


Форма опису програми екзамену

з курсу «Методика викладання історичних дисциплін у закладах вищої освіти»

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра	<i>Кафедра історії України</i>
Програма екзамену з дисципліни	<i>«Методика викладання історичних дисциплін у закладах вищої освіти»</i>
Курс	2
Спеціальність	<i>Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки для напряму підготовки: 6.020302 Історія (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»)</i>
Форма проведення письмова / усна / комбінована	<i>Письмова (з розгорнутою відповіддю)</i>
Тривалість проведення	<i>Дві академічні години</i>
Максимальна кількість балів: 40 балів	Екзамен має два питання, бали між якими рівномірно розподіляються по 20 балів
Критерії оцінювання:	<p>17-20 балів (за одне питання) — питання розкрите на рівні самостійного творчого мислення на основі ґрунтовного знання проблеми, що висвітлюється, основних понять та категорій, розуміння закономірностей історичного процесу, грамотне, логічно-послідовне викладення історичного матеріалу, вміння пов'язувати його з сучасністю, робити узагальнення та висновки. Знання студентом сучасної концепції історії України та історіографії проблем.</p> <p>14-16 балів - питання розкрите на рівні самостійного мислення з елементами творчого пошуку, розуміння студентом основних закономірностей історичного процесу. Допускаються окремі незначні помилки та неточності у висвітленні неосновних аспектів проблеми.</p> <p>10-13 балів - питання розкрите на рівні репродуктивного мислення. Допускаються недостатньо вірні формулювання, окремі незначні помилки у висвітленні основних аспектів проблеми, незнання студентом другорядних понять і категорій.</p> <p>Менше 10 - питання розкрите з значними помилками, що мають принципове значення в оцінці подій і фактів. Незнання історіографії. Неспроможність студента аналізувати історичний матеріал, робити узагальнення та висновки. пов'язувати історичні події з сучасністю, невірна відповідь на питання. Невиконання роботи.</p>
Орієнтовний перелік питань	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наведіть основні напрями поєднання освіти і науки у рамках модернізації системи вищої освіти. 2. У чому на сучасному етапі полягає важливість історії як навчальної дисципліни? 3. Наведіть підходи щодо сучасного цивілізаційного бачення історії. 4. Охарактеризуйте поняття освітньо-професійної програми підготовки. 5. Проаналізуйте складові системи стандартів вищої освіти. 6. З'ясуйте основні цілі впровадження принципу безперервного навчання при викладанні історії у ВНЗ. 7. Висвітліть основні напрямки післядипломної історичної освіти.

8. Охарактеризуйте класифікацію мультипроектів дистанційного навчання історії.
9. Визначте вимоги до навчальної програми з історичної дисципліни.
10. Назвіть складові методичного забезпечення вивчення історії у ВНЗ.
11. Проаналізуйте структуру робочої програми з історичної дисципліни.
12. Охарактеризуйте компоненти процесу навчання історії у вищій школі.
13. Поясніть від чого залежить послідовність принципів навчання історії.
14. Визначте змістовну та процесуальну складові історичних знань студентів.
15. Охарактеризуйте принципи особистісно-орієнтованого навчання історії.
16. Чим можна пояснити різні підходи до класифікації методів навчання?
17. Дайте аналіз практичних методів навчання історії у вищій школі.
18. Охарактеризуйте найбільш дієві у процесі викладання історії у ВНЗ інтерактивні методи навчання.
19. На яких принципах ґрунтується впровадження інноваційних методів у навчальний процес вищої школи?
20. Висвітліть відому вам класифікацію засобів навчання історії.
21. Доведіть, що прийоми навчання забезпечують реалізацію методів навчання.
22. Охарактеризуйте функції вузівської лекції з історичних дисциплін.
23. Проаналізуйте різновиди лекцій за способом викладу навчального матеріалу.
24. Порівняйте функції семінарських та практичних занять з історії у ВНЗ.
25. Охарактеризуйте види семінарських занять з історії.
26. Які завдання ставляться перед студентами-істориками під час проходження практик?
27. Проаналізуйте завдання архівної та археологічної практик.
28. Охарактеризуйте види самостійної навчальної діяльності студентів за різними критеріями.
29. Висвітліть зміст науково-дослідної роботи студентів з історії.
30. Виділіть основні вимоги до виконання курсових та дипломних робіт з історії.
31. Охарактеризуйте функції та види контролю навчальної діяльності студентів.
32. Якими критеріями керуються викладачі вузів при оцінюванні знань і умінь студентів з історії?
33. Визначте основні права та обов'язки науково-педагогічних працівників.

	<p>34. Доведіть, що наукова діяльність відіграє важливе значення у процесі модернізації вищої освіти.</p> <p>35. Розкрийте етапи атестації науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.</p> <p>36. Які функції виконує культура зовнішнього вигляду викладача історії?</p>
Екзаменатор	В. О. Щербак
Завідувач кафедри	 А.В Гедьо