

ПРОЄКТ
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради Факультету
суспільно-гуманітарних наук
Протокол №5 від 21 листопада 2024 р.
Голова Вченої ради

_____Олена АЛЕКСАНДРОВА

**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
052.00.02 Політичні технології та консультування
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Кваліфікація: Магістр політології

Введено в дію _____
(наказ від _____ № _____)

ПРОЄКТ
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Змін до опису освітньо-професійної програми
052.00.02 Політичні технології та консультування

РОЗРОБЛЕНО І ПОГОДЖЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Пояркова Тетяна Костянтинівна, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політології та соціології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Керівник робочої групи (гарант освітньої програми).

Панасюк Леонід Валерійович, доктор політичних наук, доцент, доцент кафедри політології та соціології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Костюк Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри політології та соціології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Склярів Назарій Юрійович, здобувач освіти ОП «Політичні технології та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1-й рік навчання.

Мусієнко Аліса Олександрівна, випускниця 2023 року ОП «Політичні технології та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Васильченко Сергій Анатолійович (представник роботодавців), голова правління громадської організації «Український центр суспільних даних».

Кафедра політології та соціології
Протокол №___ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Тетяна Пояркова

Вчена рада Факультету суспільно-гуманітарних наук
протокол №_____ від _____ 2024 р.

Голова Вченої ради _____ Олена Александрова

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Євген Антипін

«_____» _____ 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Олексій Жильцов

«_____» _____ 2024 р.

ПРОЄКТ

ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:

Горбатенко Володимир Павлович, доктор політичних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу міжгалузевих і порівняльних правових досліджень Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України

Палінчак Микола Михайлович, доктор політичних наук, професор, декан факультету Міжнародних економічних відносин Ужгородського Національного університету.

ВІДГУКИ ПРЕДСТАВНИКІВ РОБОТОДАВЦІВ:

Кукуруз Оксана Володимирівна, доктор політичних наук, завідувач сектору правових проблем політології відділу міжгалузевих і порівняльних правових досліджень Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України

Рейтерович Ігор Вячеславович, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Освітня програма введена в дію в _____ р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП	____.____.20__		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ПРОЄКТ ОБГРУНТУВАННЯ

Розвиток України в умовах війни та агресивних дій збоку російської федерації, вимагає підготовки сучасних фахівців, спроможних виробляти комплексні інструменти подолання наслідків війни та формування комплексу заходів сталого розвитку. Окремим сегментом підготовки має стати поступ підготовки в контексті соціальної справедливості, як ключового імперативу розвитку постконфліктного суспільства.

Під час перших двох років підготовки за освітньою програмою були отримані рекомендації академічного та експертного середовища, відбулися консультації із представниками роботодавців, керівниками від баз практики, здійснено обговорення із стейкхолдерами оновленої візії та спрямування програми.

Співробітництво Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з Королівським університетом Белфаста (Queens University of Belfast) дозволило залучити британську академічну спільноту до обговорення та надання рекомендацій щодо вдосконалення змісту підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія.

Враховуючи вищезазначене група розробників внесла зміни до освітньо-професійної програми «Політичні технології та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Уточнено назви та приведено до сучасного змісту ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК11. Ці зміни забезпечать більшу результативність формування актуальних компетентностей, глибше врахування особистісно-професійних запитів і випускників програми. Потреба в зазначених змінах була актуалізована в процесі щорічного моніторингу якості підготовки, опитуваннях студентів і випускників спеціальності 052 Політологія.

Розширено наявний перелік спеціальних (фахових) компетентностей, додані:

СКу-11 - Спроможність оцінки ключових процесів дотичних до трансформації конфліктів та моделювання соціальної справедливості.

СКу-12 - Концептуальне розуміння та критичне усвідомлення контексту (історичного, політичного, соціологічного, міжнародного) сутності конфлікту.

Розширено наявний перелік результатів навчання, введені:

ПРу-12 - Здійснювати експертизу широкого спектру конфліктів, виробляти інструменти їх вирішення та формування систем постконфліктного управління.

ПРу-13 - Конструювати моделі постконфліктного устрою в контексті систем сталого розвитку.

ПРу-14 - Застосовувати методики управління соціальною справедливістю в трансформації конфліктів.

Уточнено зміст профілю освітньої програми у відповідності до організаційних змін в структурі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (назви структурних підрозділів, які беруть участь в реалізації ОПП).

ПРОЄКТ

Здійснено уточнення назв освітніх компонентів в Р.2.2 «Структурно-логічна схема» та внесені зміни в матриці відповідності: IV «Матриця відповідності програмних компетентностей» та V «Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми»

Перегляду не підлягали внесені під час започаткування програми програмні компетентності та результати навчання, розподіл кредитів між окремими видами навантаження.

Внесені зміни наведені нижче.

ПРОЄКТ

I. Профіль освітньо-професійної програми «Політичні технології та консультування» зі спеціальності «Політологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет суспільно-гуманітарних наук
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Політичні технології та консультування»
Кваліфікація	Магістр політології
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Магістр спеціальність – Політологія освітня програма – Політичні технології та консультування
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг ОП на базі освітнього ступеня «бакалавр» – становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр».
Наявність акредитації	Акредитована. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/

ПРОЄКТ

2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до інноваційної діяльності, розв'язання складних задач і проблем у політичній сфері із застосуванням теорій та методів політичних наук та відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству». Освітня програма спрямована на цілісний розвиток, професійне й лідерське становлення здобувачів вищої освіти, як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей з урахуванням потреб сучасного політичного розвитку України. Враховуючи регіональний контекст підготовки здобувачів, який формує середовище підготовки, ключовим імперативом формування компетентностей є включення в політичний сегмент життя міста Києва.</p>	
3 - Характеристика програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни.</p> <p>Методи, методика та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери, гейміфікація і конструювання.</p> <p>Інструменти й обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.</p>
Структура програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП:</p> <p>Обов'язкова частина (66 кредитів, 73,3 %):</p> <ul style="list-style-type: none">- дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (50 кредитів),- практика (10,5 кредитів),

ПРОЄКТ

	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка кваліфікаційної роботи та її захист під час атестації (5,5 кредитів). <p>Вибіркова частина (24 кредити, 26,7 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибір дисциплін з каталогу.
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Підготовлені в межах програми фахівці мають можливість працювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в органах публічної адміністрації України (органах державної влади й місцевого самоврядування), а також на підприємствах, в установах та організаціях як суто політичного спрямування, так і тих, що функціонують у різноманітних сферах суспільно-політичного життя; - в академічних та науково-дослідних організаціях, пов'язаних з політологічною проблематикою, в якості співробітників, спроможних працювати в колективних дослідних проектах; - в органах влади та управління, редакціях ЗМІ в якості співробітників, спроможних до участі в розробці та реалізації здійснених даними органами рішень; - в апараті політичних партій, комерційних та громадських організацій, що здійснюють проектну (консалтингову, консультативну, дослідницьку та аналітичну), а також інформаційну діяльність в сфері політики, в якості співробітників, спроможних до участі в розробці та реалізації здійснених даними органами рішень. <p>2443.2 – Політолог 2443.2 – Політичний оглядач 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти</p>
Академічні права	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять. Перевага надається активним формам проведення занять (тренінгові методики, ділові ігри, круглі столи, евристичні бесіди, дискусії тощо), що розвивають у студентів культуру мислення та навички</p>

ПРОЄКТ

	<p>фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії. Передбачені самостійна робота з опрацювання політологічних джерел.</p> <p>Впроваджено систему електронного навчання, кожен курс представлено в системі Moodle.</p>	
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум) модульний контроль, підсумковий (семестровий) контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.</p>	
Загальні компетентності	ЗК-01	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-02	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК-03	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК-04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-05	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК-07	Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
	ЗК-08	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗКу-09	Здатність працювати самостійно та в команді.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК-01	Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи

ПРОЄКТ

компетентності		розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.
	СК-02	Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.
	СК-03	Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.
	СК-04	Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
	СК-05	Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.
	СК-06	Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
	СК-07	Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.
	СКу-08	Здатність до аналізу та експертизи соціально-політичної ситуації в суспільстві, державах та регіонах; системно оцінювати політичний процес, політичні конфліктні та кризові ситуації.
	СКу-09	Спроможність здійснювати комунікацію у різних сферах політичної діяльності, проводити політичні консультації на різних рівнях державних і недержавних організацій та установ для прийняття управлінських рішень.
	СКу-10	Спроможність самостійно конструювати політико-інформаційний простір; комплексно оцінювати інформаційні повідомлення і потоки; ефективно протидіяти інформаційним маніпуляціям та інформаційним війнам.

ПРОЄКТ

	СКу-11	Спроможність оцінки ключових процесів дотичних до трансформації конфліктів та моделювання соціальної справедливості.
	СКу-12	Концептуальне розуміння та критичне усвідомлення контексту (історичного, політичного, соціологічного, міжнародного) сутності конфлікту.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
ПР-01	Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.	
ПР-02	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	
ПР-03	Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.	
ПР-04	Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.	
ПР-05	Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.	
ПР-06	Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	
ПР-07	Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.	
ПР-08	Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.	

ПРОЄКТ

ПРу-09	Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
ПРу-10	Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам
ПРу-11	Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу.
ПРу-12	Здійснювати експертизу широкого спектру конфліктів, виробляти інструменти їх вирішення та формування систем постконфліктного управління.
ПРу-13	Конструювати моделі постконфліктного устрою в контексті систем сталого розвитку.
ПРу-14	Застосовувати методики управління соціальною справедливістю в трансформації конфліктів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри політології та соціології та інших кафедр Факультету суспільно-гуманітарних наук. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук; кафедри англійської мови та комунікації Факультету романо-германської філології; кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти; кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадровий склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення.

ПРОЄКТ

	<p>Для успішної реалізації освітньої програми, з урахуванням її мети, використовуються аудиторні приміщення з інтерактивними дошками (SMART Board), комп'ютерні класи та спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: Центр критичного мислення, Центр дослідження суспільства, Центр аналітичних досліджень.</p> <p>Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, гуртожитки, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн). З метою забезпечення інтерактивних сервісів доступні сервіси Цифрового кампусу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, нормативно-правове забезпечення діяльності Університету, контакти тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про: всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – Система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/;

ПРОЄКТ

	<ul style="list-style-type: none">– доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.;– навчальні і робочі навчальні плани;– графік освітнього процесу;– робочі програми навчальних дисциплін;– програми практик;– методичні рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус + та можливості участі в програмах подвійних дипломів з Королівським університетом Белфаста (Велика Британія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які володіють українською мовою не нижче рівня С2, можуть навчатися за цією освітньо-професійною програмою.

ПРОЄКТ
II. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) НД, ПР, атестації у навчальному плані	Компоненти освітньої програми практики, форми атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОД.01	Англійська мова політичного дискурсу	4	іспит
ОК 2	ОД.02	Філософія політичної освіти та соціальної справедливості	4	залік
ОК3	ОД.03	Методологія та методи політологічних досліджень	4	залік
ОК 4	ОД.04	Технології політичної аналітики	4	іспит
ОК 5	ОД.05	Регіоналістика та дослідження регіонального розвитку	4	залік
ОК 6	ОД.06	Демографічні аспекти державної політики	4	залік
ОК 7	ОД.07	Політичні технології для соціальної справедливості	4	залік
ОК 8	ОД.08	Антикризовий менеджмент в політиці	4	іспит
ОК 9	ОД.09	Технології врегулювання конфліктів	4	залік
ОК 10	ОД.10	Політична інженерія сталого розвитку	4	іспит
ОК 11	ОД.11	Політичне консультування трансформації конфліктів	4	іспит
ОК 12	ОД.12	Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	6	залік, іспит
ОК 13	ОП.01	Виробнича практика (в політичних організаціях)	3	захист
ОК 14	ОП.02	Виробнича практика (асистентська)	3	захист
ОК 15	ОП.03	Переддипломна практика	4,5	захист
ОК 16	ОА.01	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи.	5,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			66	
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибір з каталогу курсів</i>				
ВК	ВД	(студент обирає дисципліни в Каталозі на відповідну кількість кредитів)	24	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів			24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

ПРОЄКТ

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс
1 семестр 30 кредитів ECTS	2 семестр 34,5 кредити ECTS	3 семестр 25,5 кредитів ECTS
Англійська мова політичного дискурсу 4 ECTS		
Філософія політичної освіти та соціальної справедливості, 4 ECTS		
Методологія та методи політологічних досліджень 4 ECTS		
Технології політичної аналітики 4 ECTS		
Регіоналістика та дослідження регіонального розвитку 4 ECTS	Демографічні аспекти державної політики 4 ECTS	
Політичні технології для соціальної справедливості 4 ECTS	Технології врегулювання конфліктів 4 ECTS	
Антикризовий менеджмент в політиці 4		
Політична інженерія сталого розвитку 4 ECTS	Політичне консультування трансформації конфліктів 4 ECTS	
	Виробнича практика (в політичних організаціях), 3 ECTS	
	Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО, 6 ECTS	
		Виробнича практика (асистентська), 3 ECTS
	Вибіркові компоненти, 9 ECTS	Вибіркові компоненти, 15
	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи, 4,5 ECTS	Переддипломна практика, 4,5 ECTS
		Захист кваліфікаційної магістерської роботи, 1 ECTS

ПРОЄКТ
IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОД.09	ОД.10	ОД.11	ОД.12	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОА.01
ЗК-01						•	•	•	•	•		•	•	•		
ЗК-02	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
ЗК-03				•	•		•	•	•	•				•	•	•
ЗК-04	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-05	•		•	•	•		•				•	•	•	•	•	•
ЗК-06		•				•	•	•	•	•	•	•				•
ЗК-07		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		
ЗК-08	•				•							•			•	
ЗКу-09		•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•
СК-01		•		•	•	•	•			•	•			•	•	•
СК-02	•	•	•									•		•	•	•
СК-03				•	•			•	•	•	•				•	•
СК-04				•	•	•		•	•	•	•				•	•
СК-05			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•
СК-06	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК-07	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•				
СКу-08			•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•
СКу-09	•				•	•	•	•			•		•	•		
СКу-10		•		•			•	•	•	•		•		•	•	•
СКу-11		•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•
СКу-12			•					•	•	•				•	•	•

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними
компонентами освітньо-професійної програми

	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОД.09	ОД.10	ОД.11	ОД.12	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОА.01
ПР-01		•		•				•	•	•	•		•		•	•
ПР-02		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР-03	•	•			•					•	•	•	•	•		•
ПР-04				•	•		•	•	•	•	•					
ПР-05				•			•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПР-06		•		•	•	•				•					•	•
ПР-07			•				•	•	•		•				•	
ПР-08			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРу-09		•	•			•		•	•	•	•	•		•	•	•
ПРу-10					•	•		•	•		•	•			•	•
ПРу-11	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРу-12			•	•			•	•	•	•	•			•	•	•
ПРу-13				•				•	•	•	•			•	•	•
ПРу-14		•	•	•		•	•							•	•	•

ΠΡΟΕΚΤ