

Опис програми екзамену

Київський столичний університет імені Бориса
Грінченка
кафедра філософії та релігієзнавства

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО»

Модуль: «Основні принципи методики викладання філософських дисциплін»

Модуль: «Форми організації, методи і технології викладання філософських дисциплін»

Модуль: «Методичне забезпечення та роль викладача у навчальному процесі»

Курс I (маг.)
Спеціальність 033 Філософія

Форма проведення:

Екзамен проводиться в ЕНК у формі есе. Кожне екзаменаційне завдання складається з *трьох* теоретичних питань – відповідно до модулів навчальної дисципліни.

Тривалість проведення: 2 академічні години (80 хв) для відповіді в ЕНК

Максимальна кількість балів: 40 балів, по 15 балів за перше і друге питання, 10 балів – за третє питання.

Критерії оцінювання:

За відповідь на теоретичні питання:

40 балів - Критичний аналіз суті та змісту першоджерел щодо поставленого питання. Повний виклад фактів, ідей, результатів відповіді в логічній

послідовності. Якісний аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку конкретного питання. Повна доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження;

30 балів – Спроби критичного аналізу суті та змісту першоджерел щодо поставленого питання. Виклад в основному фактів, ідей, результатів відповіді. Частковий аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку певного питання. Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження;

20 балів – Некритичний аналіз суті та змісту першоджерел щодо поставленого питання. Частковий виклад фактів, ідей, результатів відповіді в логічній послідовності. Спроби аналізу сучасного стану дослідження проблеми. Часткова доказовість висновків, спроба обґрунтування власної позиції, визначення перспектив дослідження;

10 балів – Спроби некритичного аналізу суті та змісту першоджерел щодо поставленого питання. Набір фактів, ідей, результатів відповіді без логічної послідовності. Наявність висновків, спроба обґрунтування власної позиції; 0

балів - Відсутність аналізу суті та змісту першоджерел щодо поставленого питання. Хаотичний виклад деяких фактів, ідей, результатів відповіді без логічної послідовності. Відсутність аналізу сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. Відсутність висновків, обґрунтованості власної позиції, пропозицій щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.

Перелік допоміжних матеріалів:

Немає

Орієнтовний перелік питань:

Перелік теоретичних питань за модулем

«Основні принципи методики викладання філософських дисциплін»

1. Предмет, структура, мета та завдання навчального курсу «Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО».
2. Філософська культура.
3. Різноманітність моделей викладання філософії.
4. Філософське знання як важливий складник формування особистості.
5. Специфіка викладання філософії у ВНЗ.
6. Репродуктивний стиль викладання філософії.
7. Проблемне викладання філософських дисциплін.

8. Креативний стиль викладання.
9. Методи навчання: словесні, наочні, практичні.
10. Основні методи викладання філософських дисциплін.
11. Структура навчальних планів для філософських спеціальностей у ЗВО України.
12. Місце філософських дисциплін на гуманітарних спеціальностях.
13. Викладання філософії на негуманітарних спеціальностях.
14. Методика викладання філософії в умовах Болонського процесу.
15. ECTS (Європейська система трансферу оцінок).
16. Методичне забезпечення в умовах інформаційної революції.

**Перелік теоретичних питань за модулем
«Форми організації, методи і технології
викладання філософських дисциплін»**

1. Підготовка лекційного курсу.
2. Лекція в навчально-виховному процесі.
3. Підготовка лекцій із філософських дисциплін.
4. Вплив особистості лектора на навчальний процес.
5. Методика підготовки та проведення філософського семінару.
6. Роль і функції семінару як форми навчальної роботи.
7. Форми проведення семінару.
8. Особливості підготовки до семінарських занять із філософії.
9. Робота з філософськими першоджерелами під час підготовки до семінару.
10. Основні способи і прийоми організації самостійної роботи.
11. Роль і значення самостійної роботи студентів у навчальному процесі.
12. Індивідуальний підхід в організації самостійної роботи студентів.
13. Роль викладача в організації самостійної роботи студентів.
14. Науково-дослідницька діяльність студентів як елемент самостійної роботи студентів у процесі вивчення філософських дисциплін.

**Перелік теоретичних питань за модулем
«Методичне забезпечення та роль викладача у навчальному процесі»**

1. Інформаційне забезпечення курсу філософії.
2. Система інформаційних джерел.
3. Навчальна література як основне джерело інформації.
4. Основні проблеми інформаційного забезпечення курсу філософії.
5. Етичний та фаховий виміри роботи викладача філософських дисциплін.
6. Професійна підготовка та діяльність викладача філософії.

7. Етичний вимір викладацької діяльності в навчальних закладах вищої освіти.
8. Науковий розвиток викладача як складник професійної підготовки.
9. Методична робота викладачів філософських кафедр.
10. Підвищення рівня кваліфікації викладачів філософських дисциплін.
11. Особливості роботи з бакалаврами.
12. Особливості роботи з магістрантами.
13. Особливості роботи з аспірантами.
14. Авторський стиль викладання філософських дисциплін.

Завідувач кафедри
філософії та релігієзнавства

Олександр Горбань

