

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
28 квітня 2016 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

033.00.01 «Філософія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	033 Філософія
Кваліфікація:	Магістр філософії

Київ – 2016

ПЕРЕДМОВА

ОП розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія.

Розроблено робочою групою у складі:

Александрової Олени Станіславівни, доктора філософських наук, професора, декана Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка

Ковальчук Наталії Дмитрівни, доктора філософських наук, професора професора кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Ломачинської Ірини Миколаївни, доктора філософських наук, професора, професора кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Зовнішні рецензенти:

Доктор філософських наук, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Зінченко Віктор Вікторович.


Доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара

Шевцов Сергій Вікторович.

Освітня програма вводиться вперше.

Термін перегляду освітньої програми – раз на п'ять років.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

**I. Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності 033 «Філософія»**

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Київський університет імені Бориса Грінченка Історико-філософський факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Ступінь вищої освіти: магістр, Спеціальність: 033 – Філософія Освітня програма: 033.00.01 - Філософія Освітня кваліфікація: магістр філософії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	033.00.01 - Філософія
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Тривалість навчання: 1 рік 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – УК № 11002831 Термін дії – до 1 липня 2023 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	2022 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://kubg.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити студентам фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі філософської науки.	
3 - Характеристика програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 Філософія
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-наукова, має академічну орієнтацію. Науково орієнтовна програма, спрямована на дослідницьку, науково-організаційну, професійно-педагогічну діяльність у відповідних інституціях (вищі навчальні заклади, науково-дослідні інститути, фонди, громадські організації, видавництва тощо), підпорядкованих Міністерству освіти і науки, Академії наук, Міністерству культури та ін.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта в галузі філософії. <u>Ключові слова:</u> філософія, свідомість, суспільна свідомість, методологія, релігієзнавство, етика, естетика
<i>Особливості програми</i>	Процес навчання спрямовано не лише на здобуття знань, а й на оволодіння навичками науково-дослідної, науково-організаційної, професійно-педагогічної діяльності, самостійного критичного мис-

	лення, розвиток аналітичних здібностей, творчої самодіяльності, ораторської майстерності. Навчання побудоване на дослідницькій основі. Викладання окремих модулів іноземною мовою. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	- Випускник-магістр може займати посади: викладача вищого навчального закладу (асистент, 2310); наукового співробітника (науковий співробітник у сфері філософії, 2443.1; філософ, 2443.2; фахівець з релігієзнавства, 2443.2; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях, 2443.2); оглядача чи аналітика (науковий співробітник з інформаційної аналітики, 2433.1).
<i>Подальше навчання</i>	Докторські програми з філософії та суміжних наук.
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних, індивідуальних занять. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.
<i>Оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, модульні роботи, усні презентації, есеї, захист звітів з практик, прилюдний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми за допомогою спеціалізованих вмінь у сфері філософського пізнання як професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, розгляд альтернативних варіантів при умовах невизначеності.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	
ЗК-01	Світоглядна. Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду людства. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії. Збереження національних духовних традицій. Розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей.
ЗК-02	Громадянська. Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Повага до Батьківщини, народу, держави, її символіки, традицій, мови. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю.
ЗК-03	Комунікаційна. Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати у команді. Вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами.
ЗК-04	Інформаційна. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності.
ЗК-05	Науково-дослідницька. Здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Володіння науково-дослідними методами відповідного

	фахового спрямування. Обізнаність в особливостях проектної діяльності, готовність до її реалізації. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність. Здатність до нестандартних рішень типових задач і здатність вирішувати нестандартні завдання.
ЗК-06	Самоосвітня. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	
ФК-01	Організаційна. Здатність планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів.
ФК-02	Фахова - методологічна. Уміння аналізувати і оцінювати філософські проблеми, володіти логічним аналізом природної мови, знанням класичної логіки висловлювань і предикатів, основних типів некласичних логік, основних форм і технологій раціонального пізнання; знання науки як особливого інституту і виду діяльності, природи наукового знання, структури науки, методів і форм наукового пізнання, сучасних концепцій філософії науки.
ФК-03	Дослідницько-практична. Здатність поєднувати знання різних методів наукового та філософського дослідження і вміння їх застосовувати при вирішенні завдань наукової проблеми. Уміння організовувати та здійснювати процедуру наукового дослідження, синтезувати його результати. Навички пошуку грантів на проведення наукових досліджень, розуміння включення до міжнародних і державних наукових проектів, наукового стажування.
ФК-04	Аналітична. Здатність до аналізу, оцінки і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.
ФК-05	Викладацька. Уміння підготовки та проведення занять з філософських дисциплін у вищих навчальних закладах.
ФК-06	Управлінська. Вміння використовувати професійні знання в процесі прийняття управлінських рішень. Здатність до планування, організації та управління своєю професійною діяльністю і роботою в різних колективах.
ФК-07	Особистісно-перетворювальна. Здатність самовизначитися у соціальному і професійному житті шляхом реалізації безперервної освіти. Можливість використовувати додаткові знання для становлення конкурентно-спроможного фахівця-філософа.
7 - Програмні результати навчання	
<i>Знання і розуміння</i>	
ПРН-01-з	Здатність опанування культурою філософського мислення. Здатність виділяти та оцінювати соціальні, політичні, культурні складові філософських феноменів.
ПРН-02-з	Здатність формування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем концептуального мислення. На підставі знання виокремлення напрямів і течій сучасної філософії, а також актуальних філософських проблем та здійснення їх аналізу.
ПРН-03-з	Здатність продемонструвати знання філософського інструментарію наукового гуманітарного пізнання, сучасних соціальних й етичних проблем, наукових шкіл, напрямків, концепцій.
ПРН-04-з	Володіння знаннями про сучасні методики проведення занять у

	практиці викладання філософських дисциплін; здатність розробляти навчально-методичне забезпечення занять з філософських дисциплін; використовувати сучасні інформаційні технології у практиці викладання.
ПРН-05-з	Знання етичних і правових норм щодо чужої і своєї інтелектуальної власності. Розуміння етичних засад педагогічної та наукової діяльності і готовність дотримуватися їх у процесі виконання виробничих функцій.
ПРН-06-з	Знання історії розвитку етичних вчень, володіння основними поняттями моральної свідомості, еволюцією моральності в історії культури і аналіз сучасних проблем теоретичної і прикладної етики. Знання про історію естетичних вчень, основних категорій естетики, природи і особливостей естетичної і художньої творчості.
ПРН-07-з	Знання з історії релігії та релігієзнавчої проблематики в її теоретичних і практичних аспектах. Здатність осягнути місце і роль релігії в історії та культурі.
<i>Застосування знань та розумінь</i>	
ПРН-01-у	Здатність упорядкувати основні залежності між еволюцією філософських ідей і змінами в культурі та суспільстві.
ПРН-02-у	Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності.
ПРН-03-у	Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії. Підготовка науково-популярних видань з філософії та історії філософії, адресованих широкій аудиторії. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. Вміння здійснювати бібліографічний пошук, джерелознавчі студії, аналіз та інтерпретацію філософських і релігійних текстів. Планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філософії та історії філософії. Навички та культура наукової дискусії. Публічні виступи (преса, радіо, телебачення) на філософські та історико-філософські теми, наукова комунікація в межах філософської спільноти.
ПРН-04-у	Володіння навичками, інноваційними технологіями і сучасними методиками освітньої (викладацької) діяльності в галузі філософії.
ПРН-05-у	Здатність підготовки аналітичних матеріалів із суспільствознавчих і гуманітарних питань. Підготовка та управління реалізацією гуманітарних проектів.
ПРН-06-у	Здатність до фахової комунікації англійською мовою. Науковий переклад іноземних філософських джерел українською мовою.
<i>Соціальні компетентності</i>	
ПРН-01-с	Здатність продемонструвати знання та розуміння сутності та принципів розвитку лідерських якостей та моделей поведінки, ключових понять, що відносяться до лідерства, впливу та змін в організації.
ПРН-02-с	Здатність відтворити суть, структуру, механізми дії процесів і явищ в політико-правовій сфері суспільства, володіння знаннями про політику і право як найважливіших регуляторів життя суспільства. Володіння концептуальним апаратом і методами аналізу явищ і процесів навчання та виховання у сфері філософії освіти і педагогіки.
ПРН-03-с	Здатність продемонструвати інноваційні підходи до власної освіти й діяльності, здатність постійно опрацьовувати значний обсяг нової інформації, сприймати модерні ідеї, опановувати сучасні

	інтелектуальні технології.
ПРН-04-с	Володіння навичками культурно-просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію філософських знань і піднесення рівня філософської культури суспільства.
ПРН-05-с	Знання про суть, структуру і функціонування суспільства, механізми і форми соціальних змін, принципи історичної типології і глобальних проблем суспільного розвитку.
ПРН-06-с	Здатність організувати професійну самоосвіту, самовиховання та самоменеджмент.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії та інших кафедр Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Спеціально обладнані програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: центр критичного мислення, центр досліджень суспільства, центр аналітичних досліджень.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між-університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Укладено угоди про студентську мобільність із Поморською академією в Слупську (Польща), Вільнюським університетом (Литва) Програми Еразмус+КА1 з Університетом Фоджа (Італія), Університетом Кадису (Іспанія)
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	-

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Формування загальних компетентностей</i>			
ОДЗ.01	Філософія освіти	4	іспит
ОДЗ.02	Основи наукової комунікації іноземною мовою	6	залік
<i>Формування фахових компетентностей</i>			
ОДФ.01	Філософський аналіз феномену науки	4	іспит
ОДФ.02	Герменевтика і лінгвофілософія пізнання	4	іспит
ОДФ.03	Філософія глобалізаційного розвитку	4	іспит
ОДФ.04	Актуальні проблеми історії філософії	14	іспит
ОДФ.05	Логіка та методологія наукового пізнання	4	іспит
ОДФ.06	Філософія економіки	4	залік
ОДФ.07	Філософія політики та права	4	іспит
ОДФ.08	Деліберативна філософія	4	залік
ОДФ.09	Педагогіка і психологія вищої школи	4	іспит
ОДФ.10	Методика викладання філософських дисциплін у вищій школі	4	іспит
<i>Всього теоретичне навчання</i>		60	
<i>Практика</i>			
ОП.01	Виробнича (асистентська) (без відриву)	15	залік
ОП.02	Виробнича (науково-дослідна)	7,5	залік
<i>Всього практика</i>		22,5	
<i>Атестація</i>			
ОА.1	Підготовка магістерської роботи	4,5	-
	Захист магістерської роботи	1,5	
ОА.2	Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки, психології та методики викладання у вищій школі	1,5	-
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		90	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВДС.1.01	Актуальні проблеми філософії релігії	5	іспит
ВДС.1.02	Релігія і економіка	4	іспит
ВДС.1.03	Сакральне мистецтво	4	залік
ВДС.1.04	Релігії Древнього Світу	4	іспит
ВДС.1.05	Новітні релігійні рухи	4	залік
ВДС.1.06	Релігієзнавчі проблеми	6	іспит
ВДС.1.06.1	Історія вітчизняного і зарубіжного релігієзнавства	(4)	-
ВДС.1.06.2	Методика викладання релігієзнавства	(2)	-
ВП.01.01	Виробнича (асистентська / без відриву)	3	залік
<i>Всього</i>		30	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВДС.2.01	Великі моралісти як квінтесенція розвитку світової моралі	4	іспит
ВДС.2.02	Свобода волі та відповідальність	5	іспит

ВДС.2.03	Прикладна етика	6	іспит
ВДС.2.03.1	Етика мегаполісу	(4)	-
ВДС.2.03.2	Методика викладання етики та естетики	(2)	-
ВДС.2.04	Парадигми сучасних естетичних теорій	4	залік
ВДС.2.05	Етичні та естетичні модуси Києва	4	залік
ВДС.2.06	Сакральне мистецтво	4	іспит
ВП.02.01	Виробнича (асистентська / без відриву)	3	залік
<i>Всього</i>		30	
* Вибір з каталогу			30
ЗАГАЛЬНИЙ ПРОГРАМИ	ОБСЯГ	ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ	120

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Формування загальних компетентностей			
Філософія освіти (4 кред.)			
Основи наукової комунікації іноземною мовою (6 кред.)			
2 кред.	2 кред.	2 кред.	
Формування фахових компетентностей			
Філософський аналіз феномену науки (4 кред.)			
Герменевтика і діалекто-філософія пізнання (4 кред.)	Логіка та методологія наукового пізнання (4 кред.)		
Філософія глобалізаційного розвитку (4 кред.)	Філософія політики та права (4 кред.)	Деліберативна філософія (4 кред.)	Виробнича (науково-дослідна) практика (7,5 кред.)
Актуальні проблеми історії філософії			
4 кред.	3 кред.	3 кред.	4 кред.
Філософія економіки (4 кред.)	Методика викладання філософських дисциплін у вищій школі (4 кред.)	Виробнича (асистентська/без відриву) практика (15 кред.)	Виробнича (асистентська/без відриву) практика (3 кред.)
Педагогіка і психологія вищої школи (4 кред.)			Виробнича (асистентська/без відриву) практика (3 кред.)
			Атестація (7,5 кред.) 1. Підготовка і захист магістерської роботи; 2. Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки, психології та методики викладання у вищій школі
Вибіркова частина			
13 кред.	Навчальні дисципліни 6 кред.		11 кред.
13 кред.	Навчальні дисципліни 6 кред.		11 кред.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація якості підготовки магістра освітньо-наукового профілю зі спеціальності «Філософія» щодо встановлення фактичної відповідності освітньому рівню ОП здійснюється після виконання студентами навчального плану у повному обсязі. Зміст державної атестації охоплює всі змістові модулі, засвоєні студентами. Державна атестація студента проводиться, крім складання державного кваліфікаційного іспиту, у вигляді захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра Екзаменаційною комісією (ЕК) вищого навчального закладу з цього фаху.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вона повинна бути оприлюднена на сайті або Університету, або випускової кафедри філософії, або в електронному репозитарії навчального закладу.

