**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**ПРОТОКОЛ № 5**

**засідання кафедри філософії**

**м. Київ 7 грудня 2021 р.**

**ПРИСУТНІ:** д. філос. н., проф. Р.О. Додонов, декан ІФФ; д. філос. н., проф. О. В. Горбань, професор кафедри; д. філос. н., проф. Н.Д. Ковальчук, професор кафедри; д. філос. н., проф. І.М. Ломачинська, професор кафедри; д. філос. н., проф. Я.І. Пасько, професор кафедри; д. філос. н., проф. В. В. Титаренко, професор кафедри; д. філос. н., проф. О.М. Шепетяк, професор кафедри; д. філос. н., доц. М.В. Колінько, доцент кафедри; к. філос. н., доц. Л. А. Овсянкіна, доцент кафедри; к. філос. н., доц. С.А. Хрипко, доцент кафедри; к. філос. н. Р.В. Мартич, доцент кафедри; к. і. н., доц. Т.Г. Купрій, доцент кафедри;викладач М.О. Малецька; асп. А.А. Нестеровський, І. Д. Олійник; лаб. О. А. Король; к. філос. н. О. Ф. Коннов, доцент кафедри етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Порядок денний:**

1. Про підготовку до зимової екзаменаційної сесії (доповідач – проф. Додонов Р.О.).

2. Затвердження програм екзаменів та екзаменаційних білетів до зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р.

3. Затвердження робочих програм навчальних дисциплін кафедри на 2 семестр 2021/2022 н. р.

4. Затвердження звітів з практики аспірантів 3 року навчання (І.Д. Олійник, А.А. Нестеровський).

5. Результати виробничої (аналітичної) практики студентів 4 курсу спеціальності "Філософія" (доповідач – проф. Ломачинська І. М.).

6. Затвердження навчальних курсів до каталогу вибіркових дисциплін.

7. Звіт про стажування к. філос. н., доцента кафедри етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова Коннова О. Ф.

8. Про створення ради випускників Історико-філософського факультету.

9. Рекомендація до друку навчального посібника «Риторика для політологів», розробленого М. В. Колінько для бакалаврів 052.00.01 «Політологія».

10. Відгук на автореферат дисертації Гаюк І.Я. «Специфіка історичного розвитку культури вірменської діаспори в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора культурології за спеціальністю 26.00.04 – українська культура (культурологія).

**1. СЛУХАЛИ:**

***Зав. кафедри, проф. Додонова Р.О.*** про підготовку до зимової екзаменаційної сесії. Особливістю зимової екзаменаційної сесії є її дистанційний формат, тобто всі екзамени складаються письмово у запланований за розкладом час при включених веб-камерах через електронні навчальні курси. Проконтролювати наявність налаштувань електронних журналів.

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію взяти до відома та виконання.

**2. СЛУХАЛИ:**

***Зав. кафедри, проф. Додонова Р.О.*** прозатвердження програм екзаменів та екзаменаційних білетів до зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р.

**ВИСТУПИЛИ:**

***Проф. Горбань О. В.*** з проєктом оновлених екзаменаційних білетів з курсу «Філософія освіти» , ***проф. Ковальчук Н. Д.*** – з курсу «Естетика».

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити програм екзаменів та екзаменаційні білети для зимової екзаменаційної сесії.

**3. СЛУХАЛИ:**

***Зав. кафедри, проф. Додонова Р.О.*** про **з**атвердження робочих програм навчальних дисциплін кафедри на 2 семестр 2021/2022 н. р.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити робочі програми навчальних дисциплін кафедри на 2 семестр 2021/2022 н. р.

**4. СЛУХАЛИ:**

***Зав. кафедри, проф. Додонова Р.О.*** прозатвердження звітів з науково-викладацької практики аспірантів 3 року навчання.

**ВИСТУПИЛИ:**

Аспірант ***Олійник І. Д.***: науково-викладацька практика, яку я проходив на факультеті права та міжнародних відносин нашого Університету, складалася з наступних етапів - установча конференція у форматі засідання кафедри-бази з науково- викладацької практики (отримання завдань, рекомендацій та форми звітності); спостереження за професійною діяльністю викладачів кафедри; планування, викладання та аналіз результатів власної професійної діяльності; підготовка та подання звіту про проходження практики; обговорення проведення навчальних занять з викладачами випускової кафедри філософії; презентація результатів практики на кафедрі.

Аспірант ***Нестеровський А. А.***: науково-викладацька практика аспірантів передбачала такі види діяльності: вивчення досвіду викладання провідних викладачів кафедри філософії під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін; розробка методичних матеріалів до проведення навчальних занять; самостійне проведення навчальних занять з дисципліни (семінарів, практичних занять, лекцій); участь в оцінюванні якості різних видів робіт аспірантів; індивідуальна робота зі студентами, керівництво науковими студентськими дослідженнями; розробка дидактичних матеріалів до занять, участь у позааудиторних заходах, надання індивідуальної допомоги студентам. Названі види робіт були виконані в повному обсязі.

***Проф.*** ***Горбань О. В.***: я був керівником практики аспіранта А.А. Нестеровського, який під час практики відвідав 5 лекційних та 5 семінарських занять, прочитав 3 лекції, провів 2 семінари та розробив 3 завдання для СРС. Моя оцінка за практику 90 балів.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити звіти з науково-викладацької практики аспірантів 3 року навчання Олійника І. Д. та Нестеровського А. А.

**5. СЛУХАЛИ:**

***Проф. Ломачинську*** ***І.М.*** про затвердження результатів виробничої (аналітичної) практики. Виробнича (аналітична) практика для студентів 4 курсу спеціальності «Філософія» проходила з 1 вересня по 23 жовтня 2021 року. Метою оволодіння стало оволодіння сучасними методами і формами інформаційно-аналітичної діяльності та опрацювання методики її проведення. Серед завдань практики - сформувати основні аналітичні навички у студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та допомогти їм оволодіти основними навичками майбутньої професії. Організаціями-базами практики виступили: ГО "Громадський холдинг "Група впливу", ГО «Український Центр суспільного розвитку», ТОВ «Бюро маркетингових технологій» та тривалий і потужний науковий партнер кафедри філософії – Відділення релігієзнавства Інституту філософії НАН України ім. Г.С.Сковороди.

Для покращення організації проведення аналітичної практики в умовах дистанційного навчання було розроблено відповідний електронний курс: https://elearning.kubg.edu.ua/grade/edit/tree/index.php?id=24677

Серед аналітичних досліджень, до яких були долучені студенти, варто відмітити наступні:

керівник практики від Відділення релігієзнавства Інституту філософії НАН України ім. Г.С.Сковороди В.В.Титаренко дала змогу студентам проаналізувати стан представлення релігійних меншини в українському суспільстві шляхом опитування як представників релігійних меншин, так й державних службовців та експертів в сфері державно-конфесійних відносин;

за підтримки І.В.Рейторовича в ГО «Український Центр суспільного розвитку» студенти були долучені до аналітичного дослідження інформаційного поля України;

Одним із завдань практики в ГО "Громадський холдинг "Група впливу" стало проведення аналітичного дослідження щодо доступності Університету Грінченка для людей з інвалідністю (керівник практики – Золотухіна В.В.).

Завдання практики в ТОВ «Бюро маркетингових технологій» полягали, переважно, в проведенні різних етапів маркетингових досліджень, а саме - робота з фокус-групами, перевірка роботи інтерв’юерів та запис результатів, аналіз відкритих питань анкети в Excel тощо (Керівник практики – Денисюк А.).

Серед цікавих заходів, у яких взяли участь наші студенти, зокрема, у відділенні релігієзнавства, можливо відмітити наступні: зустріч з головою Української сангхи японського буддистського Ордену Лотосової сутри Сергієм Трилісом; зустріч з з єпископом Німецької Євангелічно-Лютеранської Церкви України Павлом Шварцем, зустріч з із представниками Міжнародного товариства свідомості Крішни, зокрема, з ректором Київської духовної Академії Центру громад свідомості Крішни Олександром Плисом.

За підсумками практики найкращі результати представили наступні студенти : Деркач А., Мельниченко В., Завадська В., Єфіменко А., Богданович І.

Найбільш проблемною практика виявилася для Кузьміної А.В., Кузьміної А.Є. та Стрілець Ф., які не змогли вчасно надіслати звітні матеріали з практики, оформлені на належному рівні.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити результати проходження студентами 4 курсу спеціальності 033 «Філософія» виробничих (аналітичних) практик.

**6. СЛУХАЛИ:**

Горбаня О.В. про затвердження навчальних курсів до каталогу вибіркових дисциплін.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дисципліна** | **Викладач** | **К-ть**  кредитів  **(ЄКТС)** | **Семестр** | **Спеціальність** |
| 1 | Нейрофілософія | д. філос. н., професор  В.О. Огнев’юк | 4 | III | 033 Філософія,  всі спеціальності |
| 2 | Філософія психоаналізу | д. філос. н., професор  О.В. Горбань | 4 | V | 033 Філософія  035 Філологія  053 Психологія |
| 3 | Філософія  постмодернізму | д. філос. н., професор  В.І. Додонова | 4 | IV | 033 Філософія, всі спеціальності |
| 4 | Метафізика міста | к. філос. н., доцент  М.В. Колінько | 4 | VI | 033 Філософія |
| 5 | Легітимація історичної пам’яті | д. філос. н., професор  М.Г. Тур | 4 | VI | 033 Філософія |
| 6 | Політична географія | д. політ, н,  доцент  О.В. Панасюк | 4 | III | 052 Політологія |
| 7 | Політичні еліти і лідерство | д. політ, н,  доцент  О.Б. Балацька | 4 | III | 052 Політологія |
| 8 | Політичне насилля і конфлікти в XXI ст. | д. політ. н, доцент  О.Б. Балацька  доцент  О.Б. Балацька | 4 | IV | 052 Політологія |
| 9 | «Картковий будинок»: політика «з нуля» | к. політ, н., Г.А. Лавриненко | 4 | IV | 052 Політологія |
| 10 | Релігієзнавство | д. філос. н, доцент В.В. Титаренко | 4 | III | Всі спеціальності |
| 11 | Політологія | к. політ, н., Г.А. Лавриненко | 4 | IV | Всі спеціальності |
| 12 | Соціологія | к. і. н., доцент Т.Г. Купрій | 4 | V | Всі спеціальності |

**УХВАЛИЛИ:**

Клопотати перед вченою радою Історико-філософського факультету про затвердження поданих навчальних курсів до каталогу вибіркових дисциплін.

**7. СЛУХАЛИ:**

***Коннова О. Ф.***, к. філос. н., доцента кафедри етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова зі звітом про стажування (див. Додаток 1).

**ВИСТУПИЛИ:**

***Зав. кафедри, проф. Додонова Р.О.:*** Доцентом кафедри етики та естетики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидатом філософських наук Конновим О.Ф. було успішно виконано індивідуальну програму підвищення кваліфікації (стажування). Стажист подав тези доповіді на тему «Пошуки мистецтва у ХХ столітті» для участі у Всеукраїнській науковій конференції «Київські філософські студії-2022». Протягом стажування Коннов О.Ф. отримав і розширив знання та навички застосування інформаційних та комунікативних технологій, форм, методів і засобів навчання, що було використано ним у викладанні та організації навчального процесу у дистанційному режимі. Отже, підвищення кваліфікації (стажування) сприяло поглибленню фахових компетентностей Коннова О.Ф.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити звіт про стажування доцента кафедри етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова, к. філос. н. Коннова О. Ф.

**8. СЛУХАЛИ:**

***Зав. кафедри, проф. Додонова Р.О.*** про створення ради випускників Історико-філософського факультету. Пропоную ввести до складу ради випускників кандидатури Курбонової Н., Малецької М., Олійника І., Безпрозванної Т.

**УХВАЛИЛИ:**

Подати на розгляд вченої ради ІФФ кандидатури випускників магістратури спеціальності «Філософія» Курбонової Н., Малецької М., Олійника І., Безпрозванної Т.

**9. СЛУХАЛИ:**

***Доц. Колінько М. В*.** про підготовку навчального посібника «Риторика для політологів» для бакалаврів 052.00.01 «Політологія». Рецензентами виступили д. філос. н., проф. М.П. Препотенська, професор кафедри філософії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та к. філос. н., доц. Т. І. Бондар.

**ВИСТУПИЛИ:**

***Доц. Бондар Т. І.:*** Навчальний посібник «Риторика для політологів», підготовлений доцентом кафедри філософії М. В. Колінько, укладений відповідно до навчальної програми курсу «Риторика» і дає змогу спрямувати увагу студентів-політологів на важливій для засвоєння курсу теоретичній і прикладній інформації, що сприяє ефективному використанню набутих знань у їх подальшій професійній діяльності. Особлива увага приділена розробці методів, способів та теоретичних підходів до процесу ораторської майстерності, оригінального практикуму з тренінговими завданнями, що дозволяє сформувати належний рівень компетентностей, пов’язаний з інформаційно-аналітичною та комунікативною діяльністю політологів. Матеріал посібника добре структурований і дозволяє у логічній послідовності засвоїти історію формування і становлення основних теоретико-методологічних положень риторичної науки, розкрити особливості їх практичного застосування у розгляді тем прикладного характеру. Поглибленому засвоєнню знань сприяє список рекомендованої літератури до курсу, основна увага в якому приділена останнім науковим публікаціям щодо розглядуваних в межах курсу тем, впливовим вітчизняним посібникам і світовим наробкам, втіленим у англомовній науково-методичній літературі. Обсяг теоретичного і практичного матеріалу і логіка його викладу, дотримання принципу єдності теоретичного аналізу з практикою політологічної діяльності, належний науковий рівень рецензованого посібника дозволяє нам рекомендувати його до друку.

**УХВАЛИЛИ:**

Клопотати перед вченою радою Історико-філософського факультету про рекомендацію до друку навчального посібника д. філос. н., доцента кафедри філософії М. В. Колінько «Риторика для політологів».

**10. СЛУХАЛИ:**

***Зав. кафедри, проф. Додонова Р.О.*** з відгуком на автореферат дисертації Гаюк Ірини Яківни «Специфіка історичного розвитку культури вірменської діаспори в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора культурології за спеціальністю 26.00.04 – українська культура (культурологія) (відгук у Додатку 2).

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити відгукна автореферат дисертації Гаюк Ірини Яківни «Специфіка історичного розвитку культури вірменської діаспори в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора культурології за спеціальністю 26.00.04 – українська культура (культурологія).

**Завідувач кафедри філософії Р.О. Додонов**

**Секретар кафедри філософі О. А. Король**

**Додаток 1**

**ЗВІТ**

**ПРО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)**

Прізвище, ім’я, по батькові **Коннов Олександр Федорович**

Науковий ступінь **кандидат філософських наук**

Вчене звання -

Посада **доцент**

Кафедра/циклова комісія/відділення/лабораторія/інститут/факультет/ЗВО/наукова установа

**кафедра етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема (напрям, найменування) стажування

**Актуальні проблеми філософії культури в сучасному філософському дискурсі**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мета стажування: підвищення фахової компетентності

Форма стажування: очна/заочна

(необхідне обрати)

Обсяг в годинах (кредитах ЄКТС) \_\_\_\_\_180 год.\_\_\_\_(6 кредитів ECTS) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Термін проходження стажування з «19» жовтня 2021 р. по «30» листопада 2021 р.

відповідно до наказу Університету Грінченка «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р. №\_\_\_\_\_\_

**ВІДОМОСТІ ПРО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)**

**Під час стажування здійснено:**

(вказати зміст завдання і результати його виконання; обсяг в годинах/кредитах ЄКТС)

1. Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням роботи кафедри (12 год.).

Ознайомився з програмами навчальних дисциплін, програмою комплексного кваліфікаційного екзамену для бакалаврів, програмою фахового випробування з філософії, програмою вступного випробовування з філософії на базі першого (бакалаврського) освітнього рівня, здобутого за іншою спеціальністю, методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, для розробки бакалаврських та магістерських робіт кафедри філософії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка на інтернет-сторінці кафедри (https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/navchalno-metodychna-robota/navchalni-dystsypliny.html).

Оновив робочу навчальну програму з дисципліни «Філософія культури» для студентів історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова (буде затверджуватися згідно з чинними вимогами на 2022–2023 навчальний рік).

В ході ознайомлення поглиблені такі компетентності: здатність до особистого та професійного розвитку (загальна компетентність), здатність переглядати й оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості (професійна компетентність за трудовою дією або групою трудових дій).

2. Відвідування та аналіз лекційного заняття з навчальної дисципліни «Філософія культури», 5 курс, дистанційно (8 год.).

Використав нові матеріали під час дистанційного викладання дисципліни «Філософія культури» для студентів історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

Поглиблені компетентності: знання та розуміння предметної області та професійної діяльності (загальна компетентність), здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів (професійна компетентність за трудовою дією або групою трудових дій).

3. Відвідування та аналіз семінарського заняття занять з навчальної дисципліни «Філософія культури», дистанційно (8 год.).

Застосував діалогічні прийоми під час дистанційного викладання дисципліни «Філософія культури» для студентів історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

Поглиблені компетентності: володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію (загальна компетентність), здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів (професійна компетентність за трудовою дією або групою трудових дій).

4. Підготовка презентацій лекцій з навчальної дисципліни  «Філософія культури» на теми: «Специфіка та завдання культурфілософського дослідження», «Категорії філософії культури», «Філософія культури як філософія діалогу», дистанційно (18 год.).

Підготував та використав презентації для проведення лекцій у дистанційному режимі з навчальної дисципліни «Філософія культури» для студентів історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

Поглиблені компетентності: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (загальна компетентність), здатність підготувати та оприлюднити презентацію (професійна компетентність за трудовою дією або групою трудових дій).

5. Підготовка тестових завдань з навчальної дисципліни «Філософія культури», дистанційно (14 год.).

Підготував тестові завдання з навчальної дисципліни «Філософія культури» для студентів історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

Поглиблені компетентності: креативність (загальна компетентність), здатність розробляти навчальні та методичні матеріали (професійна компетентність за трудовою дією або групою трудових дій).

6. Участь у Всеукраїнській науковій конференції «Київські філософські студії – 2021», 21 травня 2021 р. (16 год.). Підготував тези до участі у Всеукраїнській науковій конференції «Київські філософські студії-2022».

Поглиблені компетентності: здатність генерувати нові ідеї (загальна компетентність), здатність підготувати та оприлюднити статтю, монографію (професійна компетентність за трудовою дією або групою трудових дій).

7. Ознайомитися з науковою діяльністю кафедри філософії (16 год.).

Ознайомився з напрямками наукових досліджень, роботою наукових семінарів та Грінченківської філософської школи кафедри філософії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка на сторінці кафедри (https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/naukova-robota.html).

Ознайомився з міжнародною діяльністю кафедри філософії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка (https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/mizhnarodna-diialnist.html), виступив з доповіддю на засіданні оргкомітету щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі» (кафедра етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова, 26.11.21) з пропозицією запрошувати студентів, аспірантів, молодих вчених вишів Польщі та країн Балтії до участі у конференції «Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі».

Створив канал на ресурсі YouTube для Всеукраїнської науково-практичної конференції «Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі» (кафедра етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова).

Ознайомився з роботою гуртків «Ключ до істини» та «Київ – новий Єрусалим» кафедри філософії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка (https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/naukova-robota/hurtok-kliuch-do-istyny.html). В межах роботи гуртка «Етичне та естетичне у вихованні педагога» кафедри етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова підготував 6 студентів до участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі» (НПУ імені М.П. Драгоманова, 25.11.21).

Поглиблені компетентності: здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (загальні компетентності), здатність надавати рекомендації студентові, аспірантові щодо покращення процесу та результатів його наукового дослідження, здатність планувати, готувати та проводити наукові заходи (професійні компетентності за трудовою дією або групою трудових дій).

8. Ознайомлення з науковими працями викладачів кафедри (14 год.).

Ознайомився з науковими працями викладачів кафедри філософії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка у матеріалах наукових конференцій (https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/naukova-robota/publikatsii-spivrobitnykiv.html) та у Інституційному репозиторії Київського університету імені Бориса Грінченка (https://elibrary.kubg.edu.ua/).

Вніс зміни у зміст дистанційних лекцій навчальної дисципліни «Філософія культури» для студентів історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова, виходячи з ідей колективної монографії «Складні питання історичної пам’яті у парадигмі діалогічності культур» (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019).

Рекомендував учасникам гуртка «Етичне та естетичне у вихованні педагога» кафедри етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова використовувати наукові праці викладачів кафедри філософії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка при підготовці тез на конференцію «Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі» (НПУ імені М.П. Драгоманова, 25.11.21).

Поглиблені компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (загальна компетентність), здатність розробляти навчальні матеріали, здатність консультувати студента, аспіранта щодо планування та реалізації наукового дослідження (професійні компетентності за трудовою дією або групою трудових дій).

9. Ознайомлення з літературою бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка (14 год.).

Ознайомився з літературою бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка з філософських дисциплін (https://library.kubg.edu.ua/).

Оновив списки рекомендованої літератури для студентів НПУ імені М.П. Драгоманова з навчальних дисциплін «Філософія культури» та «Етика та естетика» з урахуванням умов дистанційного навчання, використовуючи посилання на ресурси відкритого доступу та рекомендації про відкриті знання та дані, розміщені на сторінці бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка.

Користувався літературою бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка з філософських дисциплін (https://library.kubg.edu.ua/) при підготовці тез до участі у Всеукраїнській науковій конференції «Київські філософські студії-2022».

Поглиблені компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (загальна компетентність), здатність розробляти навчальні матеріали, здатність підготувати та оприлюднити статтю, монографію (професійні компетентності за трудовою дією або групою трудових дій).

10. Ознайомлення з особливостями організації дистанційного навчання в умовах пандемії COVID-19 (10 год.).

Ознайомився з матеріалами Центру технологій дистанційного навчання Київського університету імені Бориса Грінченка на сторінці центру (http://ctdn.kubg.edu.ua/): методичні рекомендації до вебінарів, орієнтовна структура відеолекції, загальні рекомендації з підготовки до запису відеолекцій.

Переглянув відеолекції проф. Пасько Я.І. до курсу «Деліберативна філософія» та вебінар «Відео: від ідеї до реалізації» на YouTube-каналі Центру технологій дистанційного навчання Київського університету імені Бориса Грінченка (https://www.youtube.com/channel/UCjzIdgmWuiTpg5ne74xZHuw).

Підготував план відеолекцій з навчальної дисципліни «Філософія культури», над створенням яких розпочалася робота.

Поглиблені компетентності: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, здатність генерувати нові ідеї (загальні компетентності), здатність розробляти навчальні матеріали, здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання (професійні компетентності за трудовою дією або групою трудових дій).

11. Ознайомлення з роботою програмного забезпечення дистанційного навчання (10 год.).

За допомогою інтернет-сторінки та YouTube-каналу Центру технологій дистанційного навчання Київського університету імені Бориса Грінченка ознайомився з роботою онлайн платформи PlayPosit, яка дозволяє створювати інтерактивні відео; з використанням сервісу Powtoon для створення анімаційного відео; з організацією онлайн-заняття за допомогою платформи Webex. Розширив знання про можливості використання засобів YouTube-каналу та сервісу Google Meet.

Використовував Google Meet для проведення дистанційних занять.

Поглиблені компетентності: здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології (загальна компетентність), здатність розробляти навчальні матеріали, здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання (професійні компетентності за трудовою дією або групою трудових дій).

12. Ознайомитися з організацією проведення навчальних та виробничих практик (5 год.).

**Ознайомився з досвідом проведення навчальної (логіко-герменевтичної) практики, виробничої (аналітичної та експертної) практики студентів освітнього рівня першого (бакалаврського); виробничої (асистентської та науково-дослідної) практики студентів освітнього рівня другого (магістерського) історико-філософського факультету** Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Розширив перелік базових культурно-мистецьких установ для проведення навчальної культурологічної практики студентів 1 курсу** НПУ імені М.П. Драгоманова**, вніс корективи в організацію культурологічної практики в** умовах пандемії.

Поглиблені компетентності: здатність проявляти повагу до культурної різноманітності (загальна компетентність), здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання, здатність консультувати студента, аспіранта щодо планування та реалізації творчого проекту (професійні компетентності за трудовою дією або групою трудових дій).

**13. Вивчення досвіду видання «Схід», що входить до групи «Б» фахових видань МОН (5 год.).**

Виступив з доповіддю на засіданні оргкомітету щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі» (кафедра етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова, 26.11.21) про етичні положення **видання «Схід».**

Поглиблені компетентності: **здатність діяти на основі етичних міркувань,** здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,володіння комунікативними навичками (загальні компетентності).

14. Ознайомлення з порядком та планами проведення засідань кафедри (5 год.).

Ознайомився з досвідом проведень засідань кафедри філософії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка (https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/protokoly-zasidan-kafedry.html).

Поглиблені компетентності: здатність до професійного розвитку (загальна компетентність), здатність готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів (професійна компетентність за трудовою дією або групою трудових дій).

15. Участь у засіданні кафедри (5 год.).

Прийняв участь у засіданні кафедри філософії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка.

Поглиблені компетентності: здатність до професійного розвитку (загальна компетентність), здатність брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об’єднаннях (професійна компетентність за трудовою дією або групою трудових дій).

16. Ознайомлення з сайтом факультету та кафедри (10 год.).

Ознайомився з сайтом історико-філософського факультету (https://iff.kubg.edu.ua/) та кафедри філософії (https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/pro-kafedru.html) Київського університету імені Бориса Грінченка.

Виступив з доповіддю на засіданні оргкомітету щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі» (кафедра етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова, 26.11.21) про звіт із дослідження «Оцінка студентами 3-го курсу освітнього процесу в Київському університеті імені Б. Грінченка» (2020 р.), який розміщено на сайті історико філософського факультету Київського університету імені

Бориса Грінченка (https://iff.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/pdfs/documents/zvit\_stusentiv\_3\_kursu\_2020.pdf). Досвід дослідження буде використаний у роботі Лабораторії педагогічної етики кафедри етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова.

Поглиблені компетентності: володіння навичками критичного мислення, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність планувати, готувати та проводити наукові заходи (загальні компетентності).

17. Вивчення досвіду роботи зі студентським самоврядуванням (10 год.).

Ознайомився з роботою Первинної профспілкової організації студентів, основними завданнями органів студентського самоврядування Київського університету імені Бориса Грінченка (https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/profspilka/pro-pidrozdil.html).

Ознайомився з проектами «Комунікабель. Студентські новини» та «Я мислю, отже, я...» на YouTube-каналі «АстудіЯ Університету Грінченка» (https://www.youtube.com/channel/UC77OKHBYZq9FTQ3H7OGE\_1A).

Поглиблені компетентності: здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність проявляти емпатію (загальні компетентності).

**Додаток 2**

**ВІДГУК**

на автореферат дисертації Гаюк Ірини Яківни

«Специфіка історичного розвитку культури вірменської діаспори в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора культурології

за спеціальністю 26.00.04 – українська культура (культурологія).

Україна, маючи потужне різнобарв’я етноконфесійного та релігійного життя, залишається осередком однієї з найпотужніших вірменських діаспор світу, а відтак, з необхідністю повинна враховувати вплив цього фактора на формування політико-економічної та соціокультурної ситуації в державі. Підтвердженням цьому слугують і останні наукові розвідки, зокрема, дослідження «Релігійні меншини України та державно-церковні відносини», яке виконувалося членами Української Асоціації релігієзнавців за підтримки Фонду Прав Людини Посольства Королівства Нідерландів. Побут вірменської діаспори, її політичне, соціально-економічне та духовне життя є органічними складовими сьогодення національних і релігійних меншин української держави. Етноконфесійна своєрідність Вірменської Апостольської Церкви (ВАЦ) стала одним із базових чинників самоідентифікації, розвитку, а одночасно й запобіжним механізмом самозбереження вірменського народу у діаспорі. Відтак тема дослідження «Специфіка історичного розвитку культури вірменської діаспори в Україні», обрана дисертанткою І.Я. Гаюк, поза сумнівом, відзначається актуальністю і важливістю.

Дослідниця виділила три основні фактори, які визначили особливості духовно-релігійного поля вірменських колоній України – відсутність суверенної материнської держави, зв’язок з Вірменською Апостольською церквою (ВАЦ) та міграційні потоки вірмен з різних країн, які сформували різні хронотопи діаспорального життя. Специфіка менталітету, загальні алгоритми міграції та інкорпорації в новий соціум визначили й основні аспекти трансгресії релігійно-духовної сфери вірмен в інокультурне середовище: створення свого автономного релігійного локусу, який стає центром формування соціальної топографії колоній (храм); юридичне оформлення і закріплення статусу релігійної автономії; паралельне з ВАЦ функціонування релігійних осередків вірмен – православних/халкедонітів і вірмен-католиків.

В ході дослідження дисертанткою І.Я. Гаюк було з’ясовано, що зміна релігійно-конфесійної домінанти у вірмен Польсько-Литовської держави відбувалася внаслідок нав’язування їм стереотипної ролі «Чужого» – «Інакшого», де головним маркером «інакшості» виступала релігійна/конфесійна ідентичність. Неможливість обійти цей маркер в умовах політично домінантного католицького середовища призвела до поступового формування та зміни релігійної/конфесійної ідентичності. Автор показала, що унія з Римом разом із прийняттям на Пйотрківському сеймі нового статуту вірмен Речі Посполитої зафіксувала зміни, які відбулися з вірменами за століття їх проживання в умовах українсько-польського середовища і стала показником етнокультурної трансформації та збереження нової етнокультурної ідентичності вірмен на українських землях.

Досить цікавим видається обґрунтування дисертанткою відповідності соціодинаміки релігійно-церковного життя вірменської діаспори синергетичній моделі розвитку, що базується на теорії дисипативних систем. Вплив нових соціокультурних реалій зумовив природну трансформацію змісту культурної та комунікативної пам’яті вірменської діаспори в Україні та призвів до відповідних змін релігійно-культурної ідентичності вірмен. Етнонаціональні особливості менталітету та психотипу вірмен (активність/енергійність, високий ступінь цілеспрямованості, гнучкість розуму, мобільність, комунікабельність, гостинність, прагматизм, емоційність тощо) допомагали швидкій адаптації до нового середовища та формуванню транскультурної ментальності, яка сприяла налаштовуванню модифікованої моделі поведінки та світосприйняття, в межах якої можливо бути вірменином і, водночас, католиком або халкедонітом.

Незважаючи на те що синергетична парадигма розвивається вже досить тривалий час, соціальна синергетика як науковий підхід ще не стала загальновживаною. З огляду на це, можливо варто було б, використовуючи теорію дисипативних структур як методологічне підґрунтя у дослідженні, висвітлити це питання більш поглиблено, зокрема у Підрозділі 4.3 «Соціодинаміка релігійного життя вірменської діаспори на землях України». Припускаємо, що у тексті дисертації, звернення до теорії дисипативних структур як методологічного підґрунтя, віднайшло належне обґрунтування.

Поза тим, автореферат справив позитивне враження. Заслуговує на увагу виконаний дисертанткою І.Я. Гаюк комплексний аналіз специфіки формування та культурного розвитку вірменської діаспори в Україні на базі дослідження фондів 44-х державних музеїв. Результати дослідження пройшли серйозну апробацію, а положення та висновки дисертаційного дослідження відображено в 46 одноосібних наукових публікаціях, серед яких: монографія, 21 стаття (з них у наукових фахових виданнях України – 8, у наукових фахових виданнях України, включених до міжнародних наукометричних баз та виданнях інших держав – 13, монографії та статті в інших наукових виданнях — 17) та 7 тез доповідей.

Дисертаційне дослідження «Специфіка історичного розвитку культури вірменської діаспори в Україні» є цілісним, актуальним і самостійним науковим доробком, відповідає вимогам «Порядку присудження наукових ступенів», затвердженого Кабінетом Міністрів України №567 від 24 липня 2013 року, а його авторка Гаюк Ірина Яківна заслуговує на присудження наукового ступеня доктора культурології за спеціальністю 26.00.04 – українська культура (культурологія).

Відгук затверджено на засіданні кафедри філософії 07 грудня 2021 року, протокол № 5.