

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« _____ » _____ 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**

для студентів

спеціальності 033 Філософія
освітнього рівня другого (магістерського)
освітньої програми 033.00.01 Філософія

Київ – 2022

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 19/19/22
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » _____ 2022 р.

Розробник:

Галина ЦАПРО, завідувач, доцент кафедри англійської мови та комунікації Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Галина ЦАПРО, завідувач, доцент кафедри англійської мови та комунікації Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Тетяна НЕГУДИХАТА, викладач кафедри англійської мови та комунікації факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації
Протокол №1 від «02» вересня 2022 року.

Завідувач кафедри



Галина ЦАПРО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми Філософія «02» вересня 2022 р.

Гарант освітньої програми



Олександр ГОРБАНЬ

Робочу програму перевірено « 02» вересня 2022 р.

Заступник декана



Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» ____ 20__ р., протокол №__

Розробник:

Галина ЦАПРО, завідувач, доцент кафедри англійської мови та комунікації Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Галина ЦАПРО, завідувач, доцент кафедри англійської мови та комунікації Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Тетяна НЕГУДИХАТА, викладач кафедри англійської мови та комунікації факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації
Протокол №1 від «02» вересня 2022 року.

Завідувач кафедри



Галина ЦАПРО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми Філософія «02» вересня 2022 р.

Гарант освітньої програми



Олександр ГОРБАНЬ

Робочу програму перевірено « 02» вересня 2022 р.

Заступник декана



Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» ____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна			заочна
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів / годин	6/180			
Курс	1,2			
Семестр	1	2	3	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2	2	
Обсяг кредитів	6			
Обсяг годин, в тому числі:	180			
Аудиторні	16	16	16	
Модульний контроль	4	4	4	
Семестровий контроль	-	-	-	
Самостійна робота	40	40	40	
Форма семестрового контролю	-	-	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності за академічним спрямуванням на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає *Advanced (C1)*.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах в академічній та професійній сферах.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Досягнення **професійної мети** передбачає подальший розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок а також відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання:

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції студентів з англійської мови, у тому числі у професійній та науковій сферах спілкування.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної та наукової діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною та фаховою літературою, науковими джерелами; аналітично оцінювати джерела науково-методичної інформації та визначати доцільність їх використання.
5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Здійснити ознайомлення студентів із форматом міжнародних іспитів IELTS та TOEFL та підготовку студентів до його складання.

Відповідно до Освітньої програми підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія «Основи наукової комунікації іноземною мовою» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

- **ЗК-03 Комунікаційна.** Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати у команді.
- **ЗК-04 Інформаційна.** Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності
- **ЗК-06 Самоосвітня.** Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.
- **ФК-1 Організаційна.** Здатність планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів.
- **ФК-3 Дослідницько-практична.** Здатність поєднувати знання різних методів наукового та філософського дослідження і вміння їх застосовувати при вирішенні завдань наукової проблеми. Уміння організовувати та здійснювати процедуру наукового дослідження, синтезувати його результати. Навички пошуку грантів на проведення

наукових досліджень, розуміння включення до міжнародних і державних наукових проектів, наукового стажування.

- **ФК-4 Аналітична.** Здатність до аналізу, оцінки і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань
- **ФК-7 Особистісно-перетворювальна.** Здатність самовизначатися у соціальному і професійному житті шляхом реалізації безперервної освіти. Можливість використовувати додаткові знання для становлення конкуренто-спроможного фахівця-філософа

3. Результати навчання за дисципліною

По закінченні курсу «Основи наукової комунікації іноземною мовою» студенти **повинні**:

- розуміти основні ідеї чітких усних та писемних повідомлень наукового стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті;
- вміти спілкуватися в більшості комунікативних ситуацій наукового стилю, які можуть виникнути в країні мови, що вивчається;
- складати зв'язне повідомлення на наукову тематику;
- писати есе, резюме та анотації англійською мовою;
- розуміти загальний зміст складних текстів наукової тематики, у тому числі вузькоспеціальні тексти;
- вміти здійснювати аналітичне, переглядове і ознайомлювальне читання;
- вміти критично оцінювати представлену автором інформацію у письмовому чи усному вигляді;
- аналізувати текст з точки зору логіки його побудови, риторичних прийомів впливу на аудиторію, цілей, які переслідує автор;
- демонструвати навички аудіювання іноземною мовою на прикладі аудіотекстів інформативного, публіцистичного характеру, відеоматеріалів науково-публіцистичних телепрограм, програм новин тощо;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення наукового стилю, викладати свій погляд на основну проблему на теми професійного спрямування;
- інтерпретувати наукові дані у вигляді графіків, таблиць та діаграм, вміти здійснювати письмові та усні повідомлення наукового стилю за визначеними науковими даними;
- вміти здійснювати усну і письмову перекладацьку діяльність у сфері наукового спілкування;
- вміти виступати на міжнародних конференціях, семінарах, «круглих столах» з доповідями англійською мовою;
- демонструвати вміння писати наукові статті в міжнародні журнали;
- вміти аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час наукових дискусій.

Відповідно до Освітньо-наукової програми підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія «Основи наукової комунікації іноземною мовою» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

- **ПРН-02-у** Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності
- **ПРН-03-у** Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії. Підготовка наукових популярних видань з філософії і історії філософії, адресованих широкій аудиторії. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. Навички та культура наукової дискусії. Публічні виступи на філософські та історико-філософські теми, наукова комунікація в межах філософської спільноти.
- **ПРН-04-у** Володіння навичками, інноваційними технологіями і сучасними методиками освітньої (викладацької) діяльності в галузі філософії.
- **ПРН-06-у** Здатність до фахової комунікації англійською мовою. Науковий переклад іноземних філософських джерел українською мовою.
- **ПРН-03-с** Здатність продемонструвати інноваційні підходи до власної освіти і діяльності, здатність постійно опрацьовувати значний обсяг нової інформації, сприймати модерні ідеї, опанувати сучасні технології.
- **ПРН-04-с** Володіння навичками культурно-просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію філософських знань і піднесення рівня філософської культури суспільства.
- **ПРН-06-с** Здатність організувати професійну самоосвіту, самовиховання та самоменеджмент.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт							
		Аудиторна					Самостійна робота	Модульний контроль	Підготовка та проходження контрольних
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні			
I семестр									
Змістовий модуль 1.									
Science in modern world/ Наука в сучасному світі									
Тема 1. Science and society/ Наука і суспільство	14			4			10		
Тема 2. Scientific methods, directions, schools/ Наукові методи, напрями, школи	14			4			10		
Модульний контроль	2							2	
Разом	30			8			20	2	
Змістовий модуль 2.									
Basics of research/ Основи досліджень									
Тема 3. Ethical considerations in research/ Етичні міркування у дослідженнях	14			4			10		
Тема 4. Data collection/ Збір даних Academic writing	14			4			10		
Модульний контроль	2							2	
Разом	30			8			20	2	
<i>Разом за I семестр</i>	<i>60</i>			<i>16</i>			<i>40</i>	<i>4</i>	
II семестр									
Змістовий модуль 3. Scientific communication/ Наукова комунікація									
Тема 5. Specific features of scientific communication/ Особливості наукового стилю	16			4			12		

Тема 6. Scientific written and oral speech/ Усне та письмове наукове мовлення	12			4			8		
Модульний контроль	2							2	
Разом	30			8			20	2	
Змістовий модуль 4. International exams in English/ Міжнародні екзамени з англійської мови									
Тема 7. International English Language Testing System/ Міжнародний екзамен IELTS	14			4			10		
Тема 8. Test of English as a Foreign Language/ Міжнародний екзамен TOEFL	14			4			10		
Модульний контроль	2							2	
Разом	30			8			20	2	
Разом за II семестр	60			16			40	4	
III семестр Змістовий модуль 5. Academic writing/ Академічне письмо									
Тема 9. Academic writing: descriptive, analytical, persuasive, critical types/ Академічне письмо: описове, аналітичне, переконливе, критичне	4			4			10		
Тема 10. Peculiarities of writing summaries, research theses, scientific articles/ Особливості написання рефератів, тез доповідей, наукових статей	8			4			10		
Модульний контроль	2							2	
Разом	14			8			20	2	
Змістовий модуль 6. Professional growth / Професійне зростання									
Тема 11. Modern philosophy. General characteristics / Сучасна філософія. Загальна характеристика	8			4			10		
Тема 12. Philosophy of religion. Religious pluralism /Філософія релігії. Релігійний плюралізм.	6			4			10		

Модульний контроль	2						2	
Разом	16		8			20	2	
<i>Разом за III семестр</i>	<i>60</i>		<i>16</i>			<i>40</i>	<i>4</i>	
Усього	180		48			120	12	

5. Програма навчальної дисципліни

І семестр

Змістовий модуль 1. Science in modern world/ Наука в сучасному світі

Тема 1. Science and society/ Наука і суспільство

Reading: Science in modern world

Listening: Academic lecture

Speaking: Science and society. Science and technology

Vocabulary: Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews

Writing: Priority directions of Ukrainian science

Тема 2. Scientific methods, directions, schools/ Наукові методи, напрями, школи.

Reading: Schools of philosophy

Listening: Changing education paradigms

Grammar: Meanings of Tenses

Vocabulary: relevance, context, approach, achievability, methodology

Professional Speaking: Scientific methods and directions in philosophy

Writing: Examples of summaries, research paper abstracts, reviews and their features

Змістовий модуль 2. Basics of research/ Основи досліджень

Тема 3. Ethical considerations in research/ Етичні міркування у дослідженнях

Reading: Research ethics

Speaking: Research misconduct and ethical failures

Grammar: Active and Passive Voice

Vocabulary: consent, anonymity, data **pseudonymization**, confidentiality, plagiarism, duplication, misconduct, failure

Writing: Research proposal

Тема 4. Data collection/ Збір даних

Reading: **Data collection** as a systematic process

Listening: Data collection methods and procedures
Vocabulary: survey, observation, measure, operationalization, sampling, standardizing, qualitative and quantitative data
Speaking: Defining the aim of the research
Writing: Conceptions of the state. Understanding and interpreting data.

II семестр

Змістовий модуль 3. Scientific communication/ Наукова комунікація

Тема 5. Specific features of scientific communication/ Особливості наукового стилю

Reading: Compositional, linguistic and stylistic features of scientific writing
Listening: Organization of a scientific conference
Vocabulary: Scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation and terms
Grammar: Reported speech
Speaking: Scientific communication. Making hypotheses, generalizations.
Writing: Features of written scientific communication. Foreign scientific text.

Тема 6. Scientific written and oral speech/ Усне та письмове наукове мовлення

Reading: General provisions of a scientific conference
Vocabulary: relevance, permission, restriction, interpretation, application, requirements, shortcomings, fellowship, rejection, grant
Listening: Academic speech. Identification of key words
Speaking: Participation in scientific conference
Grammar: Verbs of state and action: exceptions.
Writing: Referring to figures and tables, comparing data, giving examples, writing Results and Conclusions. Comparison in the scientific literature. Article analysis

Змістовий модуль 4. International exams in English/ Міжнародні екзамени з англійської мови

Тема 7. International English Language Testing System/ Міжнародний екзамен IELTS

Reading: The concept of role theory
Listening: Conducting the interviews
Grammar: Conditionals
Speaking: IELTS Speaking tips and practice
Writing: Exam practice. Gender stereotypes. Diagram / flowchart completion.

Тема 8. Test of English as a Foreign Language/ Міжнародний екзамен TOEFL

Reading: Science and controversy. Scientific research
Speaking: TOEFL structure and requirements
Listening: International internship
Grammar: Mixed Conditionals
Writing: Exam practice. Independent writing task. Reaching a goal.

III семестр **Змістовий модуль 5. Academic writing/ Академічне письмо**

Тема 9. Academic writing: descriptive, analytical, persuasive, critical types/ Академічне письмо: описове, аналітичне, переконливе, критичне

Reading: How to write like an analytic philosopher
Speaking: Discourse community
Listening: Intertextuality
Grammar: Modal verbs in modern English
Writing: Concept of pacifism in moral man and immoral society: analytical essay

Тема 10. Peculiarities of writing summaries, research theses, scientific articles/ Особливості написання рефератів, тез доповідей, наукових статей

Reading: How to write an effective summary
Listening: Guide for writing a philosophy paper
Grammar: Parts of Speech and their functions in a sentence
Vocabulary: useful phrases
Speaking: Peculiarities of writing
Writing: Writing a summary: The keys to a civil society — diversity, tolerance, respect, consensus.

Змістовий модуль 6. Professional growth / Професійне зростання

Тема 11. Modern philosophy. General characteristics / Сучасна філософія. Загальна характеристика

Reading: Modern philosophy
Vocabulary: ecclesiastical authority, fortification, distinctness, skepticism, emancipation, repudiating
Grammar: Subject and Predicate agreement
Writing: expressing and justifying opinions.
Professional Speaking: The history of western philosophy

Тема 12. Philosophy of religion. Religious pluralism /Філософія релігії. Релігійний плюралізм.

Reading: Religious pluralism

Listening: Global Philosophy of religion

Vocabulary: exterminators, worship, evidence, salvation, genuine, identity, vagueness, generality, clarity, specificity, diversity

Grammar: Sequence of tenses

Professional speaking: Theology, religion and Philosophy of religion

Writing: Philosophy of religion — reflection paper

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

I семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	79	-	79
Максимальна кількість балів: 158					
К - $100:158=0,63$					

II семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид

Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	79	-	79
Максимальна кількість балів: 158, К - 100:158=0,63					

III семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	74	-	79
Максимальна кількість балів: 158, К - 100:153=0,63					

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

I семестр

Назва	Годин	Бали
Змістовий модуль 1. Science in modern world	20	10
Самостійна робота 1. Тема 1. 1. Опрацювати текст “Science in modern world” та виконати завдання до нього. 2. Підготувати монологічний виступ на тему “Priority directions of Ukrainian science”	10	5

3. Опрацювати текст “Science and technology” та виконати завдання до нього.		
Самостійна робота 2. Тема 2. 1. Переглянути відео “Changing education paradigms” та зробити конспект. 2. Опрацювати текст “Schools of philosophy”, письмово дати відповіді на запитання. 3. Переглянути відео “What adults can learn from kids”, письмово дати відповіді на запитання.	10	5
Змістовий модуль 2. Basics of research	20	10
Самостійна робота 3. Тема 3. 1. Опрацювати текст “Ethical consideration in research”, письмово дати відповіді на запитання; скласти тест. 2. Здійснити анотацію тексту “Conceptions of the state”, скласти тест.	10	5
Самостійна робота 4. Тема 4. 1. Опрацювати текст та переглянути відео “Data collection procedures” та “Data collection methods” письмово дати відповіді на запитання. 2. Сформулювати дослідницьку пропозицію англійською мовою.	10	5
Разом за I семестр	40	20

II семестр

Змістовий модуль 3. Scientific communication	20	10
Самостійна робота 5. Тема 5. 1. Скласти тест “Scientific communication”. 2. Виконати письмові завдання: Making hypotheses, Writing definitions, Making generalizations, Highlighting important information.	12	5
Самостійна робота 6. Тема 6. 1. Виконати письмові завдання: Referring to Figures and Tables, Comparing Data, Giving Examples, Writing Results and Conclusions 2. Виконати проєкт “Article analysis” (обрати наукову публікацію наукового періодичного видання New Scientist. Issue 1,2014)	8	5
Змістовий модуль 4. International exams in English	20	10
Самостійна робота 7. Тема 7. 1. Виконати письмові завдання Anneli Williams. Writing for IELTS. Harper Collins Publishers (p.10-11; 28, 37). 2. Виконати тест IELTS Reading – “The concept of role theory”. 3. Виконати тест IELTS Listening – “Conducting the interviews”.	10	5
Самостійна робота 8. Тема 8. 1. Скласти тест “TOEFL structure and requirements” в ЕНК 2. Виконати тест TOEFL Reading – “Scientific research”.	10	5

3. Виконати тест TOEFL Listening – “International internship”		
Разом за II семестр	40	20

III семестр

Змістовий модуль 5. Academic writing	20	10
Самостійна робота 9. Тема 9. 1. Виконати вправи (Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма с.25-32)	10	5
Самостійна робота 10. Тема 10. 1. Виконати вправи (Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма с. 96-112)	10	5
Змістовий модуль 6. Professional growth	20	10
Самостійна робота 11. Тема 11. 1. Опрацювати текст Modern philosophy (B.Russel The history of western philosophy с.491-495) та скласти тест.	10	5
Самостійна робота 12. Тема 12. 1. Опрацювати текст Religious pluralism (К.Е. Yandell Philosophy of religion с.65-79), письмово дати відповіді на запитання до нього.	10	5
Разом за III семестр	40	20
Усього	120	60

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінювання	Кількість балів
повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.	5
вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Водночас у відповіді студента наявні незначні помилки.	4

вияв знань основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з матеріалом, передбаченим навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, які студент спроможний усунути з допомогою викладача.	3
відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення або їх відсутністю.	2
	1

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань або в системі електронного навчального курсу. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Критерії оцінювання

Бал	Критерії
25-24	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
23-20	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
19-15	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
14-10	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
9-5	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
4-0	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4. Форми проведення семестрового контролю

3й семестр – залік, за результатами накопичених балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для самоконтролю.

1. Science in our world. Science and technology.
2. Science as a form of social consciousness.
3. Motivational influences in science and their interactions.
4. General characteristics of modern science.
5. Pure and applied science. Innovations of the 20th – 21st centuries.
6. Upcoming sectors: nanotechnology, cloning, robotics.
7. Sciences. Scientific methods, schools.
8. Priority directions of Ukrainian science.
9. Changing education paradigm.
10. Ethical consideration in research.
11. Data collection procedures and methods.
12. Tutorials. Research work.
13. General characteristics of modern philosophy.
14. Important features and elements of academic texts.
15. Scientific communication.
16. How to make an article analysis.
17. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.
18. Languages and international language testing systems.
19. IELTS exam: structure and requirements. Overview of the IELTS exam.
20. Different conceptions of the state.
21. The concept of role theory.
22. Philosophy of religion. Religious pluralism
23. Participation in international meeting, conference.
24. TOEFL exam: structure and requirements. Overview of the TOEFL.
25. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом за I семестр: 60 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

Разом за II семестр: 60 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

Разом за III семестр: 60 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

Семестри	I семестр				II семестр				III семестр			
	Змістовий модуль 1. Science in modern world		Змістовий модуль 2. Basics of research		Змістовий модуль 3. Scientific communication		Змістовий модуль 4. International exams in English		Змістовий модуль 5. Academic writing		Змістовий модуль 6. Professional growth	
Модулі Назви модулів												
Теми	1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Назви тем	Science and society	Scientific methods, directions, schools	Ethical considerations in research	Data collection	Specific features of scientific communication	Scientific written and oral speech	International English Language Testing System	Test of English as a Foreign Language	Academic writing: descriptive, analytical, persuasive, critical types	Peculiarities of writing summaries, research theses, scientific articles	Modern philosophy. General characteristics	Philosophy of religion. Religious pluralism
Бали	79 балів		79 балів		79 балів		79 балів		74 бали		79 балів	
Практичні	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24
Відвідування (балів)	2		2	2		2		2			2	2
Практичні заняття (балів)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Самостійна робота (балів)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Поточний контроль (балів)	Модульна контрольна робота 1 25 б.		Модульна контрольна робота 2 25 б.		Модульна контрольна робота 3 25 б.		Модульна контрольна робота 4 25 б.		Модульна контрольна робота 5 25 б.		Модульна контрольна робота 6 25 б.	
Підсумковий контроль									Залік Максимальна кількість балів: 158 (К 0,63)			

8. Рекомендовані джерела

Основні

1. Andrew Vincent. Theories of the state. Second edition– Wiley–260p.
2. Anneli Williams. Writing for IELTS. Harper Collins Publishers, 2011. – 144 p.
3. Dudley Knowles. Political philosophy. – London: Routledge, 2001 – 409p.
4. Keith E. Yandell. Philosophy or religion. A contemporary introduction. – London: Taylor & Francis e-Library, 2002. – 406p.
5. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill.–144p
6. Russell B. A History of western philosophy and its connection with political and social circumstances from the earliest times to the present day. Fourth printing. – Simon and Schuster– 923 p.
7. Калиновська І., Коляда І. Academic Writing Exercises: Graduate Level: навч.-метод. матеріали. – Луцьк: ВНУ, 2022. – 54 с.
8. Миркович І. Л., Буздуган О. А. Основи наукової комунікації іноземною мовою: навчальний посібник. – Одеса: Освіта України, 2021. – 246 с.
9. Яхонтова Т. В. Я-908 Основи англomовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Вид. 2-ге. – Львів: ПАІС, 2003. – 220 с

Додаткові

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007. – 817 p.
2. Charles Taliaferro, Elsa J. Marty. A dictionary of philosophy of religion. – New York: Continuum International Publishing Group, 2010. – 286p.
3. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers, 2011. – 144 p.
4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008. – 176 p.
5. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. – 175p.
6. New Scientist. Scientific Journal. 2010 – 2014
7. Ridling Z. PHILOSOPHY. Then and Now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking. – Access Foundation, 2001. – 1141 p.