

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
27 квітня 2017 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

033.00.01 «Філософія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	033 Філософія
Кваліфікація:	Бакалавр філософії

Введено в дію з 01.09.2017 р.
(наказ від 26.05.2017 р. № 348)

Київ – 2017


**Лист-погодження
освітньо-професійної програми**

Кафедра філософії
Протокол № 11 від 19 квітня 2017 р.

Завідувач кафедри  І.М. Ломачинська
_____._____.


Вчена Рада Історико-філософського факультету
Протокол № 7 від 20 квітня 2017 р.

Голова Вченої Ради  О.С. Александрова
_____._____.

Завідувач НМЦ стандартизації та якості освіти
 О.В. Леонтьєва

26.04.2017

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О.Б.Жильцов

26.04.2017

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі проекту стандарту вищої освіти України спеціальності 033 Філософія

Розроблено робочою групою у складі:

Александрової Олени Станіславівни, доктора філософських наук, професора, декана Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка

Леонтєвої Ольги Володимирівни, завідувача НМЦ стандартизації та якості освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Горбаня Олександра Володимировича, доктора філософських наук, професора, професора кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Ломачинської Ірини Миколаївни, доктора філософських наук, професора, професора кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Паська Ярослава Ігоровича, доктора філософських наук, професора, професора кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Ковальчук Наталії Дмитрівни, доктора філософських наук, професора, професора кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка

Зовнішні рецензенти:

Доктор філософських наук, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України
Зінченко Віктор Вікторович;

Доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної та практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Бойченко Михайло Іванович.

Термін перегляду освітньої програми – раз на чотири роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис	<i>А.С.</i>		
ПІБ гаранта ОП	<i>Александрова О.С.</i>		

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Київський університет імені Бориса Грінченка Історико-філософський факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр, Спеціальність: 033 Філософія Освітня програма: 033.00.01 Філософія Освітня кваліфікація: стажист-дослідник, фахівець з аналітики суспільних процесів
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	033.00.01 Філософія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат МОН до 01.07.2021 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова.
<i>Термін дії освітньої програми</i>	2021 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://kubg.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Системне опанування основ філософії (обізнаність в існуючих у розвиткові філософської думки традиціях, вченнях, теоріях, концепціях, методологіях, підходах, стратегіях); набуття навичок, що формують вправність мислення, розвиненість рефлексії, здатність до інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічну здатність та особисту ціннісно-вольову налаштованість і використання потенціалу науково-гуманітарного горизонту мислення у розв'язанні філософських проблем.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 Філософія
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Орієнтація на знання систем ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження (філософські, загальнонаукові методи) щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Загальна освіта в галузі філософії: вчення і концепції філософії; досвід розвитку мислення в його історичному різноманітті; вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури і самоствердження людини.

	<u>Ключові слова:</u> філософія, свідомість, суспільна свідомість, методологія, аналітика соціальних процесів, аналітика релігійних процесів, аналітика політичних процесів.
<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь на: - на аналітично-інформаційному рівні – аналітично-інформаційні агенції та інституції; - на організаційно-управлінському рівні – регулювання у галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних галузях; - на експертно-консультативному рівні – експертиза з фахових питань в галузі філософії та соціально-гуманітарних питань в органах державної влади, культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Види професійної діяльності включають: науково-дослідницьку, організаційно-управлінську та консультативну галузі. Випускник-бакалавр може займати посади: <ul style="list-style-type: none"> • аналітика в органах державної влади та місцевого самоврядування; • оглядач в аналітично-інформаційних інституціях; • аналітика у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; • експерта у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
<i>Подальше навчання</i>	Другий (магістерський) рівень з філософії та суміжних наук.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання. Викладання у вигляді: мультимедійних лекцій, семінарських, практичних, індивідуальних занять, на засадах діалогу та партнерської взаємодії.
<i>Оцінювання</i>	Письмові экзамени, модульні роботи, усні презентації, есеї, захист звітів з практик, захист курсових робіт, прилюдний захист дипломної роботи.
6 - Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	
ЗК-01	Вирішення комплексних проблем (розвиненість рефлексії). Здатність до багатоступеневої практичної і пізнавальної діяльності, направленої на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами.
ЗК-02	Критичне мислення (вправність мислення). Здатність до аналізу, синтезу й узагальнення інформації; властивість сприймати ситуацію глобально, знаходити причини і альтернативи; здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; прагнення до оптимальних рішень та ясності умовиводів.
ЗК-03	Креативність. Здатність до продукування/генерації новітніх підходів оформлення результатів розумової діяльності; відкритість для інноваційних ідей і готовність до змін думок в світлі наявних даних і аргументів.

ЗК-04	Управління людьми. Навички роботи у групі, розподіл функцій в колективній роботі; здатність впливати на людей задля отримання бажаного результату; здатність розуміти людей; здатність динамічно вирішувати складні управлінські завдання.
ЗК-05	Комунікаційна взаємодія (інтелектуальна комунікація). Здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, вміння працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки; здатність аналізувати зміст думки та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати; прояв мотивації до участі в суспільному житті.
ЗК-06	Емоційний інтелект. Здатність відчувати емоційні стани, почуття, потреби і цінності інших людей; здатність ефективно керувати своєю емоційною сферою; здатність відчувати і розуміти соціальні відносини: взаємодопомога, терплячість, витримка і доброзичливість, їх важливість.
ЗК-07	Об'єктивна оцінка. Здатність розглянути питання, що є предметом дискусії, відсторонено, незважаючи на особисті уподобання чи вигоду; прагнення усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.
ЗК-08	Орієнтація на високий результат (особиста ціннісно-вольова налаштованість). Здатність формувати конкретні плани, правильно розставляти пріоритети, формувати стратегії досягнення цілей; навички раціональної організації власної діяльності та ефективного використання часу; розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків.
ЗК-09	Ведення переговорів (мовно-текстологічна здатність). Здатність до поетапного досягнення згоди між партнерами при наявності суперечливих інтересів; здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї; здатність використовувати (як усно, так і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні, читати фахову літературу англійською мовою.
ЗК-10	Когнітивна гнучкість. Здатність до одночасного вирішення кількох завдань; прагнення до розширення меж наявних знань; готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	
ФК-01	Глибокі знання та розуміння (філософська настанова). Розуміння сенсу філософії – її інтелектуального й соціокультурного призначення, пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі; здатність виокремити змістові відмінності філософії від інших форм мислення.
ФК-02	Філософський кругозір (філософська обізнаність). Здатність розуміти та інтерпретувати знання в сфері філософії; знання про еволюцію основних філософських ідей та проблем, орієнтація в напрямках і тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язку з попередньою інтелектуальною історією; знання змісту головних, визначних філософських творів, уявлення про специфіку філософської термінології.

ФК-03	Аналіз і синтез. Уявлення про структуру філософського знання, розмаїття та особливості філософських дисциплін, їх ролі в обґрунтуванні та розвитку людського мислення, пізнання світу, культури та суспільства.
ФК-04	Ерудиція у сфері філософії (науково-гуманітарний горизонт мислення). Уявлення про засади та еволюцію наукового пізнання, особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності; вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.
ФК-05	Навички оцінювання. Здатність оцінювати об'єкти філософського знання, їх основні проблеми та суперечності.
ФК-06	Методологічна обізнаність філософських методів та дослідницьких підходів, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.
ФК-07	Ефективне використання дослідницьких знань та навичок. Здатність поєднувати знання різних методів наукового та філософського дослідження і вміння їх використовувати у професійній діяльності; володіння методами і прийомами логічного аналізу, вміння працювати з науковими текстами і смисловими конструкціями, які містяться в них.
ФК-08	Герменевтико-текстологічна обізнаність. Здатність реферування, рецензування, коментування та анотування першоджерел та дослідницької літератури з філософської проблематики, можливість застосовувати навички наукового редагування.
ФК-09	Аналітичні компетенції. Спроможність отримувати якісну інформацію на основі кількісних даних; спроможність розробляти експериментальні та спостережні дослідження й аналізувати дані, отримані на їхній основі.
ФК-10	Стратегічний аналіз. Здатність формулювати пропозиції в стратегії проектів, використовуючи відповідні інструменти. Здатність управляти ресурсами у відповідності з цілями та планами робіт
ФК-11	Навички в організаційно-управлінській діяльності. Здатність застосовувати навички організації та проведення дискусій; вміння використовувати базові філософські знання в процесі прийняття управлінських рішень; здатність до планування, організації та управління своєю професійною діяльністю і роботою різних колективів; володіння навичками підготовки службових документів і ведення ділового листування.
ФК-12	Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобутті теоретичні знання та практичні навички.
<i>Додаткові фахові компетентності для тематичної спеціалізації</i>	
ДФК-01	«Аналітика соціальних процесів». Навички формування поглибленого розуміння соціальних процесів у сучасному суспільстві та моделювання сучасними науковими методами конструктів для досліджень соціальної структури і суспільних трансформацій, що передбачено навчальним планом.
ДФК-02	«Аналітика релігійних процесів». Навички формування світоглядних орієнтацій, оцінки та прогнозування релігійних проблем в контексті як історії, так і суспільно-конфесійних процесів сьогодення.

ДФК-03	«Аналітика політичних процесів». Уміння консультиування та прогнозування суспільно-політичних явищ / аналізу політичних процесів за допомогою широкого спектру аналітичних методик.
7 - Програмні результати навчання	
<i>Знання і розуміння</i>	
ПРН-01-з	Здатність пояснити історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем; розуміти сенс інтелектуального і соціокультурного призначення філософії, її пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі.
ПРН-02-з	Мати уявлення про структуру філософського знання, розмаїття та особливості філософських дисциплін, визначати їх роль в обґрунтуванні та розвиткові мислення і пізнання світу; знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології; володіти знаннями про засади та еволюцію наукового пізнання для аналізу його специфічних рис та закономірностей.
ПРН-03-з	Здатність показати основи науково-теоретичної діяльності, принципи методології філософського мислення, принципи логічного аналізу та оцінки; основи логіки і типову стратегію аргументації.
ПРН-04-з	Здатність формулювати в усній і письмовій мові філософські проблеми і артикулювати власні погляди на соціальну та ідеологічну діяльність.
ПРН-05-з	Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності.
<i>Застосування знань та розуміння</i>	
ПРН-01-у	Здатність продемонструвати знання різних форм і методів наукового гуманітарного пізнання, сучасних соціальних й етичних проблем, наукових шкіл, напрямків, концепцій; вміння реконструювати історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем.
ПРН-02-у	Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання; здатність відтворити на базовому рівні роль філософської рефлексії у формуванні культури.
ПРН-03-у	Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.
ПРН-04-у	Здатність співвідносити різні філософські традиції, встановлювати їх особливості; встановити зв'язок між основними філософськими субдисциплінами.
ПРН-05-у	Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури; мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі.
ПРН-06-у	Здатність знаходити та інтерпретувати інформацію, представлену у різних письмових та електронних джерелах (вітчизняних й класичних авторів філософських текстів) та виконувати завдання.
ПРН-07-у	Знаходити необхідну інформацію з різних джерел, упорядковувати її, оцінювати її достовірність та пояснювати значущість.
ПРН-08-у	Здатність самостійно перекладати з української мови на вибрану іноземну мову і, відповідно з іноземної мови на українську, простий філософський текст.
<i>Соціальні компетентності (soft skills)</i>	

ПРН-01-с	Здатність продемонструвати знання та розуміння сутності та принципів розвитку лідерських якостей та моделей поведінки, ключових понять, що відносяться до лідерства, впливу та змін в організації.
ПРН-02-с	Здатність ефективно застосовувати загально-гуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
ПРН-03-с	Здатність показати обізнаність щодо методів застосування комп'ютерної техніки у своїй професійній діяльності, використовувати сучасні комп'ютерні програми у навчальному процесі; застосовувати інноваційні підходи при вирішенні проблем у галузі філософії та гуманітаристики.
ПРН-04-с	Здатність до ефективного передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям.
ПРН-05-с	Здатність описати права і свободи людини та громадянина та інтерпретувати їх в контексті сучасних трансформаційних процесів.
ПРН-06-с	Здатність організувати професійну самоосвіту, самовиховання та самоменеджмент.
<i>Додаткові програмні результати навчання</i>	
ДПРН-01	«Аналітика соціальних процесів». Здатність використовувати знання об'єктивних законів розвитку суспільства, вивчення уроків історії й наукове прогнозування майбутнього, що надають можливість виробити і здійснити правильну політику, стратегію і тактику майбутніх процесів в суспільному житті.
ДПРН-02	«Аналітика релігійних процесів». Уміння засвоювати систему релігієзнавчого знання, що дозволяє застосовувати критичний підхід при аналізі складних процесів суспільного життя та етичної поведінки в ньому, сформують різносторонній духовно-етичний та інтелектуальний багаж, сприятимуть опануванню правилами наукового пізнання світу та морально досконалої позиції в ньому.
ДПРН-03	«Аналітика політичних процесів». Здатність організувати експертне супроводження рішень, та способів оцінки суспільної проблеми для політичного актора.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії та інших кафедр Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Спеціально обладнані програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: центр критичного мислення, центр досліджень суспільства, центр аналітичних досліджень.

<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між-університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Укладено угоди про студентську мобільність із Поморською академією в Слупську (Польща), Вільнюським університетом (Литва) Програми Еразмус+КА1 з Університетом Фоджа (Італія), Університетом Кадису (Іспанія), Університетом Яна Длугоша В Ченстохова (Польща)
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	-

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Іноземна мова	14	залік, іспит
ОК 3	ОДЗ. 03	Фізичне виховання	4	залік
ОК 4	ОДФ. 1	Історія філософії	22	іспит
ОК 5	ОДФ. 2	Культура мислення та спілкування	11	залік, іспит
ОК 6	ОДФ. 3	Онтологія і теорія пізнання	6	іспит
ОК 7	ОДФ. 4	Практична філософія	14	залік, іспит
ОК 8	ОДФ. 5	Релігієзнавчі студії	6	залік, іспит
ОК 9	ОДФ. 6	Гуманітарно-світоглядні студії	14	залік, іспит
ОК 10	ОДФ. 7	Аналітичні студії	11	залік, іспит
ОК 11	ОДФ. 8	Аналітика соціальних процесів	9	залік, іспит
ОК 12	ОДФ.9	Курсова робота з теоретичної філософії	1	залік
ОК 13	ОДФ.10	Курсова робота з соціальної філософії	1	залік
<i>Всього теоретичне навчання</i>			95	-
ОК 14	ОП.1	Навчальна (логіко-герменевтична)	9	залік
ОК 15	ОП.2	Виробнича (аналітична)	12	залік
ОК 16	ОП.3	Виробнича (експертна)	12	залік
ОК 17	ОП.4	Дослідницька	12	залік
ОК 18	ОП.5	Переддипломна	9	залік
<i>Всього практика</i>			54	-
ОК 19	ОА.1	Підготовка бакалаврської роботи. Захист бакалаврської роботи (ОДФ.7, ОДФ. 8, ОДФ.9, ОДФ. 10)	7,5	-
ОК 20	ОА.2	Комплексний екзамен з філософії (ОДФ.1, ОДФ. 2, ОДФ. 3, ОДФ. 4, ОДФ. 5, ОДФ. 6)	1,5	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180	
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок 1 – тематична спеціалізація «Аналітика соціальних процесів».</i>				
ВК 1.1.	ВДС.1.01	Соціальний аналіз і прогнозування	10	іспит
ВК 1.2.	ВДС.1.02	Соціальний менеджмент	8	залік, іспит
ВК 1.3.	ВДС.1.03	Глобалістика	8	залік
ВК 1.4.	ВДС.1.04	Актуальні проблеми соціально-гуманітарного знання	8	залік, іспит
ВК 1.5.	ВП.1	Виробнича практика (аналітична зі спеціалізації)	6	залік
ВК 1.6.	4.1.3.	Вибір з каталогу дисциплін	20	залік
Всього			60	-
<i>Вибірковий блок 2 - тематична спеціалізація «Аналітика релігійних процесів»</i>				
ВК 2.1.	ВДС.2.01	Соціологія та психологія релігій	10	іспит

ВК 2.2.	ВДС.2.02	Релігійна комунікація	8	залік, іспит
ВК 2.3.	ВДС.2.03	Нормативно-правове врегулювання релігійних процесів	8	залік
ВК 2.4.	ВДС.2.04	Динаміка релігійних процесів в Україні та світі	8	залік, іспит
ВК 2.5.	ВП.1	Виробнича практика (аналітична зі спеціалізації)	6	залік
ВК 2.6.	4.2.3.	Вибір з каталогу дисциплін	20	залік
Всього			<i>60</i>	-
<i>Вибірковий блок 3 - тематична спеціалізація «Аналітика політичних процесів»</i>				
ВК 3.1.	ВДС.3.01	Політичний аналіз та консультивання	10	іспит
ВК 3.2.	ВДС.3.02	Політичні технології та консалтинг	8	залік, іспит
ВК 3.3.	ВДС.3.03	Політична регіоналістика	8	залік
ВК 3.4.	ВДС.3.04	Міжнародна інформація	8	залік, іспит
ВК 3.5.	ВП.1	Виробнича практика (аналітична зі спеціалізації)	6	залік
ВК 3.6.	4.3.3.	Вибір з каталогу дисциплін	20	залік
Всього			<i>60</i>	-
4.4. Вибірковий блок 4 - Вибір з каталогу дисциплін				
ВКД 4			60	заліки, іспити
Всього			<i>60</i>	-
Загальний обсяг вибіркового компонента			60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 033 «Філософія» проводиться у формі комплексного екзамену з філософії і підготовки та захисту бакалаврської роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	БК 1.1.	БК 1.2.	БК 1.3.	БК 1.4.	БК 1.5.	БК 2.1.	БК 2.2.	БК 2.3.	БК 2.4.	БК 2.5.	БК 3.1.	БК 3.2.	БК 3.3.	БК 3.4.	БК 3.5.		
ПРН-06-у		•			•					•	•			•	•	•				•					•	•									•		
ПРН-07-у										•	•						•											•		•		•					
ПРН-08-у		•												•		•									•									•			
ПРН-01-с						•						•										•								•	•						
ПРН-02-с									•	•																								•			
ПРН-03-с	•													•						•																	
ПРН-04-с					•															•	•																
ПРН-05-с								•																•										•			
ПРН-06-с			•											•	•	•										•									•		
ДПРН-01						•					•							•						•						•							
ДПРН-02				•			•				•		•							•								•						•			
ДПРН-03						•					•				•							•	•											•			