

Київський університет імені Бориса Грінченка

Історико-філософський факультет

Кафедра філософії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія філософії: Філософія ХХ -ХХІ ст.

для студентів

спеціальності 033 Філософія

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 033.00.01 Філософія

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

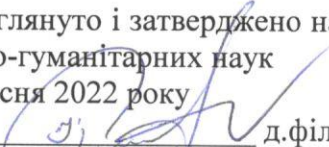
Програма № 1632/22  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)

«    » 2022 р.

Київ – 2022

Розробник: Юрій Васильович Омельченко, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та релігієзнавства

Викладач: Юрій Васильович Омельченко, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та релігієзнавства

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук  
Протокол №2 13 вересня 2022 року  
Завідувач кафедри  д.філос.н., Іван ОСТАЩУК

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 13 . 09.2022 р.  
Гарант освітньої програми  Ярослав ПАСЬКО

Робочу програму перевірено  
15.09.2022 р.  
Заступник декана  Віталій ЗАВАДСЬКИЙ

Пролонговано:

на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

©Омельченко Ю.В., 2022 р.  
© Київський університет імені  
Бориса Грінченка, 2022 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	Заочна
Вид дисципліни	Нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	2	
Семестр	1-2	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	26	
Форма семестрового контролю	Іспит	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** Формування системи знань про основні етапи й особливості розвитку політичної науки в Україні.

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей освітньої програми підготовки.

**Загальна компетентність (ЗК-10).** Здатність до одночасного вирішення кількох завдань; прагнення до розширення меж наявних знань; готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.

**Фахова компетентність (ФК-05).** Здатність оцінювати об'єкти філософського знання, їх основні проблеми та суперечності.

**Фахова компетентність (ФК-09).** Спроможність отримувати якісну інформацію на основі кількісних даних; спроможність розробляти експериментальні та спостережні дослідження й аналізувати дані, отримані на їхній основі.

**Фахова компетентність (ФК-10).** Здатність формулювати пропозиції в стратегії проектів, використовуючи відповідні інструменти. Здатність управляти ресурсами у відповідності з цілями та планами робіт.

### 3. Результати навчання за дисципліною.

#### Програмні результати навчання з дисципліни.

Здатність показати основи науково-теоретичної діяльності, принципи методології філософського мислення, принципи логічного аналізу та оцінки; основи логіки і типову стратегію аргументації (ПРН-03-з).

Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності (ПРН-05-з).

Здатність описати права і свободи людини та громадянина та інтерпретувати їх в контексті сучасних трансформаційних процесів (ПРН-05-с).

### 4. Структура навчальної дисципліни

#### Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Семестр 2</b>							
<b>Змістовий модуль I. Постпозитивізм та аналітична філософія.</b>							
Тема 1. Неопозитивізм і постпозитивізм. Австрійська та Британська школи аналітичної філософії	14	2	2	3			7
Тема 2. Прагматизм, неопрагматизм і сучасна філософія науки	14	2	2	3			7
Модульний контроль 1	2						
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>14</b>
<b>Змістовий модуль II. Феноменологія, екзистенціалізм і персоналізм.</b>							
Тема 3. Феноменологія	6	2		4			
Тема 4. Філософія М.Гайдеггера і К.Ясперса	6	2					
Тема 5. Екзистенціалізм і персоналізм	8	2	2	4			4
Модульний контроль 2	2						
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
<b>Змістовий модуль III. «Філософія життя» та її еволюція</b>							
Тема 6. Німецька «філософія життя»: від Ф.Ніцше до «консервативної революції»	6	2		4			
Тема 7. Розвиток традиції «філософії життя» за межами Німеччини	6	2					4
Тема 8. Психоаналітична філософія	6	2		4			
Модульний контроль 3	2						
<b>Разом</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>8</b>			<b>4</b>
<b>Змістовий модуль IV. Неомарксистські студії і філософія постмодерну</b>							
Тема 9. Неомарксизм і пост марксизм	2	2		3			

Тема 10. Структуралізм, постструктуралізм і філософія постмодерну	14	2	2	3			4
Модульний контроль 4	2						
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>4</b>
<b>Підготовка до проходження контрольних заходів</b>	<b>30</b>						
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>28</b>			<b>26</b>

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Постпозитивізм та аналітична філософія.**

#### **Тема 1. Неопозитивізм і постпозитивізм. Австрійська та Британська школи аналітичної філософії.**

Філософія А.Вайтгеда і Б.Рассела. Ідеї представників «Віденського кола» (М.Шлік, Р.Карнап, О.Нейрат, Г.Райхенбах та ін.). Аналітична філософія мови Л. Вітгенштайна («Логіко-філософський трактат»). Критичний раціоналізм К.Поппера. Вчення представників Львівсько-Варшавської школи (К.Твардовський, К.Айдукевич, Т.Котарбінський, Я.Лукасевич, А.Тарський та ін.). Британська аналітична філософія (Дж.Мур, А.Аер, Дж.Остін, Г.Райл та ін.).

#### **Тема 2. Прагматизм, неопрагматизм і сучасна філософія науки**

Основи вчення прагматизму (Ч.С.Пірс, Дж.Дьюї, В.Джемс). Аналітична філософія у США (Н.Гудмен, С.Кріпке, Дж.Сьорл, Д.Деннет та ін.) та американський неопрагматизм (В.Квайн, Д.Девідсон, Г.Патнем, В.Селларс, Р.Рорті та ін.). Теорія конвенціоналізму А.Пуанкаре і П.Дюема. «Логіка і зростання наукового знання» К.Поппера. Теорія дослідницьких програм І.Лакатоса. «Структура наукових революцій» Т.Куна. Анархічне епістемологія П.Феєрабенда.

### **Змістовий модуль II. Феноменологія, екзистенціалізм і персоналізм.**

#### **Тема 3. Феноменологія**

Витоки феноменології у філософських і психологічних вченнях Ф.Брентано, К.Штумпфа, В.Дільтея, А.Мейнонга. Перший період творчості Е.Гуссерля («Логічні дослідження»), становлення основ феноменології (ідеація, інтенціональність, інтуїція). Основні поняття «Ідей до чистої феноменології і феноменологічної філософії». Феноменологічна і трансцендентальна редукція, ноєзис, ноєма. Період «генетичної феноменології» («Криза європейських наук і трансцендентальна феноменологія»). Поняття «життєвий світ». Філософія історії Е.Гуссерля. Вчення Л.Ландгребе й Е.Фінка. Феноменологічне вчення М.Шелера. Феноменологічна психологія. Вчення Г.Шпета. Феноменологічна естетика (Р.Інгарден, М.Дюфрен). Феноменологія сприйняття М.Мерло-Понті.

#### **Тема 4. Філософія М.Гайдеггера і К.Ясперса.**

Основні поняття твору «Буття і час». Онтологія «Що таке метафізика?». Філософія мови М.Гайдеггера. Філософія історії і філософія техніки. Гайдеггер і нацизм: трагедія вибору. Оцінки філософії М.Гайдеггера його критиками і послідовниками. Аналіз основних праць К.Ясперса («Психологія світоглядів», «Філософія», «Духовна ситуація часу», «Філософська віра»). Філософія історії К.Ясперса. Проблема гуманізму у творчості К.Ясперса.

#### **Тема 5. Екзистенціалізм і персоналізм**

Філософські ідеї у літературних творах Ж.-П.Сартра. «Буття і ніщо» Сартра. Феноменологічна філософія Сартра. «Екзистенціалізм це гуманізм». Політична філософія Сартра. Філософія абсурду А.Камю. Філософія С. де Бовуар. Філософія бунту А.Камю. Філософія Г.Марселя. Французький персоналізм (Е.Муньє, М.Недонсель та ін.). Філософія П. Тейя де Шардена.

### **Змістовий модуль III. «Філософія життя» та її еволюція.**

#### **Тема 6. Німецька «філософія життя»: від Ф.Ніцше до «консервативної революції»**

Критика християнської моралі. Вчення про надлюдину. Воля до влади. Ніцше і нацизм: трагедія інтерпретації. Філософія історії В.Дільтей. Герменевтика В.Дільтея. Формальна соціологія Г.Зіммеля. Філософія моди, філософія міста і філософія грошей Г.Зіммеля. Зіммелева філософія історії. Філософія історії О.Шпенглера. Філософія техніки О.Шпенглера. Філософія Л.Клагеса. Філософські пошуки представників «консервативної революції».

#### **Тема 7. Розвиток традиції «філософії життя» за межами Німеччини**

«Творча еволюція» А.Бергсона. Закриті і відкриті суспільства у А.Бергсона. Поняття «інтуїції» у вченні А.Бергсона. Філософія мас Х.Ортега-і-Гассета. Дегуманізація мистецтва у Х. Ортега-і-Гассета. «Кіхотизм» М. де Унамуно.

#### **Тема 8. Психаналітична філософія**

Основи психоаналізу З.Фрейда. Фройдівське соціально-політичне вчення. Психоаналіз К.Г.Юнга. Психоаналіз Ж.Лакана. Неофройдизм (концепція індивідуальної теорії особистості А.Адлера, розвиток теорії міфу О.Ранком, фрейд-марксизм В.Райха і Е.Фромма).

### **Змістовний модуль IV. Неомарксистські студії і філософія постмодерну**

#### **Тема 9. Неомарксизм і постмарксизм**

Філософія Франкфуртської школи (Г.Маркузе, Т.Адорно, М.Горкгаймер). Еволюція критичної теорії (Ю.Габермас). Неомарксизм Д.Лукача, Е.Блоха, А.Грамші. Філософське вчення Л.Альтюссера. Філософія В.Беньяміна. Неомарксистські школи в Угорщині, колишній Югославії, Польщі, в Україні (Київська філософська школа). Криза марксистської філософії в умовах радянського режиму. Постмарксизм (А.Негрі, Е.Лаклу, Ш.Муфф, А.Бадью та ін.).

#### **Тема 10. Структуралізм, постструктуралізм і філософія постмодерну**

Передумови зародження постмодерної філософії. Філософія Ж.Батая. Філософія Г.Башляра. Структуралізм і постструктуралізм. Структурна антропологія К.Леві-Строса. Структурна лінгвістика і літературознавство (Р.Якобсон, Ю.Лотман). Вчення теоретиків постмодернізму (Ж.-Ф.Ліотар, Ж.Дельоз, Ф.Гваттарі, Ж.Дерріда, М.Фуко, Р.Барт, Ф.Джеймісон, Ж.Бодріяр та ін.). Постмодерна феміністична теорія. Критика постмодернізму.

## **6. Контроль навчальних досягнень**

### **6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекції	1	2	2	3	3	3	3	2	2
Відвідування семінарських занять	1	2	2	1	1			1	1
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10			1	10
Робота на практичному занятті	10	2	20	2	20	2	20	2	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-		
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
	Разом		79		64		53		63
Максимальна кількість балів: 289									
Розрахунок коефіцієнта: $60/295=0,21$									

## 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Постпозитивізм та аналітична філософія.</b>		<b>14</b>	<b>10</b>
1	В контексті першої теми студенти, використовуючи рекомендовану літературу, повинні самостійно опрацювати питання: філософські школи неокантіанства	7	5
2	В контексті другої теми студенти повинні самостійно опрацювати питання: сучасна філософія техніки: технооптимізм проти техноскептицизму.	7	5
<b>Змістовий модуль II. Феноменологія, екзистенціалізм і персоналізм.</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
3	В контексті третьої теми студенти повинні самостійно опрацювати питання: неотомізм, діалектична теологія, теологія звільнення.	4	5
<b>Змістовий модуль III. «Філософія життя» та її еволюція.</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
4	В контексті четвертої теми студенти повинні самостійно опрацювати питання: вплив «філософії життя» на українську філософію (Д.Донцов, М.Сціборський та ін.).	4	5
<b>Змістовий модуль IV. Неомарксистські студії і філософія постмодерну</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
5	В контексті сьомої теми студенти повинні самостійно опрацювати питання: школа філософської антропології і філософська герменевтика.	4	5

**Критерії оцінювання** – кожна робота оцінюється у 5 балів.

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
1	Глибина і повнота розкриття завдань	2 бали
2	Повнота використання рекомендованої літератури	1 бали
3	Обґрунтування висновків	0,5 бали
4	Грамотність, стиль викладу, оформлення роботи	1 бал
5	Обсяг виконаної роботи	0,5 бал

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення модульного контролю: виконання письмового завдання, спрямованого на формування творчих здібностей, здатності до узагальнень та надання самостійних оцінок подіям та явищам. Максимальна кількість балів за кожну роботу дорівнює 25 балам.

### 6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, усний іспит. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- Комп'ютерного контролю: тестові програми.
- Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

### 6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Емпіріокритицизм Е.Маха. Методологія емпіріокритицизму: принцип економії мислення. Поняття «чистого опису» й усунення психофізичного дуалізму в філософії Маха.
2. Точка зору «природного поняття про світ» і «принципова координація» в філософії Р.Авенаріуса.
3. Основні школи та представники неокантіанства в Німеччині.
4. Критика кантівської «речі в собі» і трансцендентальний метод в Марбурзькій



- школі неокантіанства. Поняття субстанції та функції у вченні Е.Кассіра. «Філософія символічних форм».
5. Баденська школа неокантіанства. Протиставлення наук про природу і наук про культуру в філософії Г.Ріккєрта.
  6. Вчення А.Бергсона про час. Інстинкт, інтелект, інтуїція в «Творчій еволюції». Критика інтелектуалізму. Філософія мистецтва Бергсона.
  7. Описова психологія та герменевтика В.Дільтея.
  8. Морфологія культури О.Шпенглєра. Аполонівська, фаустівська і магічна душа в «Присмерку Європи».
  9. Критика декартівського сумніву і вчення про закріплення вірувань Ч.Пірса. «Принцип Пірса».
  10. Радикальний емпіризм В.Джеймса. «Воля до віри». Прагматизм як «метод залагодження філософських суперечок».
  11. Інструменталізм Дж.Дьюї.
  12. Еволюція прагматизму. Прагматизм в дослідженнях по методології та логіці (В.Квайн, Н.Решєр). Прагматизм й аналітична філософія: межі сумісності та можливість спільної методології.
  13. Метапсихологія З.Фроїда. «Воно», «Я» і «Над-Я». «Принцип задоволення» і «принцип реальності». Генеалогія моралі і соціальних інститутів. Ерос і Танатос. Критика теорії Фроїда в психоаналітичній традиції.
  14. Аналітична психологія К.Г. Юнга, його вчення про архетипи колективного несвідомого.
  15. Фроїдо-марксизм В.Райха, неофроїдизм К.Хорні та Е.Фромма, «психо-історія» Е.Еріксона.
  16. Критика психологізму, релятивізму й історизму в працях Е.Гуссерля.
  17. Метод феноменологічної редукції, її ступені. Іntenціональність свідомості, конститутивні акти, ноєзіс і ноєма. Трансцендентальний ідеалізм Е.Гуссерля.
  18. Проблема інтерсуб'єктивності і вчення про «життєвий світ».
  19. Філософія й етика М.Шелєра.
  20. Феноменологія М. Мерло-Понті.
  21. Феноменологічна соціологія, психологія і психіатрія. Вплив феноменології на екзистенціалізм.
  22. Екзистенціалізм в Німеччині. Феноменологічна онтологія М.Гайдеггєра. Буття і суще. Турбота. Конечність й історичність існування.
  23. Вчення М.Гайдеггєра про мову і техніку.
  24. Філософія історії К.Яспєрса.
  25. Свобода і пригранична ситуація. Екзистенція і трансценденція. Екзистенційна комунікація. Філософська віра.
  26. Екзистенціалізм у Франції. Феноменологічна онтологія Ж.-П. Сартра. «У-собі» і «для-себе-буття».
  27. А.Камю про абсурд і бунт.
  28. Історизм Х. Ортеги-і-Гассєта: «Постання мас», «дегуманізація мистецтва».
  29. Віра і знання, принцип гармонії віри і розуму в неотомізмі. Етика і соціальна доктрина неотомізму.
  30. Еволюціонізм П. Теєра де Шардена.

- 31.«Політична теологія» («теологія революції», «теологія визволення»). Розвиток протестантської думки. Ліберальна теологія. «Діалектична теологія». Онтологія й історіософія П.Тілліха. Герменевтика Р.Бульмана. Суперечка про «деміфологізацію». Теологія «смерті Бога». Ліберальна і фундаменталістська орієнтації в сучасному протестантизмі.
- 32.Критика абсолютного ідеалізму Б. Расселом і Дж. Муром.
- 33.Логічний позитивізм Віденського гуртка: програма обґрунтування наукового знання. Критерій верифікації і дискусія про протокольні пропозиції. Фізикалізм і конвенціоналізм. Подолання метафізики логічним аналізом мови.
- 34.«Образна» теорія мови раннього Л. Вітгенштайна. Апріорність логіки і проблема «містичного». «Мовна гра» як «форма життя» в філософії пізнього Л. Вітгенштайна.
- 35.Критичний раціоналізм К. Поппера. Фальсифікація як критерій демаркації наукового і метафізичного знання. Соціально-політичні погляди Поппера.
- 36.Концепція дослідницьких програм І. Лакатоша.
- 37.Т. Кун про «наукові революції». «Парадигма» і «нормальна наука».
- 38.Методологічний анархізм П.Феєрабенда.
- 39.Філософська антропологія і філософія техніки в Німеччині.
- 40.Франкфуртська школа. «Діалектика Просвітництва» Т. Адорно і М.Горкгаймера.
- 41.Фрейд-марксизм Г. Маркузе.
- 42.«Пізнання й інтерес» Ю. Габермаса, теорія комунікативної дії.
- 43.Філософська герменевтика Г.-Г. Гадамера. Герменевтика П. Рікера: конфлікт інтерпретацій, нарративна ідентичність, злиття горизонтів.
- 44.Структуралізм і його еволюція до постструктуралізму. Структурна антропологія К. Леві-Строса.
- 45.Структурний психоаналіз Ж. Лакана.
- 46.Археологія знання М. Фуко.
- 47.«Смерть автора» в концепції Р. Барта.
- 48.Ризомне мислення Ж. Дельоза.
- 49.Метод деконструкції Ж. Дерріда.
50. Естетичні парадигми модерну і постмодерну.

## 6.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год., із них: лекції – 20 год., семінарські заняття – 8 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 26 год., практичні заняття 28 год., семестровий контроль 30 год.

Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10
Лекції (теми, бали)	Л.1 (1 б.)	Л.2 (1 б.)	Л.3 (1 б.)	Л.4 (1 б.)	Л.5 (1 б.)	Л.6 (1 б.)	Л.7 (1 б.)	Л.8 01 б.)	Л.9 (1 б.)	Л.10 (1 б.)
Семінарські заняття (теми, бали)	С.1 (1 б.)	С.2 (1 б.)			С.3 (1 б.)					С.4 (11 б.)
Практичні заняття	Критерії науковості емпіричної теорії ПЗ 1 (4 б.)	Сучасна філософська футурологія ПЗ 2 (4 б.)	Феноменологічна соціологія ПЗ 3 (4 б.)		Діалогічна філософія ПЗ 4 (4 б.)	Онтологія аполонівського і діонісійського начал ПЗ 5 (4 б.)		Американська школа психоаналізу, бігейвіоризм ПЗ 6 (4 б.)	Ліва філософія (троцькізм, ситуаціонізм, маоїзм та ін.) ПЗ 7 (4 б.)	Сучасні філософські студії в Україні ПЗ 8 (4 б.)
Самостійна робота	СР до Т 1 (5 б.)	СР до Т 2 (5 б.)			СР до Т 5 (5 б.)		СР до Т 7 (5 б.)			СР до Т.10 (5 б.)
Поточний контроль (вид, бали)	МКР 1 (25 балів)		МКР 2 (25 балів)				МКР 3 (25 балів)		МКР 4 (25 б.)	
Семестровий контроль	екзамен (40 балів)									

## 8. Рекомендовані джерела

1. Арендт Х. Джерела тоталітаризму. – К.: Дух і літера, 2002. 539 с.
2. Арендт Х. Люди за темних часів. – К.: Дух і літера, 2008. 320 с.
3. Арендт Г. Становище людини. – Львів: Літопис, 1999. 256 с.
4. Бодріяр Ж. Символічний обмін і смерть. Львів: Кальварія, 2004. 376 с.
5. Вітшенштайн Л. Tractatus Logico-Philosophicus; Філософські дослідження. – К.: Основа, 1995. 311 с.
6. Гайдеггер М. Дорогою до мови. – Львів: Літопис, 2007. 232 с.
7. Гусерль Е. Картезіанські медитації. Вступ до феноменології. — К.: Темпора, 2021. 304 с.
8. Дельоз Ж., Гваттарі Ф. Капіталізм і шизофренія: Анти-Едіп. – К.: КАРМЕ-СІНТО, 1996. 384 с.
9. Джеймісон Ф. Постмодернізм, або Логіка культури пізнього капіталізму. – К.: Курс, 2008. 504 с.
10. Омельченко Ю.В. Масове суспільство у соціально-філософських концепціях кінця 19-першої половини 20 століття / Гілея. Науковий вісник. Збірник наукових праць. - Вип. 72 (№5). – К., 2013. – с. 378-383.
11. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги. Т. I., Т. II – К.: Основи, 1994. Т. I 444 с., Т. II. 494 с.
12. Рассел Б. Історія західної філософії. – К.: Основи, 1995. 759 с.
13. Сартр Ж-П. Буття і ніщо: нарис феноменологічної онтології. — К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2001. 855 с.
14. Тойнбі А. Дослідження історії. Том 1, 2. — К.: Основи, 1995. Том 1. 614 с., Том 2. 406 с.
15. Філософія: ідеї, ідеології, персоналії. Ілюстрований енциклопедичний довідник / Укладач Омельченко Ю. В. - К.: Ракша М. О., 2009. 296 с.
16. Філософія XX-XXI століть: імена. Біографічний словник / Укладач Омельченко Ю. В. – К.:Фенікс, 2011. 212 с.
17. Фройд З. Вступ до психоаналізу. К.: Основи, 1998. 709 стор.
18. Фройд З. Невпокій в культурі. — Київ: «Апріорі», 2021. 120 с.
19. Фройд З. Тлумачення снів. — Харків: Фоліо, 2019. 603 с.
20. Фуко М. Карати і наглядати: народження в'язниці. – К.: Основи, 1998. 392 с.

### Англомовні джерела:

1. Bach K. Pragmatics and the Philosophy of Language. [https://www.researchgate.net/profile/Kent-Bach/publication/228030299\\_Pragmatics\\_and\\_the\\_Philosophy\\_of\\_Language/links/5ca253ffa6fdccab2f67ac9d/Pragmatics-and-the-Philosophy-of-Language.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Kent-Bach/publication/228030299_Pragmatics_and_the_Philosophy_of_Language/links/5ca253ffa6fdccab2f67ac9d/Pragmatics-and-the-Philosophy-of-Language.pdf)
2. Existentialism. <https://plato.stanford.edu/entries/existentialism/>
3. Martin Heidegger. <https://plato.stanford.edu/entries/heidegger/>
4. Nick J Fox. Post-structuralism and Postmodernism. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/32923896/Post-structuralism\\_and\\_PM\\_with\\_citation-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1631546787&Signature=UuQet5MX8ljNcUSJeizB69x8Q2JKW5pykFNcspH0aqf-NTcvi3WYiq6h9UIfA7YLeq3CTcn8frnLmKPL8YhYnGUwip4JpIcy~pls0nASU7R1NIEszWprQHnNLDf3343MBn-ZoMeVLTK-VX6Qma7bLnRrIR3Mk8ARC9O5LbZhlNwjm5JCIIIMcPi0v~BvhgschLsfWCzUm0SSLkS0g5~94mCUDYhscZFrNqeI5sA~TEild5v4-XLgoxMq-ZqGCgtEb7A~fkhPEBiB6qYd5WZWupQFQcppzj2Qxi~wpEOINanzGVBenOAsAOh0-IWjPzd~4V5FjNI5s9mxImLolFEjSg\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/32923896/Post-structuralism_and_PM_with_citation-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1631546787&Signature=UuQet5MX8ljNcUSJeizB69x8Q2JKW5pykFNcspH0aqf-NTcvi3WYiq6h9UIfA7YLeq3CTcn8frnLmKPL8YhYnGUwip4JpIcy~pls0nASU7R1NIEszWprQHnNLDf3343MBn-ZoMeVLTK-VX6Qma7bLnRrIR3Mk8ARC9O5LbZhlNwjm5JCIIIMcPi0v~BvhgschLsfWCzUm0SSLkS0g5~94mCUDYhscZFrNqeI5sA~TEild5v4-XLgoxMq-ZqGCgtEb7A~fkhPEBiB6qYd5WZWupQFQcppzj2Qxi~wpEOINanzGVBenOAsAOh0-IWjPzd~4V5FjNI5s9mxImLolFEjSg_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)
5. Personalism. <https://plato.stanford.edu/archives/spr2020/entries/personalism/>
6. Phenomenology. <https://plato.stanford.edu/entries/phenomenology/>

7. Postmodernism. <https://plato.stanford.edu/entries/postmodernism/>
8. Susann M. Lavery. Hermeneutic Phenomenology and Phenomenology: A Comparison of Historical and Methodological Considerations. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/160940690300200303>
9. W. Au. Against economic determinism: Revisiting the roots of neo-Marxism in critical educational theory. <http://www.jceps.com/wp-content/uploads/PDFs/04-2-02.pdf>
10. Williamson T. How did we get here from there? The transformation of analytic philosophy. <http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-3891/2014/0353-38911427007W.pdf>