

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Проект

Освітня програма

032.00.01 «Історія та археологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 Історія та археологія
Кваліфікація: 2443.2 – історик, 2320 – вчитель історії

Київ – 2018 р.

I. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого Навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, історико-філософський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: бакалавр спеціальність: 032 – історія та археологія освітня програма: 032.00.01 – історія та археологія освітня кваліфікація: історик, вчитель історії
Офіційна назва освітньої програми	032.00.01 – історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 1187359 Термін дії – 01.07.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень. FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2019 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців-істориків із широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати практичні проблеми у дослідженні та викладанні історії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Система знань про історичне минуле України та людства, причино-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування й побутування історико-культурної спадщини.
Орієнтація освітньої програми	Практико-орієнтований характер програми.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в предметній області – історії. Ключові слова: археологія, історія України, всесвітня історія, країнознавство, історична урбаністика.
Особливості програми	Наявність вибіркової спеціалізації: 1) країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія); 2) країни Центрально-Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина); 3) країни Далекого Сходу (Китай, Японія, Корея);

	4) історична урбаністика.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати посади: <ul style="list-style-type: none"> • 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; • 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; • 2441.1 – антрополог; • 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф; • 2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу.
Подальше навчання	Можливо продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання здійснюється у формах лекційних, семінарських і практичних занять. Є самостійна робота з опрацювання історичних джерел та проблемної історіографії, Проводяться консультації з викладачами. Існують електронні навчальні курси. На останньому році навчання 75% часу відводиться на практики та підготовку дипломного проекту.
Оцінювання	Письмові екзамени, захисти звітів з практик, захисти курсових робіт, прилюдний захист дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі історії та археології у процесі наукового дослідження або навчання. 2. Спроможність здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Вправність мислення:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності і неповноту аргументації.</p> <p>ЗК 3. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань і стратегій/способів мислення.</p> <p>ЗК 4. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p>Розвиненість рефлексії:</p> <p>ЗК 5. Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.</p> <p>ЗК 6. Критичність та самокритичність мислення.</p>

ЗК 7. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.

Інтелектуальна комунікація:

ЗК 8. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати.

ЗК 9. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості.

ЗК 10. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.

ЗК 11. Навички роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі.

ЗК 12. Відкритість, здатність сприймати і враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слухних ідей.

ЗК 13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Мовно-текстологічна здатність:

ЗК 14. Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї.

ЗК 15. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми.

ЗК 16. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту.

ЗК 17. Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, читати фахову літературу іноземною, зокрема англійською мовою.

Особиста ціннісно-вольова налаштованість:

ЗК 18. Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату й інших виявів недоброчесності.

ЗК 19. Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків.

ЗК 20. Здатність працювати в колективі та самотійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам.

ЗК 21. Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про проду-

	<p>ктивний розвиток держави і суспільства.</p> <p>ЗК 22. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</p> <p>ФК 2. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.</p> <p>ФК 3. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.</p> <p>ФК 4. Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; знати й вміти використовувати в професійних цілях давні мови.</p> <p>ФК 5. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як: бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи та посилання на електронні ресурси.</p> <p>ФК 6. Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) для реалізації науково-дослідних проектів.</p> <p>ФК 7. Знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних і археологічних джерел, зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних.</p> <p>ФК 8. Фахові знання та професійні навички роботи з виявлення, опрацювання та охорони матеріальної і нематеріальної культурної спадщини.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення особливостей розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному й теоретичному рівнях.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 11. Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.</p> <p>ФК 12. Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів.</p> <p>ФК 14. Знання правил археографічної, архівної та музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки те-</p>

	матико-експозиційного плану.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знання найважливіших фактів, подій та процесів історичного минулого українського народу і людства загалом.</p> <p>ПРН 2. Знання основних тенденцій історичного розвитку в конкретні історичні періоди.</p> <p>ПРН 3. Знання наукової хронології, періодизації та характеристик основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії.</p> <p>ПРН 4. Знання основних підходів до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії та археології.</p> <p>ПРН 5. Знання основних принципів і методів історичного пізнання.</p> <p>ПРН 6. Знання основних типів і видів історичних джерел.</p> <p>ПРН 7. Знання необхідного фактичного матеріалу для конкретного історичного дослідження.</p> <p>ПРН 8. Детальні знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН 9. Розуміння і здатність інтерпретувати основні завдання історичної та археологічної науки.</p> <p>ПРН 10. Уміння з'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обгрунтовані положення і висновки про них.</p> <p>ПРН 11. Уміння класифікувати історичні джерела з метою реалізації конкретних науково-дослідницьких проектів.</p> <p>ПРН 12. Уміння інтерпретувати інформацію з різноманітних джерел (археологічні артефакти, архівні документи, усні свідчення, музейні експонати, періодика, наукові праці тощо);</p> <p>ПРН 13. Уміння обгрунтовувати вибір методики опрацювання речових джерел і текстів.</p> <p>ПРН 14. Здатність виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі.</p> <p>ПРН 15. Здатність оцінювати основні тенденції та особливості історичного розвитку людства у певні історичні періоди.</p> <p>ПРН 16. Здатність аналізувати відмінності в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.</p> <p>ПРН 17. Здатність демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 18. Здатність організовувати практичне вирішення проблем історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН 19. Здатність планувати дослідницькі проекти з історії, археології, історіографії, джерелознавства, краєзнавства тощо.</p> <p>ПРН 20. Здатність застосовувати сучасні методики викладання історії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр історії України та всесвітньої історії історико-філософського факультету. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії Історико-філософського факультету; кафедри спорту та фітнесу Факу-

	<p>льтету здоров'я, фізичного виховання та спорту; кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин; кафедри української мови Інституту філології; кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини; кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків у навчальному процесі, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Для успішної реалізації освітньої програми, з урахуванням її мети, використовуються аудиторні приміщення, комп'ютерна техніка та інтерактивні дошки (SMART Board).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У навчальному процесі використовуються наочні дидактичні матеріали (карти, схеми) на паперових та електронних носіях, а також матеріали з фондів Археологічного музею при кафедрі історії України і факультетських центрів компетенцій (Центру археологічних досліджень, Центру джерело-, архіво-, музезнавства).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Діють угоди про співробітництво з Київським національним університетом ім. Т. Шевченка, Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова.
Міжнародна кредитна мобільність	Діють угоди про співробітництво з Університетом Сетон Хол (Нью-Джерсі, США), Ягеллонським університетом (Краків, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Філософські студії	4	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Перша іноземна мова (англійська)	12	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Культура усного та писемного мовлення (українська)	4	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	ОДФ.1	Археологія і давня історія України	6	екзамен
ОК 7	ОДФ.2	Етнографія України	4	екзамен
ОК 8	ОДФ.3	Історія стародавнього світу	6	екзамен
ОК 9	ОДФ.4	Середньовічна історія України	4	екзамен
ОК 10	ОДФ.5	Середньовічна історія Західної цивілізації	6	екзамен
ОК 11	ОДФ.6	Ранньомодерна історія України	4	екзамен
ОК 12	ОДФ.7	Ранньомодерна історія Західної цивілізації	4	екзамен
ОК 13	ОДФ.8	Середньовічна і ранньомодерна історія країн Сходу	4	екзамен
ОК 14	ОДФ.9	Нова історія України	4	екзамен
ОК 15	ОДФ.10	Нова історія Західної цивілізації	4	екзамен
ОК 16	ОДФ.11	Новітня історія України	4	екзамен
ОК 17	ОДФ.12	Новітня історія Західної цивілізації	4	екзамен
ОК 18	ОДФ.13	Нова і новітня історія країн Сходу	4	екзамен
ОК 19	ОДФ.14	Джерелознавство, архівознавство, музеєзнавство	6	екзамен
ОК 20	ОДФ.15	Історіографія	4	екзамен
ОК 21	ОДФ.16	Спеціальні історичні дисципліни	4	екзамен
ОК 22	ОДФ.17	ІКТ в історичній науці	4	залік
ОК 23	ОДФ.18	Психологія	4	екзамен
ОК 24	ОДФ.19	Педагогіка	4	екзамен
ОК 25	ОДФ.20	Методика навчання історії	6	екзамен
ОК 26	ОДФ.21	Курсова робота (Україна в світовій історії)	2	залік
ОК 27	ОП.1	Археологічна практика	6	залік
ОК 28	ОП.2	Виробнича (бібліотечно-документознавча) практика	6	залік
ОК 29	ОП.3	Виробнича (архівно-музейна) практика	6	залік

ОК 30	ОП.4	Переддипломна (дослідницька) практика	9	залік
ОК 31	ОП.5	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	3	залік
ОК 32	ОП.6	Виробнича (педагогічна) практика	16,5	залік
ОК 33	ОП.7	Виробнича (музейно-педагогічна) практика	6	залік
ОК 34	ОА.1	Написання і захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	6	екзамен
ОК 35	ОА.2	Комплексний екзамен з психології, педагогіки та методики навчання історії	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок 1 «Країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія)»</i>				
ВК 1.1	ВДС.1.01	Цивілізаційна ідентичність країн регіону	8	екзамен
ВК 1.2	ВДС.1.02	Етнокультурні особливості регіону	4	залік
ВК 1.3	ВДС.1.03	Соціальна історія країн регіону	4	залік
ВК 1.4	ВДС.1.04	Історія повсякдення країн регіону	4	залік
ВК 1.5	ВДС.1.05	Регіональна історична урбаністика	4	екзамен
ВК 1.6	ВДС.1.06	Друга іноземна мова (іспанська)	24	екзамен
ВК 1.7	ОП.1	Етнографічно-краєзнавча практика	6	залік
ВК 1.8	ОП.2	Мовна практика	3	залік
ВК 1.9	ОП.3	Аналітично-експертна практика	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 «Країни Центрально-Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина)»</i>				
ВК 2.1	ВДС.2.01	Цивілізаційна ідентичність країн регіону	8	екзамен
ВК 2.2	ВДС.2.02	Етнокультурні особливості регіону	4	залік
ВК 2.3	ВДС.2.03	Соціальна історія країн регіону	4	залік
ВК 2.4	ВДС.2.04	Регіональна історична урбаністика	4	екзамен
ВК 2.5	ВДС.2.05	Історія повсякдення країн регіону	4	залік
ВК 2.6	ВДС.2.06	Друга іноземна мова (польська)	24	екзамен
ВК 2.7	ОП.1	Етнографічно-краєзнавча практика	6	залік
ВК 2.8	ОП.2	Мовна практика	3	залік
ВК 2.9	ОП.3	Аналітично-експертна практика	3	залік
<i>Вибірковий блок 3 «Країни Далекого Сходу (Китай, Японія, Корея)»</i>				
ВК 3.1	ВДС.3.01	Цивілізаційна ідентичність країн регіону	8	екзамен
ВК 3.2	ВДС.3.02	Етнокультурні особливості регіону	4	залік
ВК 3.3	ВДС.3.03	Соціальна історія країн регіону	4	залік
ВК 3.4	ВДС.3.04	Регіональна історична урбаністика	4	екзамен
ВК 3.5	ВДС.3.05	Історія повсякдення країн регіону	4	залік
ВК 3.6	ВДС.3.06	Друга іноземна мова (китайська)	24	екзамен
ВК 3.7	ОП.1	Етнографічно-краєзнавча практика	6	залік
ВК 3.8	ОП.2	Мовна практика	3	залік
ВК 3.9	ОП.3	Аналітично-експертна практика	3	залік

<i>Вибірковий блок 4 «Історична урбаністика»</i>				
ВК 4.1	ВДС.4.01	Місто як центр цивілізаційного розвитку	8	екзамен
ВК 4.2	ВДС.4.02	Еволюція вітчизняної міської традиції	4	залік
ВК 4.3	ВДС.4.03	Міське пам'яткознавство та історичний туризм	4	залік
ВК 4.4	ВДС.4.04	Архітектоніка міського простору	4	залік
ВК 4.5	ВДС.4.05	Регіональна історична урбаністика	4	екзамен
ВК 4.6	ВДС.4.06	Іноземна мова (англійська - поглиблене вивчення)	24	екзамен
ВК 4.7	ОП.1	Етнографічно-києвознавча практика	6	залік
ВК 4.8	ОП.2	Мовна практика	3	залік
ВК 4.9	ОП.3	Аналітично-експертна практика	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Центр археологічних досліджень		Центр джерело-, архіво-, музеєзнавства		Центр педагогічної майстерності		Практично-орієнтована підготовка студентів		
Археологія і давня історія України		Джерелознавство, архівознавство, музеєзнавство			Навчальна (психолого-педагогічна) практика	Виробнича (педагогічна) практика		
Етнографія України	Археологічна практика	Ранньомодерна історія Західної цивілізації	Виробнича (бібліотечно-документознавча) практика	Новітня історія України	Виробнича (архівно-музейна) практика		Виробнича (музейно-педагогічна) практика	
Історія стародавнього світу		Ранньомодерна історія України						Спеціальні історичні дисципліни
	Середньовічна історія України	Середньовічна і ранньомодерна історія країн Сходу	Нова історія України	Нова і новітня історія країн Сходу	Історіографія			
	ІКТ в історичній науці			Нова історія Західної цивілізації				Новітня історія Західної цивілізації
Університетські студії	Середньовічна історія Західної цивілізації	Психологія		Педагогіка				
		Філософські студії	Методика навчання історії					
I курс		II курс		III курс		IV курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	

Перша іноземна мова (англійська)							
Культура усного та писемного мовлення (українська)							
Фізичне виховання							
							<p>Атестація:</p> <p>Написання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Комплексний екзамен з психології, педагогіки та методики навчання історії.</p>
I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр

Вибіркові спеціалізації:
 «Країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія)»,
 «Країни Центрально-Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина)»,
 «Країни Далекого Сходу (Китай, Японія, Корея)»

		Цивілізаційна ідентичність країн регіону			Аналітично-експертна практика		
			Етнокультурні особливості регіону			Історія повсякдення країн регіону	
				Соціальна історія країн регіону			
				Регіональна історична урбаністика			
		Друга іноземна мова (іспанська, польська або китайська)					
							Мовна практика
							Етнографічно-краєзнавча практика

I курс	II курс	III курс	IV курс
--------	---------	----------	---------

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вибіркова спеціалізація: «Історична урбаністика»,							
		Місто як центр цивілізаційного розвитку				Архітектоніка міського простору	Аналітично- експертна практика
		Еволюція вітчизняної міської традиції		Міське пам'яткознавство та історичний туризм			
		Регіональна історична урбаністика					
		Іноземна мова (англійська; поглиблене вивчення)					
						Мовна практика	
						Етнографічно- києвознавча практика	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 032.00.01 Історія та археологія проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра та складання комплексного екзамену з психології, педагогіки та методики навчання історії, завершуючись видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «історик, вчитель історії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 15	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 16	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ЗК 1	•	•	•	•	•								•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•								•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•								•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•								•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 15	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 16	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21
ФК 1						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 2						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 3						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 4						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 5						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 6						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 7						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 8						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 9						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 10						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 11						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 12						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 13						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 14						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ФК 1					•	•		•	•				•	
ФК 2					•	•		•	•				•	
ФК 3					•	•		•	•				•	
ФК 4					•	•		•	•				•	
ФК 5					•	•		•	•				•	
ФК 6					•	•		•	•				•	
ФК 7	•				•	•	•	•	•				•	
ФК 8					•	•		•	•				•	
ФК 9					•	•		•	•				•	
ФК 10					•	•		•	•				•	
ФК 11					•	•		•	•				•	
ФК 12		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
ФК 13					•	•		•	•				•	
ФК 14					•	•		•	•				•	

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН 1						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 2						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 3						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 4						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 5						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 6						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 7						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 8						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 9						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11																			•		
ПРН 12						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13																			•		
ПРН 14						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 16																					•
ПРН 17			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18			•	•																	
ПРН 19			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20				•																	

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ПРН 1	•				•				•				•	
ПРН 2	•				•				•				•	
ПРН 3	•				•				•				•	
ПРН 4	•				•				•				•	
ПРН 5	•				•				•				•	
ПРН 6	•				•				•				•	
ПРН 7	•				•				•				•	
ПРН 8	•				•				•				•	
ПРН 9	•				•				•				•	
ПРН 10	•				•				•				•	
ПРН 11	•				•				•				•	
ПРН 12	•				•				•				•	
ПРН 13	•				•				•				•	
ПРН 14	•				•	•	•	•	•				•	
ПРН 15	•				•	•	•	•	•				•	
ПРН 16	•				•				•				•	
ПРН 17	•				•	•	•	•	•				•	
ПРН 18	•				•	•	•	•	•				•	
ПРН 19	•				•	•	•	•	•				•	
ПРН 20	•	•	•	•						•	•	•		•

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•