема 1. Магдебурзьке право та приватні міста у XIV–XVIII ст.	28	-	8	-	-	-	20
Модульний контроль	2						
<b>Разом за змістовий модуль</b>	<b>30</b>		<b>8</b>				<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>							
Тема 2. Королівські міста на території України у XIV–XVIII ст.	28	-	8	-	-	-	20
Модульний контроль	2						
<b>Разом за змістовий модуль</b>	<b>30</b>		<b>8</b>				<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>							
Тема 3. Коронна Метрика і документи до історії міст у XIV–XVIII ст.	28	-	8	-	-	-	20
Модульний контроль	2						
<b>Разом за змістовий модуль</b>	<b>30</b>		<b>8</b>				<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>							
Тема 4. Коронна Метрика і документи до історії міст у XVII – XVIII ст.	28	-	8	-	-	-	20
Модульний контроль	2						
<b>Разом за змістовий модуль</b>	<b>30</b>		<b>8</b>				<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b>							
Тема 5. Урбанізація Руського та Подільського воєводств у XV–XVIII ст.	28	-	8	-	-	-	20
Модульний контроль	2						
<b>Разом за змістовий модуль</b>	<b>30</b>		<b>8</b>				<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 6.</b>							
Тема 6. Урбанізація Белзького та Київського воєводств у XV–XVIII ст.	28	-	8	-	-	-	20
Модульний контроль	2						
<b>Разом за змістовий модуль</b>	<b>30</b>		<b>8</b>				<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 7.</b>							
Тема 7. Урбанізація Волинського, Брацлавського воєводств у XV–XVIII ст.	28	-	8	-	-	-	20
Модульний контроль	2						
<b>Разом за змістовий модуль</b>	<b>30</b>		<b>8</b>				<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 8.</b>							
Тема 8. Лівобережної України у XVI–XVIII ст.	28	-	8	-	-	-	20
Модульний контроль	2						
<b>Разом за змістовий модуль</b>	<b>30</b>		<b>8</b>				<b>20</b>
<b>Усього за курс</b>	<b>240</b>		<b>64</b>				<b>160</b>

## **5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**

#### **Тема 1. Магдебурзьке право та приватні міста у XIV–XVIII ст.**

1. Магдебурзьке право в містах на території України у XIV–XVIII ст.
2. Приватні міста на території України у XIV–XVIII ст.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**

#### **Тема 2. Королівські міста на території України у XIV–XVIII ст.**

1. Українська міста у складі Польського королівства.
2. Українські міста у складі Великого князівства Литовського.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3**

#### **Тема 3. Коронна Метрика і документи до історії міст у XIV–XVIII ст.**

1. Коронна Метрика і документи до історії міст у XIV–XVIII ст.
2. Міста у люстраціях та ревізіях XVI–XVIII ст.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4**

#### **Тема 4. Коронна Метрика і документи до історії міст у XVII – XVIII ст.**

1. Коронна Метрика і документи до історії міст у XVII–XVIII ст.
2. Міста у люстраціях та ревізіях XVII–XVIII ст.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5**

#### **Тема 5. Урбанізація Руського та Подільського воєводств у XV–XVIII ст.**

1. Урбанізація Руського воєводства у XV – XVIII ст.
2. Міста Подільського воєводства у XV – XVIII ст.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6**

#### **Тема 6. Урбанізація Белзького та Київського воєводств у XV–XVIII ст.**

1. Розвиток міст Белзького воєводства XV – XVIII ст.
2. Урбанізаційні процеси на території Київського воєводства у XV – XVIII ст.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7**

#### **Тема 7. Урбанізація Волинського, Брацлавського воєводств у XV–XVIII ст.**

1. Міста Волинського воєводства.
2. Урбанізаційні процеси на території Брацлавського воєводства.
3. Розвиток міст Лівобережної України.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8**

### **Тема 8. Урбанізація Лівобережної України у XVI–XVIII ст.**

1. Колонізація Лівобережної України у другій половині XVI – першій половині XVII ст.
2. Розвиток міст Лівобережної України у другій половині XVII–XVIII ст.





Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<b>Разом</b>			<b>74</b>		<b>74</b>		<b>74</b>		<b>74</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>296</b>								
<b>Розрахунок коефіцієнта</b>	<b>100:296=0.33</b>								

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота студентів спрямована на набуття ними навичок опрацювання джерел і досліджень за запропонованими темами. Формами самостійної роботи є анотування, рецензування і реферування рекомендованої фахової літератури за розділами навчального матеріалу.

Розділи	Вид контролю	Кількість балів	Кількість годин
<b>Семестр 2</b>			
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тема 1. Магдебурзьке право та приватні міста у XIV–XVIII ст.	Перевірка анотацій, рецензій	5	20
<b>Разом за змістовий модуль</b>		<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тема 2. Королівські міста на території України у XIV–XVIII ст.	Перевірка анотацій, рецензій	5	20
<b>Разом за змістовий модуль</b>		<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тема 3. Коронна Метрика і документи до історії міст у XIV–XVIII ст.	Перевірка анотацій, рецензій	5	20
<b>Разом за змістовий модуль</b>		<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тема 4. Коронна Метрика і документи до історії міст у XVII – XVIII ст.	Перевірка анотацій, рецензій	5	20
<b>Разом за змістовий модуль</b>		<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Семестр 3</b>			
<b>Змістовий модуль 5</b>			
Тема 5. Урбанізація Руського та Подільського воєводств у XV–XVIII ст.	Перевірка анотацій, рецензій	5	20
<b>Разом за змістовий модуль</b>		<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 6</b>			
Тема 6. Урбанізація Белзького та Київського воєводств у XV–XVIII ст.	Перевірка анотацій, рецензій	5	20
<b>Разом за змістовий модуль</b>		<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 7</b>			
Тема 7. Урбанізація Волинського, Брацлавського воєводств у XV–XVIII ст.	Перевірка анотацій, рецензій	5	20
<b>Разом за змістовий модуль</b>		<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 8</b>			
Тема 8. Урбанізація Лівобережної України у XVI–XVIII ст.	Перевірка анотацій, рецензій	5	20
<b>Разом за змістовий модуль</b>		<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Усього годин</b>			<b>160</b>

<b>Критерії оцінювання самостійної роботи</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>Опис критерію</b>
1	5	Відмінно (високий рівень знань, умінь та навичок). Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, вичерпно, грамотно оформив роботу.
2	4	Добре (достатній рівень знань, умінь та навичок). Студент твердо знає матеріал, не допускає істотних неточностей під час відповіді на питання та помилок в оформленні роботи.
3	2–3	Задовільно (середній рівень знань, умінь та навичок). Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності під час відповіді на питання, наявні помилки в оформленні роботи.
4	1	Незадовільно (низький рівень знань, умінь та навичок). Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на поставлені питання та не дотримується вимог оформлення роботи.

### **6.3. Форма проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за навчальним матеріалом окремих модулів після завершення лекційних і практичних занять.

Форма проведення – письмова, тестування в системі Е-навчання.

Завдання для модульної контрольної роботи та критерії їх оцінювання розробляються лектором. Він проводить і оцінює модульні контрольні роботи.

Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 2 академічні години.

Результати перевірки письмових контрольних завдань доводяться до відома студентів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.

Студент, який не згоден з отриманою за результатами модульного контролю оцінкою, має право подати апеляцію безпосередньо після оголошення оцінки. У цьому випадку завідувач кафедри призначає апеляційну комісію, яка зобов'язана розглянути апеляцію в присутності студента.

**Критерії оцінювання МКР**

<b>№ з/п</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>Опис критерію</b>
1	21–25	Відмінно (високий рівень знань, умінь та навичок). Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал. Завдання виконано самостійно, грамотно, дотримано усіх вимог. Робота має творчий характер.
2	15–20	Добре (достатній рівень знань, умінь та навичок). Студент твердо знає матеріал, не допускає істотних неточностей під час відповіді на питання та помилок в оформленні роботи.
3	10–14	Задовільно (середній рівень знань, умінь та навичок). Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності під час відповіді на питання, наявні помилки в оформленні роботи.
4	1–9	Незадовільно (низький рівень знань, умінь та навичок). Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на поставлені питання та не дотримується вимог оформлення роботи.

#### 6.4. Форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Формою семестрового контролю є залік, а тому підсумкова оцінка виставляється за результатами проміжного контролю. Результати складання семестрового заліку оцінюються за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») в стобальній шкалі оцінювання, та за шкалою ECTS у відповідності з кількістю набраних балів.

Оцінка «зараховано» виставляється за умови, коли студент успішно виконав усі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни для поточного контролю і набрав при цьому не менше 60 балів. У разі невиконання певних обов'язкових видів робіт з об'єктивних причин, студенти мають право виконати їх і прозвітувати в термін до останнього семінарського заняття. Час та порядок виконання і звітування визначає викладач.

Якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни студент набрав менше 35 балів, то для одержання заліку він має пройти повторний курс вивчення даної навчальної дисципліни.

#### 6.5. Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90 – 100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 240 год., із них: семінарські заняття – 64 год., модульний контроль – 16 год., самостійна робота – 160 год.

### Семестр 2

Модулі	Змістовий модуль I	Змістовий модуль II	Змістовий модуль III	Змістовий модуль IV
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4
Семінарські заняття (теми, бали)	С.1 (44 б.)	С.2 (44 б.)	С.3 (44 б.)	С.4 (44 б.)
СР (бали)	СР до т.1 (5 б.)	СР до т.2 (5 б.)	СР до т.3 (5 б.)	СР до т.4 (5 б.)
МК (бали)	Модульна контрольна робота – 25 б.	Модульна контрольна робота – 25 б.	Модульна контрольна робота – 25 б.	Модульна контрольна робота – 25 б.
Підсумковий контроль (вид, бали)	Залік			

### Семестр 3

Модулі	Змістовий модуль V	Змістовий модуль VI	Змістовий модуль VII	Змістовий модуль VIII
Теми	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8
Семінарські заняття (теми, бали)	С.5 (44 б.)	С.6 (44 б.)	С.7 (44 б.)	С.8 (44 б.)
СР (бали)	СР до т.5 (5 б.)	СР до т.6 (5 б.)	СР до т.7 (5 б.)	СР до т.8 (5 б.)
МК (бали)	Модульна контрольна робота – 25 б.	Модульна контрольна робота – 25 б.	Модульна контрольна робота – 25 б.	Модульна контрольна робота – 25 б.
Підсумковий контроль (види, бали)	Залік			

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Баран О. Мешканці міських осередків у системі управління Галицько-Волинської держави // Княжа доба. Львів, 2013. Вип. 7. С. 81-94;
2. Білоус Н. Київ наприкінці XV у першій половині XVII століття. Міська влада і самоврядування. Київ: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2008. 360 с.;
3. Волошин Ю. Козаки і Посполиті. Міська спільнота Полтави другої половини XVIII століття. Київ, 2016. 356 с.
4. Диба Ю. Літописні свідчення про заснування міста Володимира наприкінці X століття: Володимир на Лузі чи Владімір на Клязьмі // Княжа доба. Львів, 2013. Вип. 7. С. 15-30;
5. Зубрицький Д. Хроніка міста Львова. Львів, 2006. 602 с.
6. Історія міста Києва з найдавніших часів до 1861 року. Наук.-допом. бібліогр. покажчик у виданнях XVII ст. 2000 р.: Т. I. Кн. 1. / Укладач Н. Дехтярьова. Київ: Інститут історії України, 2007. 412 с.
7. Івакін Г. Історичний розвиток Києва XIII середини XVI ст. (історико-топографічні нариси). Київ, 1996. 272 с.
8. Каталог документів з історії Києва XV-XIX ст. / Упор. Г. Боряк, Н. Яковенко. Київ: Наукова думка, 1982. 204 с.
9. Крикун М. Брацлавське воєводство у XVI-XVIII століттях: Статті і матеріали. Львів: Видавництво українського католицького університету, 2008.
10. Крикун М. Воєводства Правобережної України XVI-XVIII століть. Львів, 2012.
11. Крикун М. Подільське воєводство у XV-XVIII століттях: Статті і матеріали. Львів, 2011.
12. Місто Полтава в Румянцевському описі Малоросії 1765-1769 рр. / Упор. Ю. Волошин. Київ, 2012. 576 с.
13. Пастернак Я. Старий Галич. Археологічно-історичні дослідження у 1850-1943 рр. Івано-Франківськ: Плай, 1998. 348 с.;
14. Петров М. Історична топографія Кам'янець-Подільського кінця XVII-XVIII ст. (Історіографія. Джерела). Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2002. 384 с.;
15. Привілеї міста Львова (XIV-XVIII ст.) / Упор. Мирон Капраль. Львів, 2010. 544 с.;
16. Привілеї національних громад Львова міста Львова (XIV-XVIII ст.) / Упор. Мирон Капраль. Львів, 2010. 576 с.;
17. Описи передмість Львова XVI-XVIII століть / Упор. А. Філонюк. Львів, 2014. 752 с.
18. Janeczek Andrzej. Faktorie, powiaty i dwory. Trzy sfery miejskiego ruchu lokacyjnego na Rusi Czerwonej (XIII-XV wiek) // Procesy lokacyjne miast w Europie Środkowo-Wschodniej. Materiały z konferencji międzynarodowej w Łądku Zdroju, 28-29 października 2002 roku / Red. C. Buśko, M. Goliński etc. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2006. s. 421-445;
19. Król-Mazur R. Miasto trzech nacji. Studia z dziejów Kamieńca Podolskiego w XVIII wieku. Kraków, 2008. 690 s.
20. Szczygiel Ryszard. Lokacje miast w Polsce XVI wieku. Lublin, 1989.
21. Szczygiel Ryszard. Miasta prywatne w Polsce od XIV wieku do 1772 roku chronologia lokacji, właściciele, pełnione funkcje // Roczniki Dziejów Społecznych i Gospodarczych 77 (2016): Special Issue, 13-45.