

ПОЛОЖЕННЯ
про філософський гурток
кафедри філософії та релігієзнавства
Факультету суспільно-гуманітарних наук
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

1. Загальні положення

1.1. Філософський гурток створюється з метою реалізації стратегії розвитку в галузі гуманітарної освіти шляхом підвищення якості підготовки фахівців спеціальності В10 «Філософія» як висококваліфікованих професіоналів, здатних до критичного осмислення сучасних викликів, формування етичних орієнтирів, лідерства в гуманітарних і соціальних проєктах, розвитку філософської культури мислення та відповідності вимогам ринку праці в умовах глобальних трансформацій.

1.2. Діяльність філософського гуртка спрямована на поглиблення фахових знань і компетентностей студентів спеціальності В10 «Філософія», розвиток критичного та латерального мислення, формування навичок філософського аналізу складних соціально-культурних, етичних і онтологічних проблем сучасності, а також на виховання інтелектуальної відповідальності та толерантності.

1.3. Філософський гурток працює на базі кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук за напрямом освітньої програми спеціальності В10 «Філософія».

1.4. Науково-методичне керівництво діяльністю філософського гуртка здійснює кандидат філософських наук Вінтонів-Бахарєва С.З.

2. Цілі діяльності філософського гуртка

2.1. Філософський гурток створюється з метою поглиблення філософської освіти для формування у студентів спеціальності В10 «Філософія» розвинених фахових компетентностей, необхідних для аналізу складних соціально-культурних, етичних, політичних та екзистенційних проблем сучасності, а також для конструктивної участі в публічному діалозі, розробці гуманітарних проєктів та прийнятті відповідальних рішень у професійній діяльності.

2.2. Діяльність філософського гуртка спрямована на формування та розвиток таких загальних і фахових компетентностей:

а) *Критичне, рефлексивне та аналітичне мислення.* Розвиток уміння глибоко аналізувати й синтезувати ідеї, розрізняти припущення, аргументи та висновки, виявляти логічні помилки, суперечності й когнітивні упередження; формування здатності бачити проблеми з різних перспектив, пропонувати альтернативні інтерпретації та обґрунтовані рішення, а також виховання

самокритичності, інтелектуальної чесності, ясності мислення й мотивації до самостійного пізнання.

б) *Діалогічна та комунікативна компетентність*. Виховання здатності вести конструктивний філософський діалог на засадах толерантності, відкритості та поваги до різноманіття думок і культур; розвиток умінь чітко й аргументовано формулювати власну позицію в усній і письмовій формі, практикувати активне слухання та розуміння позицій інших, ефективну міжособистісну взаємодію й співпрацю в інтелектуальних спільнотах, а також формування готовності брати участь у суспільних дискусіях щодо цінностей, справедливості та сенсу існування.

в) *Інтерпретація філософських текстів і робота з ними*. Опанування володіння методами критичного, історико-філософського та герменевтичного читання класичних і сучасних текстів. Розвиток вміння реконструювати аргументацію автора, виявляти контекстуальні зв'язки, оперувати філософською термінологією, критично оцінювати концепції, коментувати літературу з філософської та соціокультурної проблематики, застосовувати філософські методи до аналізу сучасних проблем.

г) *Дослідницька компетентність*. Формування вміння самостійно шукати й аналізувати інформацію з різних джерел, проводити дослідження на відповідному рівні, брати участь у наукових і прикладних проєктах. Розвиток здатності застосовувати філософські знання в практичних ситуаціях, робити ґрунтовні смислові узагальнення та висновки.

г) *Усвідомлення специфіки філософського знання та ціннісна орієнтація*. Поглиблення розуміння сенсу філософії, її місця в системі культури, специфіки філософського знання та його відмінності від інших форм мислення. Усвідомлення розвитку основних філософських ідей і напрямків, зокрема особливостей вітчизняної інтелектуально-філософської традиції в світовому контексті, а також відповідальність за збереження та примноження моральних, культурних й інтелектуальних цінностей суспільства.

3. Основні напрямки діяльності філософського гуртка

Філософський гурток спрямований на поглиблення філософської культури учасників, розвиток критичного мислення та практичних навичок філософського аналізу через такі основні напрямки:

3.1. Розвиток навичок критичного читання та інтерпретації філософських текстів:

- оволодіння методами герменевтичного, історико-філософського та аналітичного аналізу класичних і сучасних філософських джерел;
- формування умінь реконструювати аргументацію, виявляти припущення, контекст і неявні логічні наслідки, що впливають з тексту;
- практика критичної оцінки філософських концепцій з урахуванням їх історичного та культурного контексту.

3.2. Формування етичної та ціннісної компетентності:

- аналіз сучасних моральних дилем та етичних теорій (деонтологія, утилітаризм, етика відповідальності, етика турботи тощо);
- розвиток навичок етичної аргументації та рефлексії над власними ціннісними позиціями;
- обговорення етичних аспектів публічного дискурсу, технологій, біоетики та соціальної справедливості;
- виховання інтелектуальної відповідальності та поваги до плюралізму думок.

3.3. Поглиблення навичок філософського діалогу та публічного висловлювання:

- організація та модерація філософських дискусій і дебатів;
- розвиток уміння формулювати та захищати власну позицію аргументовано й толерантно;
- тренування навичок публічного мовлення, написання філософських есе, рецензій та аналітичних текстів;
- практика конструктивної критики та активного слухання.

3.4. Дослідження актуальних філософських проблем сучасності:

- аналіз філософських вимірів сучасних глобальних викликів;
- вивчення міждисциплінарних зв'язків філософії з соціальними науками, мистецтвом, політикою та технологіями;
- ознайомлення з сучасними філософськими течіями та мислителями;
- розгляд філософських аспектів української культурної та інтелектуальної традиції в історичному та сучасному контексті.

4. Форми роботи філософського гуртка:

- засідання з обговоренням текстів і презентаціями учасників;
- проблемні дискусії та дебати, сократичні діалоги та модеровані філософські розмови;
- презентація індивідуальних і групових доповідей;
- формування готовності до участі у філософських конференціях, семінарах і круглих столах шляхом опанування відповідних форматів академічної та публічної дискусії.

5. Напрями координації роботи гуртка з науковою та навчально-методичною діяльністю кафедри:

- діяльність гуртка сприяє практичній реалізації програм наукових осередків кафедри;
- тематика засідань гуртка узгоджується з планами науково-дослідної роботи кафедри, темами кваліфікаційних робіт студентів та актуальними дослідницькими проектами викладачів;
- гурток сприяє підготовці студентів до участі в наукових конференціях, філософському турнірі та інших публічних заходах.

6. Організаційні моменти

6.1. Діяльність гуртка ґрунтується на засадах відкритості та діалогічності. Засідання відбуваються раз на один–два місяці відповідно до розкладу, узгодженого з учасниками.

6.2. Тема кожного засідання визначається колективно за один–два тижні до зустрічі шляхом опитування учасників, що дає змогу оперативно реагувати на актуальні події та інтереси гуртківців. Такий підхід відповідає принципам філософського діалогу та сприяє розвитку критичного мислення.