

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
24 вересня 2020 р., протокол № 8
(нова редакція)

Голова Вченої ради, ректор
Віктор ОГНЕВ'ЮК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

033.00.01 Філософія

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	033 Філософія
Кваліфікація:	Бакалавр філософії

Введено в дію з 01 вересня 2020 р.
(наказ від 24.09.2020 р. № 540)

**Лист-погодження
змін до освітньо-професійної програми
033.00.01 Філософія**

Програма була переглянута й оновлена у 2020 році

Кафедра філософії

Протокол від «28» 08 2020 р. № 1

Завідувач кафедри  (Роман Додонов)

Вчена рада Історико-філософського факультету

Протокол від «17» 09 2020 р. № 1

Голова Вченої ради  (Олена Александрова)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  (Ольга Леонтєва)

«23» 09 2020 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 (Олексій Жильцов)

«23» 09 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма 033.00.01 Філософія розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 03 Гуманітарні науки спеціальністю 033 «Філософія», затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 370.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Додонов Роман Олександрович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Александрова Олена Станіславівна, доктор філософських наук, професор, декан Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка

Горбань Олександр Володимирович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Ломачинська Ірина Миколаївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Пасько Ярослав Ігорович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Ковальчук Наталія Дмитрівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Титаренко Віта Володимирівна, доктор філософських наук, старший науковий співробітник відділу філософії та історії релігії Відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України (**представник**

роботодавців)

Деркач Альона Русланівна, здобувач вищої освіти ОПП «Філософія» (здобувач освіти)

ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зінченко Віктор Вікторович, доктор філософських наук, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України.

Бойченко Михайло Іванович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної та практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

ВІДГУКИ ПРЕДСТАВНИКІВ РОБОТОДАВЦІВ:

Дзьобань Олександр Петрович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Халіков Руслан Халікович, кандидат філософських наук, член правління ГО «Майстерня академічного релігієзнавства».

Освітня програма введена в дію 01.09.2017 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	24.09.2020		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Додонов Р.О.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 033.00.01 Філософія зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 27.04.2017 протокол № 4 із затвердженим Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 03 Гуманітарні науки спеціальністю 033 «Філософія», затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 370. Окрім того, під час реалізації ОПП були отримані відгуки стейкхолдерів, які були враховані під час оновлення змісту.

Введений в дію Стандарт вищої освіти передбачає узгодження наявних у чинній Освітній програмі компетентностей та програмних результатів навчання з новими вимогами (редакцією), що містяться в Стандарті.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були внесені уточнення у такі розділи:

- опис предметної області програми;
- інтегральна компетентність;
- загальні компетентності;
- спеціальні компетентності;
- програмні результати навчання.

Ці зміни стосуються уточнень у формулюваннях мети ОП, загальних, фахових компетентностей, результатів навчання.

Зазначені зміни призвели до підготовки нової редакції опису освітньо-професійної програми.

I. Профіль освітньо-професійної програми

033.00.01 Філософія

зі спеціальності 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Історико-філософський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 033 Філософія Освітня програма: 033.00.01 Філософія Кваліфікація: Бакалавр філософії
Офіційна назва освітньої програми	033.00.01 Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1187358) про акредитацію спеціальності 033 Філософія, строк дії сертифікату до 1 липня 2021 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін подання програми на акредитацію - 2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html#філософія
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення та професійної діяльності: філософська думка в її історичному розвитку й наявному стані та в системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, забезпечення автономії розуму, відкриття можливостей мислення та інтелектуального пошуку, самовизначення людини. Цілі навчання: системне опанування основ філософії (обізнаність в існуючих у розвиткові філософської думки традиціях, вченнях, тео-

	<p>ріях, концепціях, методологіях, підходах, стратегіях); набуття навичок, що формують вправність мислення, розвиненість рефлексії, здатність до інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічну здатність та особисту ціннісно-вольову налаштованість і використання потенціалу науково-гуманітарного горизонту мислення у розв'язанні філософських проблем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи аналізу природних і соціальних процесів, структур свідомості, методи і методики наукових досліджень, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі філософії: вчення і концепції філософії; досвід розвитку мислення в його історичному різноманітті; вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури і самоствердження людини.</p> <p>Ключові слова: філософія, свідомість, суспільна свідомість, методологія, аналітика соціальних процесів, аналітика релігійних процесів, аналітика політичних процесів.</p>
Особливості програми	Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види професійної діяльності включають: науково-дослідницьку, організаційно-управлінську та консультативну галузі.</p> <p>Випускник-бакалавр може займати посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3119 – стажист-дослідник • 2443 – професіонали в галузі філософії; • 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія); • 2443.2 – філософ.
Подальше навчання (Академічні права випускників)	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачені самостійна робота з опрацювання філософських джерел, їх перекладу, написання курсових робіт. Впроваджену систему електронного навчання, кожен курс представлено в системі Moodle. На 4 році навчання 100% часу відводиться на практичну підготовку та підготовку кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Оцінювання	Вхідний контроль (тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквіум), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист курсових

	робі, звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної бакалаврської роботи, атестаційний екзамен з філософії).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК-02. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-03. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-04. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК-06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-09. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.
	ЗК-10. Здатність працювати автономно.
	ЗК-11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК-12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК-13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-01. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.
	СК-02. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.
	СК-03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.
	СК-04. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.
	СК-05. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.
	СК-06. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
	СК-07. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
	СК-08. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.
	СК-09. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.
	СК-10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.

	СК-11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.
	СК-12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.
	СК-13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії
	СК-14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН-01. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.	
ПРН-02. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.	
ПРН-03. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.	
ПРН-04. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.	
ПРН-05. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	
ПРН-06. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.	
ПРН-07. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності, місце в ній людини в єдності її тілесної, духовної та соціальної складових.	
ПРН-08. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.	
ПРН-09. Мати навички написання філософських текстів.	
ПРН-10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.	
ПРН-11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.	
ПРН-12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.	
ПРН-13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.	
ПРН-14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.	
ПРН-15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.	
ПРН-16. Вміти застосовувати загальнонаукові, гуманітарні та філософські знання в різних сферах, включаючи фізичне самовдосконалення, здоровий спосіб життя, безпеку життєдіяльності.	
ПРН-17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.	
ПРН-18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії та інших кафедр Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри української мови Інституту філології; кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту; кафедри іноземної мови Факультету права та міжнародних відносин; кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми,

	<p>що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для успішної реалізації освітньої програми, з урахуванням її мети, використовуються аудиторні приміщення з інтерактивними дошками (SMART Board), спортивні зали, комп'ютерні класи та спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: Центр критичного мислення, Центр дослідження суспільства, Центр аналітичних досліджень.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка http://kubg.edu.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Для всіх дисциплін розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять; дидактичне забезпечення – наочні дидактичні матеріали на електронних носіях, матеріали для самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання створені електронні навчальні курси в система дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Працює бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою: формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі, надають можливість доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus). Створено інституційний репозитарій.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Впроваджено регулярну систему проходження здобувачами програм семестрової академічної мобільності в Університеті Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.</p>

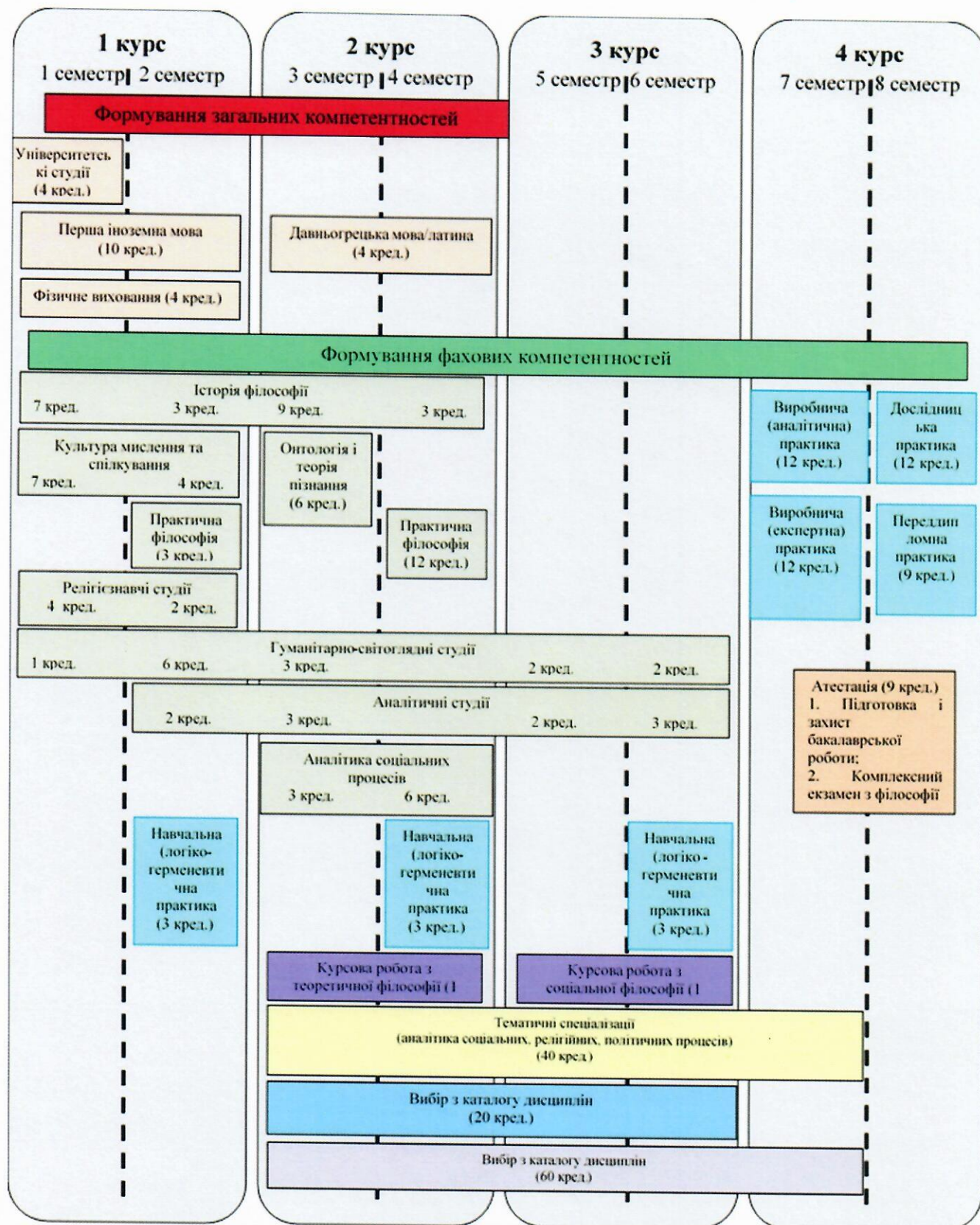
II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Іноземна мова	14	залік, іспит
ОК 3	ОДЗ.03	Фізичне виховання	4	залік
ОК 4	ОДФ.1	Історія філософії	22	іспит
ОК 5	ОДФ.2	Культура мислення та спілкування	11	залік, іспит
ОК 6	ОДФ.3	Онтологія і теорія пізнання	6	іспит
ОК 7	ОДФ.4	Практична філософія	14	залік, іспит
ОК 8	ОДФ.5	Релігієзнавчі студії	6	залік, іспит
ОК 9	ОДФ.6	Гуманітарно-світоглядні студії	14	залік, іспит
ОК 10	ОДФ.7	Аналітичні студії	11	залік, іспит
ОК 11	ОДФ.8	Аналітика соціальних процесів	9	залік, іспит
ОК 12	ОДФ.9	Курсова робота з теоретичної філософії	1	залік
ОК 13	ОДФ.10	Курсова робота з соціальної філософії	1	залік
<i>Всього теоретичне навчання</i>			95	-
ОК 14	ОП.1	Навчальна (логіко-герменевтична)	9	залік
ОК 15	ОП.2	Виробнича (аналітична)	12	залік
ОК 16	ОП.3	Виробнича (експертна)	12	залік
ОК 17	ОП.4	Дослідницька	12	залік
ОК 18	ОП.5	Переддипломна	9	залік
<i>Всього практика</i>			54	-
ОК 19	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (ОДФ.7, ОДФ. 8)	7,5	-
ОК 20	ОА.2	Атестаційний екзамен з філософії (ОДФ.1, ОДФ. 2, ОДФ. 3, ОДФ. 4, ОДФ. 5, ОДФ. 6)	1,5	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
<i>Вибірковий блок 1 – тематична спеціалізація «Аналітика соціальних процесів».</i>				
ВК 1.1.	ВДС.1.01	Соціальний аналіз і прогнозування	10	іспит
ВК 1.2.	ВДС.1.02	Соціальний менеджмент	8	залік, іспит
ВК 1.3.	ВДС.1.03	Глобалістика	8	залік
ВК 1.4.	ВДС.1.04	Актуальні проблеми соціально-гуманітарного знання	8	залік, іспит
ВК 1.5.	ВП.1	Виробнича практика (аналітична зі спеціалізації)	6	залік
ВК 1.6.	ВДС.1.05	Вибір з каталогу курсів	20	залік
Всього			60	-
<i>Вибірковий блок 2 – тематична спеціалізація «Аналітика релігійних процесів».</i>				
ВК 2.1.	ВДС.2.01	Соціологія та психологія релігій	10	іспит
ВК 2.2.	ВДС.2.02	Релігійна комунікація	8	залік, іспит

ВК 2.3.	ВДС.2.03	Нормативно-правове врегулювання релігійних процесів	8	залік
ВК 2.4.	ВДС.2.04	Динаміка релігійних процесів в Україні та світі	8	залік, іспит
ВК 2.5.	ВП.1	Виробнича практика (аналітична зі спеціалізації)	6	залік
ВК 2.6.	ВДС.2.05	Вибір з каталогу курсів	20	залік
Всього			<i>60</i>	-
<i>Вибірковий блок 3 – тематична спеціалізація «Аналітика політичних процесів».</i>				
ВК 3.1.	ВДС.3.01	Політичний аналіз та консультування	10	іспит
ВК 3.2.	ВДС.3.02	Політичні технології та консалтинг	8	залік, іспит
ВК 3.3.	ВДС.3.03	Політична регіоналістика	8	залік
ВК 3.4.	ВДС.3.04	Міжнародна інформація	8	залік, іспит
ВК 3.5.	ВП.1	Виробнича практика (аналітична зі спеціалізації)	6	залік
ВК 3.6.	ВДС.3.05	Вибір з каталогу курсів	20	залік
Всього			<i>60</i>	-
<i>Вибірковий блок 4 – Вибір з каталогу курсів</i>				
ВК 4	ВДС.4	Вибір з каталогу курсів	60	залік, іспити
Всього			<i>60</i>	-
Загальний обсяг вибірових компонент			60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 033.00.01 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у таких формах:

1. захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (ОДФ.7-8)
2. Комплексний кваліфікаційний іспит (ОДФ.1-6).

Форми атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен з філософії (ОДФ.1-6) передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників освітньої програми «Філософія» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філософії.

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом Ректора від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибіркові блоки 1-3:

- ✓ **тематична спеціалізація «Аналітика соціальних процесів»,**
- ✓ **тематична спеціалізація «Аналітика релігійних процесів»,**
- ✓ **тематична спеціалізація «Аналітика політичних процесів».**

Вибір студентом тематичної спеціалізації створює умови для поглиблення професійних знань у межах обраної освітньої програми, що спрямовані на підсилення спеціальних компетенцій філософа в галузі аналітичної діяльності сучасних суспільних процесів.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямовано на поглиблення спеціальних компетентностей із застосуванням знань, відповідно, соціології, релігієзнавства, політології.

Тематична спеціалізація «Аналітика соціальних процесів» передбачає формування здатності використання знань об'єктивних законів розвитку суспільства, врахування уроків історії й наукового прогнозування майбутнього, що передбачають можливості використання соціальних технологій з оптимізації суспільних процесів.

Тематична спеціалізація «Аналітика релігійних процесів» формує вміння застосування релігієзнавчого знання, що дозволяє застосовувати критичний підхід при аналізі складних процесів релігійного життя, сформувані різносторонній духовно-етичний й інтелектуальний багаж, сприятимуть виявленню провідних тенденцій конфесійної динаміки.

Тематична спеціалізація «Аналітика політичних процесів» передбачає формування здатності організувати експертне супроводження рішень та способів оцінки суспільної проблеми для політичного актора.

Вибір тематичної спеціалізації здійснюється в кінці першого року навчання. Кожного семестру студенти мають форми контролю по різних предметам цього блоку, як видно з переліку компонентів та структурно-логічної схеми.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньої програми (вибіркові блоки 1-3)**

	БК 1.1.	БК 1.2.	БК 1.3.	БК 1.4.	БК 1.5.	БК 2.1.	БК 2.2.	БК 2.3.	БК 2.4.	БК 2.5.	БК 3.1.	БК 3.2.	БК 3.3.	БК 3.4.	БК 3.5.
ЗК-03	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-05	•				•	•			•	•	•			•	•
ЗК-06	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•
ЗК-07	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-09	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-11			•	•		•	•			•	•	•			•
ЗК-12	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	
ЗК-13		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•
ЗК-14		•	•	•			•	•	•			•	•	•	
СК-3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК-4	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК-7	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•
СК-8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК-9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК-10			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК-11	•	•			•			•	•	•			•	•	
СК-12				•	•			•	•	•	•	•			•
СК-13	•				•				•	•				•	•
СК-14				•	•		•			•			•		•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові блоки 1-3)**

	ВК 1.1.	ВК 1.2.	ВК 1.3.	ВК 1.4.	ВК 1.5.	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 2.3.	ВК 2.4.	ВК 2.5.	ВК 3.1.	ВК 3.2.	ВК 3.3.	ВК 3.4.	ВК 3.5.
ПРН-04	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН-06	•		•	•	•		•				•		•	•	•
ПРН-07	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН-08	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-10				•	•				•	•		•	•	•	•
ПРН-11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-15		•			•		•			•		•		•	•
ПРН-16	•	•		•	•	•	•		•	•	•			•	•
ПРН-17	•				•					•				•	•
ПРН-18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

2. Вибірковий блок 4 - Вибір з каталогу курсів.

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і фахові компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.