**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ЗАТВЕРДЖЕНОРішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка Голова Вченої ради, ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Віктор ОГНЕВ’ЮК |

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**052.00.02 Політичні технології та консультування**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань:Спеціальність: Кваліфікація: | 05 Соціальні та поведінкові науки052 Політологія Магістр політології |

Введено в дію з 01.09.2022

(наказ від \_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_)

Київ – 2022

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**052.00.02 Політичні технології та консультування**

Кафедра політології

протокол від

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна Пояркова

Вчена Рада Історико-філософського факультету

протокол від

Голова Вченої Ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена Александрова

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга Леонтьєва

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олексій Жильцов

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Політичні технології та консультування» розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 18.03.2021 № 329.

**РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:**

*Керівник робочої групи* (*гарант освітньої програми*)

**Бульбенюк Світлана Степанівна**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії Київського

універстету імені Бориса Грінченка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члени робочої групи

**Пояркова Тетяна Костянтинівна,** доктор політичних наук,

доцент, завідувач кафедри політології Київського університету імені Бориса Грінченка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Панасюк Леонід Валерійович**, доктор політичих наук, доцент кафедри політології Київського університету імені Бориса Грінченка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стрелюк Максим Ігорович,** здобувач освіти ОП

«Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 4-й рік навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Васильченко Сергій Анатолійович** (представник роботодавців)**,**

голова правління громадської організації «Український центр

суспільних даних». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ**:

**Горбатенко Володимир Павлович**, доктор політичних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу правових проблем політології Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України, академік Академії наук вищої школи України.

**Палінчак Микола Михайлович**, доктор політичних наук, професор, декан факультету Міжнародних економічних відносин Ужгородського Національного університету.

Освітня програма введена в дію в 2022 р.

Актуалізовано:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата перегляду ОП  | \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |  |  |
| Підпис |  |  |  |
| ПІБ гаранта ОП |  |  |  |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

**І. Профіль освітньо-професійної програми**

**«Політичні технології та консультування»**

зі спеціальності «Політологія»

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація**  |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський університет імені Бориса ГрінченкаІсторико-філософський факультет  |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський)  |
| Ступінь вищої освіти  | Магістр |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 052 Політологія |
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Політичні технології та консультування» |
| Кваліфікація | Магістр політології |
| Кваліфікація в дипломі | ступінь вищої освіти – Магістрспеціальність – Політологіяосвітня програма – Політичні технології та консультування |
| Форма навчання | Інституційна (очна (денна)) |
| Мова(и) викладання | Українська мова. Окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, ЕQF-LLL – 7 рівень |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний. Обсяг ОП на базі освітнього ступеня «бакалавр» –становить 90 кредитів ЄКТС.Термін навчання – 1 рік 4 місяці. |
| Передумови | Наявність ступеня «бакалавр». |
| Наявність акредитації | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна.Термін подання програми на акредитацію – 2023 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://kubg.edu.ua/ |

|  |
| --- |
| **2 - Мета освітньої програми** |
| Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до інноваційної діяльності, розв’язання складних задач і проблем у політичній сфері із застосовуванням теорій та методів політичних наук та відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству» |
| **3 - Характеристика програми** |
| Опис предметної області | ***Об'єкти вивчення*:** політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.***Цілі навчання:*** набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.***Теоретичний зміст предметної області*:** нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни.*Методи, методики та технології*: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери, гейміфікація і конструювання. ***Інструменти й обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук. |
| Структура програми | Співвідношення обсягів обов’язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП:***Обов’язкова частина (66 кредитів, 73,3 %):*** * дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (50 кредитів),
* практика (10,5 кредитів),
* підготовка кваліфікаційної роботи та її захист під час атестації (5,5 кредитів).

***Вибіркова частина (24 кредити, 26,7 %):*** * вибір дисциплін з каталогу.
 |

|  |
| --- |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| Придатність до працевлаштування | Підготовлені в межах програми фахівці мають можливість працювати:* в органах публічної адміністрації України (органах державної влади й місцевого самоврядування), а також на підприємствах, в установах та організаціях як суто політичного спрямування, так і тих, що функціонують у різноманітних сферах суспільно-політичного життя:
* в академічних та науково-дослідних організаціях, пов’язаних з політологічною проблематикою, в якості співробітників, спроможних працювати в колективних дослідних проектах;
* в органах влади та управління, редакціях ЗМІ в якості співробітників, спроможних до участі в розробці та реалізації здійснених даними органами рішень;
* в апараті політичних партій, комерційних та громадських організацій, що здійснюють проектну (консалтингову, консультативну, дослідницьку та аналітичну), а також інформаційну діяльність в сфері політики, в якості співробітників, спроможних до участі в розробці та реалізації здійснених даними органами рішень.

2443.2 – Політолог2443.2 – Політичний оглядач2310.2 – Викладач закладу вищої освіти |
| Академічні права | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять. Перевага надається активним формам проведення занять (тренінгові методики, ділові ігри, круглі столи, евристичні бесіди, дискусії тощо), що розвивають у студентів культуру мислення та навички фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії. Передбачені самостійна робота з опрацювання політологічних джерел. Впроваджено систему електронного навчання, кожен курс представлено в системі Moodle.  |
| Оцінювання | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп’ютерне тестування, колоквіум) модульний контроль, підсумковий (семестровий) контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної роботи).Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої [системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського університету імені Бориса Грінченка](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_38_16.02.2009.pdf). |
| **6 – Програмні компетентності** |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій. |
| Загальні компетентності | **ЗК-01** | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| **ЗК-02** | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |
| **ЗК-03** | Здатність розробляти проєкти та управляти ними. |
| **ЗК-04** | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| **ЗК-05** | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. |
| **ЗК-06** | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| **ЗК-07** | Вміння виявляти, ставити та розв’язувати проблеми. |
| **ЗК-08** | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| **ЗКу-09** | Здатність працювати самостійно та в команді. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | **СК-01** | Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. |
| **СК-02** | Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. |
| **СК-03** | Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, ґендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. |
| **СК-04** | Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. |
| **СК-05** | Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. |
| **СК-06** | Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. |
| **СК-07** | Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні. |
| **СКу-08** | Здатність до аналізу та експертизи соціально-політичної ситуації в суспільстві, державах та регіонах; системно оцінювати політичний процес, політичні конфліктні та кризові ситуації. |
| **СКу-09** | Спроможність здійснювати комунікацію у різних сферах політичної діяльності, проводити політичні консультації на різних рівнях державних і недержавних організацій та установ для прийняття управлінських рішень. |
| **СКу-10** | Спроможність самостійно конструювати політико-інформаційний простір; комплексно оцінювати інформаційні повідомлення і потоки; ефективно протидіяти інформаційним маніпуляціям та інформаційним війнам. |
| **7 –  Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання** |
| **РН-01** | Застосовувати для розв’язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. |
| **РН-02** | Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. |
| **РН-03** | Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. |
| **РН-04** | Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень. |
| **РН-05** | Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог. |
| **РН-06** | Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів. |
| **РН-07** | Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності. |
| **РН-08** | Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. |
| **РНу-09** | Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. |
| **РНу-10** | Здійснювати об’єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятим рішенням та ймовірним ризикам |
| **РНу-11** | Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу. |

|  |
| --- |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми** |
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри політології та інших кафедр Історико-філософського факультету. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії Історико-філософського факультету; кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин; кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини, кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту.Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадровий склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО.  |
| Матеріально-технічне забезпечення | Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення.Для успішної реалізації освітньої програми, з урахуванням її мети, використовуються аудиторні приміщення з інтерактивними дошками (SMART Board), комп’ютерні класи та спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: Центр критичного мислення, Центр дослідження суспільства, Центр аналітичних досліджень. Діють власні об’єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, гуртожитки, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн).Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, нормативно-правове забезпечення діяльності Університету, контакти тощо; * Цифровий кампус https: //digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про: всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету;
* Система електронного навчання Університету (Moodle);
* сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom;
* точки бездротового доступу до мережі Інтернет;
* бібліотека, читальні зали;
* електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/;
* доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science,  EBSCO та ін.;
* навчальні і робочі навчальні плани;
* графік освітнього процесу;
* робочі програми навчальних дисциплін;
* програми практик;
* методичні рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт тощо.
 |
| **9 – Академічна мобільність** |
| Національна кредитна мобільність |  |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус +. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти |  |

**ІІ. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

**та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів ОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код освітнього компонента | Код (№ з/п) НД, ПР, атестації у навчаль-ному плані | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи/проєкти, практики, форми атестації) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| ОК 1 | ОД.01 | Іноземна мова професійного спрямування | 4 | іспит  |
| ОК 2 | ОД.02 | Філософія політики і освіти | 4 | залік |
| ОК3 | ОД.03 | Методологія та методи наукових досліджень в політології | 4 | залік |
| ОК 4 | ОД.04 | Пропедевтика експертної роботи | 4 | іспит |
| ОК 5 | ОД.05 | Регіоналізм та регіоналізація | 4 | залік |
| ОК 6 | ОД.06 | Демографічні детермінанти політичного процесу | 4 | залік  |
| ОК 7 | ОД.07 | Технологічні аспектиполітичного маркетингу | 4 | залік |
| ОК 8 | ОД.08 | Антикризовий менеджмент в політиці | 4 | іспит |
| ОК 9 | ОД.09 | Технології корегування політичного процесу | 4 | залік  |
| ОК 10 | ОД.10 | Політичний інжиніринг | 4 | іспит  |
| ОК 11 | ОД.11 | Політичний консалтинг | 4 | іспит  |
| ОК 12 | ОД.12 | Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО | 6 | залік, іспит |
| ОК 13 | ОП.01 | Виробнича практика (в політичних організаціях) | 3 | захист  |
| ОК 14 | ОП.02 | Виробнича практика (асистентська) | 3 | захист  |
| ОК 15 | ОП.03 | Переддипломна практика | 4,5 | захист  |
| ОК 16 | ОА.01 | Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи.  | 5,5 | захист |
| ***Загальний обсяг обов’язкових компонентів*** | **66** |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| *Вибір з каталогу курсів*  |
| ВК  | ВД | (студент обирає дисципліни в Каталозі на відповідну кількість кредитів) | 24 | заліки |
| ***Загальний обсяг вибіркових компонентів*** | **24** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **90** |

**2.2 Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 курс** | **2 курс** |
| **1 семестр****30 кредитів ECTS** | **2 семестр****34,5 кредити ECTS** | **3 семестр****25,5 кредитів ECTS** |
| Іноземна мова професійного спрямування, 4 кред. |  |
| Філософія політики і освіти, 4 кред. |  |  |
| Методологія та методи наукових досліджень в політології, 4 кред. |  |  |
| Пропедевтика експертної роботи, 4 кред. |  |  |
| Регіоналізм та регіоналізація, 4 кред. | Демографічні детермінанти політичного процесу,4 кред. |  |
| Технологічні аспекти політичного маркетингу,4 кред. | Технології корегування політичного процесу,4 кред. |  |
| Антикризовий менеджмент в політиці, 4 кред. |  |
| Політичний інжиніринг,4 кред. | Політичний консалтинг,4 кред. |  |
|  | Виробнича практика (в політичних організаціях ),3 кред. |  |
|  | Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО,6 кред. |
|  | Виробнича практика (асистентська),3 кред. |
|  | Вибіркові компоненти,9 кред. | Вибіркові компоненти,15 кред. |
|  | Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи,4,5 кред. | Переддипломна практика, 4,5 кред. |
|  | Захист кваліфікаційної магістерської роботи, 1 кред. |

**ІІІ. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми 052.00.02 Політичні технології та консультування другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі ***публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи***.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання здобувачем складної задачі або практичної проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота в обов’язковому порядку проходить перевірку на наявність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Університету (у репозиторії).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

|  | ОД.01 | ОД.02 | ОД.03 | ОД.04 | ОД.05 | ОД.06 | ОД.07 | ОД.08 | ОД.09 | ОД.10 | ОД.11 | ОД.12 | ОП.01 | ОП.02 | ОП.03 | ОА.01 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗК-01 |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  |
| ЗК-02 | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК-03 |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● |
| ЗК-04 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК-05 | ● |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК-06 |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |
| ЗК-07 |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| ЗК-08 | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |
| ЗКу-09 |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК-01 |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |
| СК-02 | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |
| СК-03 |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● |
| СК-04 |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● |
| СК-05 |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |
| СК-06 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК-07 | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |
| СКу-08 |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● |
| СКу-09 | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |
| СКу-10 |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |

**V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  | ОД.01 | ОД.02 | ОД.03 | ОД.04 | ОД.05 | ОД.06 | ОД.07 | ОД.08 | ОД.09 | ОД.10 | ОД.11 | ОД.12 | ОП.01 | ОП.02 | ОП.03 | ОА.01 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РН-01 |  | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● |
| РН-02 |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| РН-03 | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● |
| РН-04 |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |
| РН-05 |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| РН-06 |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |
| РН-07 |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |
| РН-08 |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| РНу-09 |  | ● | ● |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| РНу-10 |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● |
| РНу-11 | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |

**Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ**

**ПРОГРАМИ**

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом Ректора від 25.11.2016 р. № 642.

Формування вільної траєкторії студентів (вибіркової складової освітньої програми) здійснюється в перший місяць першого року навчання на освітній програмі.

**Вибір з каталогу курсів**

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і фахові компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.