

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

«27» 03 2025 (протокол № 3)

Голова Вченої ради,
Наталія ВІННИКОВА



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

2.B10.00.01 «Філософія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність:

B10 Філософія

Кваліфікація:

магістр філософії

Введено в дію з 01.09.2025
(наказ від 27.03.2025 № 195)

Лист-погодження
освітньо-наукової програми

2.В10.00.01 «Філософія»

Програма була переглянута й оновлена у 2025 році

Кафедра філософії та релігієзнавства

Протокол від «07» березня 2025 р. № 11

Завідувач кафедри _____ (Олександр Горбань)

Вчена рада Факультету суспільно-гуманітарних наук

Протокол від «20» березня 2025 р. № 9

Голова Вченої ради _____ (Олена Александрова)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (Євген Антипін)

«10» 03 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

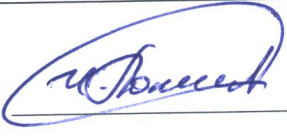
_____ (Олексій Жильцов)

«20» 03 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма 2.B10.00.01 «Філософія» розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 18.03.2021 р. № 328.

Розроблено робочою групою у складі:

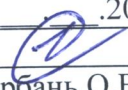
Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) Горбань Олександр Володимирович , доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка.	
Члени робочої групи: Пасько Ярослав Ігорович , доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка.	
Ломачинська Ірина Миколаївна , доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка.	
Дешева Дарина Іванівна , здобувач вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОНП «Філософія».	
Притула Вікторія Вікторівна , випускник ОНП «Філософія».	
Филипович Людмила Олександрівна , доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України	

Зовнішні рецензенти:

Карась Анатолій Феодосійович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Львівського національного університету імені Івана Франка.
Предко Олена Іллівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри релігієзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Освітня програма введена в дію 2016 р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП	 .2025			
Підпис				
ПІБ гаранта ОП	Горбань О.В.			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Освітньо-наукова програма 2.В10.00.01 «Філософія» підготована для продовження реалізації освітньої програми 033.00.01 Філософія у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол №2.

І. Профіль освітньо-наукової програми

2.В10.00.01 Філософія зі спеціальності В10 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Історико-філософський факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В Філософія
Освітня програма	Освітньо-наукова програма 2.В10.00.01 Філософія
Кваліфікація	Магістр філософії
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Магістр спеціальність – Філософія освітня програма – Філософія
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 10 місяців.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію) освітньо-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 Філософія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифіката до 1 липня 2033 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2033 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html#філософія
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.	
3 - Характеристика програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини,

	суспільства, культури. Цілі навчання – підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики. Теоретичний зміст предметної області становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики та технології: комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП: Обов'язкова частина (90 кредитів, 75 %): навчальні дисципліни (63 кредити), практика (21 кредит), атестація (6 кредитів). Наукова (дослідницька) компонента складає 37 кредитів (32 %) Вибіркова частина (30 кредитів, 25 %): вибір дисциплін з каталогу курсів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОНП згідно з “Національним класифікатором професій ДК 003: 2010” фахівці, які здобули освіту за освітньо-науковою програмою «Філософія» можуть обіймати такі посади: 2310.2 - викладач закладу вищої освіти; 2433.1 - молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика); науковий співробітник (інформаційна аналітика); науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика); 2433.2 - аналітик консолідованої інформації; 2443.1 - молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.2 - філософ; фахівець з релігієзнавства; консультант із суспільно-політичних питань.
Академічні права	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи, зв'язок з науковими дослідженнями. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять. Перевага надається активним формам проведення занять (тренінгові методики, ділові ігри, круглі столи, евристичні бесіди, дискусії тощо), що розвивають у здобувачів культуру мислення та навички фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії. Студенти відвідують Центри

		компетентностей, які поглиблюють практичну складову професійної підготовки. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, Інтернет джерел); вивчення досвіду сучасної практики, консультації з викладачем, індивідуальна та групова проектна робота, проходження практик, самостійні міждисциплінарні дослідження за обраною проблематикою, написання і захист магістерської роботи. Впроваджену систему електронного навчання, кожен курс представлено в системі Moodle.
Оцінювання		Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум) модульний контроль, підсумковий (семестровий) контроль (заліки, екзамени в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
Загальні компетентності	ЗК-01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-03	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-04	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК-05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК-06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-07	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗКу-08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗКу-09	Здатність працювати самостійно та в команді
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК-01	Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.
	СК-02	Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.
	СК-03	Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.
	СК-04	Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.
	СК-05	Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.
	СК-06	Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.

	СК-07	Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.
	СК-08	Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.
	СК-09	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у різних формах наукової комунікації.
	СКу-10	Здатність використовувати широкий спектр філософських концептів і методів для інтерпретації та аналізу соціальних процесів на локальному, національному, європейському та глобальному рівні.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
РН-01 Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження. РН-02 Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН-03 Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем. РН-04 Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем. РН-05 Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням. РН-06 Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії. РН-07 Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації. РН-08 Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. РН-09 Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. РН-10 Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань. РН-11 Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії. РН-12 Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів. РН-13 Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем. РН-14 Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії. РН-15 Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти. РН-16 Планувати та виконувати наукові дослідження з філософії та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації. РНу-17 Креативно конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати власні соціально-філософські дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію наукового аналізу. РНу-18 Мати навички самоменеджменту і командотворення (Team building), підвищення		

ефективності роботи наукових мікроколективів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад Факультету романо-германської філології, Факультету педагогічної освіти, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів та лабораторій, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Для успішної реалізації освітньої програми, з урахуванням її мети, використовуються аудиторні приміщення з інтерактивними дошками (SMART Board), комп'ютерні класи та спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: Центр критичного мислення, Центр дослідження суспільства, Центр аналітичних досліджень. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ , що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, нормативно-правове забезпечення діяльності Університету, контакти тощо; – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про: всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – Система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; – доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін;

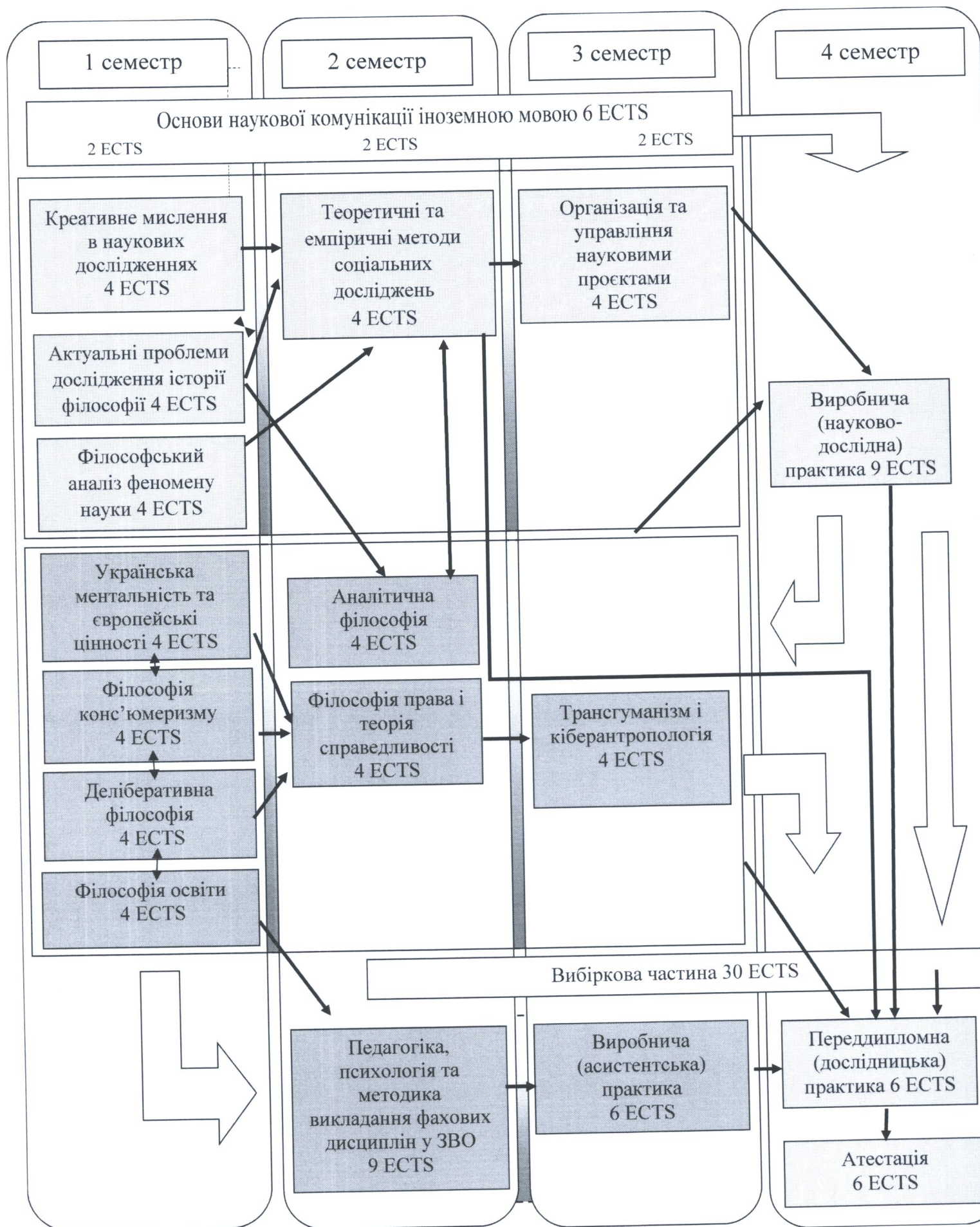
	– програми практик; – методичні рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Впроваджено регулярну систему проходження здобувачами програм семестрової академічної мобільності в Університетах-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) НД, ПР, атестації у НП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОД.01	Основи наукової комунікації іноземною мовою	6	залік, екзамен
ОК 2	ОД.02	Креативне мислення в наукових дослідженнях	4	залік
ОК3	ОД.03	Актуальні проблеми дослідження історії філософії	4	екзамен
ОК 4	ОД.04	Філософський аналіз феномену науки	4	залік
ОК 5	ОД.05	Аналітична філософія	4	екзамен
ОК 6	ОД.06	Теоретичні та емпіричні методи соціальних досліджень	4	екзамен
ОК 7	ОД.07	Українська ментальність та європейські цінності	4	екзамен
ОК 8	ОД.08	Філософія конс'юмеризму	4	залік
ОК 9	ОД.09	Філософія освіти	4	екзамен
ОК 10	ОД.10	Філософія права і теорія справедливості	4	екзамен
ОК 11	ОД.11	Деліберативна філософія	4	екзамен
ОК 12	ОД.12	Трансгуманізм і кіберантропологія	4	залік
ОК 13	ОД.13	Організація та управління науковими проектами	4	залік
ОК 14	ОД.14	Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	9	екзамен, залік
ОК 15	ОП.01	Виробнича (асистентська)	6	залік
ОК 16	ОП.02	Виробнича (науково-дослідна)	9	залік
ОК 17	ОП.03	Переддипломна (дослідницька)	6	залік
ОК 18	ОА.01	Підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент			90	
Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
ВК	ВД	Вибір з каталогу курсів	30	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент			30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми Філософія другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться *у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.*

Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії.

Кваліфікаційна (магістерська) робота обов'язково перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна (магістерська) робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-наукової програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОД.09	ОД.10	ОД.11	ОД.12	ОД.13	ОД.14	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОА.01
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-01	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-02	•			•									•					•
ЗК-03		•				•			•			•	•		•	•	•	•
ЗК-04		•		•		•		•		•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК-05	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК-06		•	•			•			•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК-07						•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗКу-08		•		•		•							•		•	•	•	•
ЗКу-09				•		•							•	•	•	•	•	•
СК-01		•	•	•	•		•		•			•	•			•	•	•
СК-02		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК-03	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
СК-04		•		•	•	•	•						•			•	•	•
СК-05	•	•	•	•	•	•	•		•				•					•
СК-06		•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
СК-07		•						•	•	•	•		•	•		•	•	•
СК-08									•					•	•			
СК-09		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
СКу-10	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•					

**V. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОД.09	ОД.10	ОД.11	ОД.12	ОД.13	ОД.14	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОА.01
РН-01	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
РН-02	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			
РН-03		•				•			•			•	•					•
РН-04		•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
РН-05		•		•		•		•		•	•	•	•			•	•	•
РН-06	•			•									•		•	•	•	•
РН-07						•		•		•	•	•	•	•				•
РН-08		•	•	•	•		•		•			•	•		•	•	•	•
РН-09		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
РН-10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
РН-11		•		•	•	•	•						•			•	•	•
РН-12	•	•	•	•	•	•	•		•				•			•	•	•
РН-13		•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
РН-14		•						•	•	•	•		•	•	•	•	•	
РН-15									•					•	•			
РН-16		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
РНy-17		•		•		•			•				•	•	•	•	•	•
РНy-18		•		•		•		•	•				•	•	•	•	•	•

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», відбувається в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Наказ № 254 від 21.03.2024). Формування вільної траєкторії студентів (вибіркової складової освітньої програми) здійснюється в перший місяць першого року навчання на освітній програмі.

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і фахові компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.